



REVISTA REAMEC

Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática

V. 9, N.º. 2, maio-agosto, 2021



Vista aérea de Macapá (AP)

PRODUZIDA PELO:
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - PPGCEM
REDE AMAZÔNICA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - REAMEC
DOUTORADO
ISSN: 2318-6674

REAMEC
Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática

V. 9, Nº. 2, maio-agosto, 2021.

Editora-chefe / Diretora
Gladys Denise Wielewski

Editores Associados / Corpo Editorial

Cristiano da Silva Macêdo
Dailson Evangelista Costa
Josefina Barrera Kalhil
Marcel Thiago Damasceno Ribeiro
Thiago Beirigo Lopes

Editora-chefe / Diretora

Gladys Denise Wielewski

Editores Associados / Corpo Editorial

Cristiano da Silva Macêdo

Dailson Evangelista Costa

Josefina Barrera Kalhil

Marcel Thiago Damasceno Ribeiro

Thiago Beirigo Lopes

Equipe Técnica

Dailson Evangelista Costa

Luis Andrés Castillo B.

Thiago Beirigo Lopes

Rubens Matheus dos Santos Marques

Imagem da Capa:

Rogério Lameira/Arquivo Rede Amazônica

REAMEC: Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática
Vol. 9 | n. 2 | maio-agosto, 2021. <https://doi.org/10.26571/reamec.v9i2.12934>
ISSN 2318-6674

Endereço para envio de artigos, sugestões e críticas:

revistareamec@gmail.com

SUMÁRIO

- EQUIPE EDITORIAL E AVALIADORES AD HOC - VOLUME 9, N. 2, DA REVISTA REAMEC** e21068
EDITORIAL TEAM AND AD HOC EVALUATORS - V. 9, N. 2, REAMEC JOURNAL
Dailson Evangelista Costa, Marcel Thiago Damasceno Ribeiro
- EDITORIAL DO VOLUME 9, Nº. 2, DA REVISTA REAMEC** e21069
EDITORIAL, V. 9, Nº. 2, REAMEC JOURNAL
Dailson Evangelista Costa, Marcel Thiago Damasceno Ribeiro
- SEÇÃO: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS**
- DESAFIOS DA EDUCAÇÃO CTS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA: ANALISANDO UMA DISCIPLINA CTS** e21038
CHALLENGES OF STS EDUCATION IN COURSE OF CHEMISTRY TEACHER FORMATION: ANALYZING A STS DISCIPLINE
Cristiano Egevardt, Leonir Lorenzetti, Fabiana Roberta Gonçalves e Silva Hussein, Marcelo Lambach
- APROXIMAÇÕES ENTRE A ABORDAGEM DE CONTROVÉRSIAS SOCIOCIENTÍFICAS E A PEDAGOGIA FREIREANA** e21039
APPROXIMATIONS BETWEEN THE SOCIOSCIENTIFIC ISSUES APPROACH AND FREIREAN PEDAGOGY
Carla Krupczak, Joanez Aparecida Aires
- MODELO SK: UM GUIA PARA UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA** e21045
SK MODEL: A GUIDE FOR THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHING-LEARNING PROCESS
Wender Antonio da Silva, Josefina Barrera Kalhil
- AVALIAÇÃO DO TEMA GERADOR SOLOS COMO PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DE QUÍMICA** e21046
EVALUATION OF THE SOIL-GENERATING THEME AS AN INTERDISCIPLINARY PROPOSAL IN THE TEACHING OF CHEMISTRY
Mayki Jardim Sivico, Ana Nery Furlan Mendes
- UTILIZAÇÃO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NAS AULAS DE FÍSICA COMO FORMA DE SUPERAR AS DIFICULDADES IMPOSTAS PELA PANDEMIA DA COVID-19** e21047
USE OF TECHNOLOGICAL RESOURCES IN PHYSICS CLASSES AS A WAY TO OVERCOME THE DIFFICULTIES IMPOSED BY THE COVID-19 PANDEMIC

Jean Louis Landim Vilela, Anderson Claiton Ferraz, Mauro Sérgio Teixeira de Araújo

PRODUÇÕES CIENTÍFICAS: ABORDAGENS PEDAGÓGICAS DA UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA YOUTUBE e21048

SCIENTIFIC PRODUCTIONS: PEDAGOGICAL APPROACHES TO THE USE OF THE YOUTUBE PLATFORM

Andressa Mayumi Yamashiro Alarcon, Tanise Paula Novello

A CRIANÇA E A TECNOLOGIA DIGITAL: BRINCANDO E APRENDENDO CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL e21049

CHILDREN AND DIGITAL TECHNOLOGY: PLAYING AND LEARNING SCIENCES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Dayane Wellén Silva Brito, Alexandra Nascimento de Andrade, Huanderson Barroso Lobo

PROTOZOÁRIOS, “VILÕES OU MOCINHOS”? UMA PROPOSTA INTEGRATIVA E INCLUSIVA PARA AULAS DE CIÊNCIAS e21050

PROTOZOA, “VILLAINOR GOOD” ORGANISM? ITS ECOLOGICAL IMPORTANCE IN ECOSYSTEMS: AN INCLUSIVE PROPOSAL FOR SCIENCE CLASSES

Josefa Silva dos Santos, Edna Lopes Hardoim

ENTRE PROPÓSITOS E CONCEITOS: QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS EM PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA e21051

ABOUT GOALS AND CONCEPTS: SOCIOSCIENTIFIC ISSUES IN TEACHING PROPOSALS FOR BIOLOGY EDUCATION

Maíra Batistoni e Silva, Karolina Martins Almeida e Silva, Leila Cristina Aoyama Barbosa Souza

UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS APOIADAS EM TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O ENSINO DE QUÍMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA e21052

USE OF ACTIVE METHODOLOGIES BASED ON DIGITAL TECHNOLOGIES FOR CHEMISTRY TEACHING: AN EXPERIENCE REPORT

Karla Amâncio Pinto Field's, Katia Dias Ferreira Ribeiro, Raquel Aparecida Souza

DESENVOLVIMENTO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM PONTES E LACERDA-MT e21053

DEVELOPMENT OF AN INVESTIGATIVE DIDATIC SEQUENCE ON ENVIRONMENTAL EDUCATION IN YOUTH AND ADULT EDUCATION IN PONTES E LACERDA-MT

Adriele Silva Cardoso, Débora Eriléia Pedrotti-Mansilla

FEIRA DE CIÊNCIAS DO ESTADO DO TOCANTINS: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA e21057
TOCANTINS STATE SCIENCE FAIR: CONTRIBUTIONS TO SCIENTIFIC EDUCATION

Leonardo Cipriano Nogueira, Gecilane Ferreira, Nilciane Pinto Ribeiro de Sousa

EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE A FORMAÇÃO DA FERRUGEM e21058

EXPERIMENTATION IN CHEMISTRY TEACHING: A TEACHING SEQUENCE ON RUST FORMATION

Rafael Soares Silva

SEÇÃO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

DIÁLOGOS SOBRE O CONHECIMENTO MATEMÁTICO DE UM GRUPO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM FORMAÇÃO INICIAL e21040

DIALOGUES ON THE MATHEMATICAL KNOWLEDGE OF A GROUP OF PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS

Mayline Regina Silva, Wellington Lima Cedro

ENSINO DE CONGRUÊNCIA DE TRIÂNGULOS: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MEDIADA PELO SOFTWARE GEOGEBRA e21041

A HISTORICAL OVERVIEW OF ITS LICENSING MATHEMATICS AMAZONAS, PARÁ AND RONDÔNIA

Vilmar Costa Silva, Ivo Pereira da Silva

ABORDAGENS SOBRE O CONCEITO DE DERIVADA EM TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NO BRASIL e21042

APPROACHES ABOUT THE CONCEPT OF DERIVATIVE IN THESES AND DISSERTATIONS DEVELOPED IN BRAZIL

Maria Alice de Vasconcelos Feio Messias

MATEMÁTICA NA TELA: O DESENHO ARTÍSTICO COMO ATIVIDADE MEDIADORA DA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA e21043
MATHEMATICS ON THE SCREEN: ARTISTIC DESIGN AS A MEDIATING ACTIVITY FOR MATHEMATICAL LEARNING

Adalgisa Maria de Oliveira, Ronaldo Campelo da Costa

MATEMÁTICAS E ARQUITETURA GUARANI TAMBEOPÉ: UMA INVESTIGAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA e21044

MATHEMATICS AND ARCHITECTURE GUARANI TAMBEOPÉ: AN INVESTIGATION IN BASIC EDUCATION

Ana Paula Moura, Ligia Arantes Sad, Claudia A. C. de Araujo Lorenzoni

GESTÃO DA MATÉRIA DE UMA PROFESSORA DE MATEMÁTICA: SABERES MOBILIZADOS NA PRÁTICA e21054

MANAGEMENT OF THE SUBJECT OF A TEACHER WHO TEACHES
MATHEMATICS: KNOWLEDGE MOBILIZED IN PRACTICE

*Rodrigo Silva Mendes Mendes, Edmilson Minoru Torisu, Claudia Starling
Bosco*

**EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO: MAPEAMENTO DE
ARTIGOS, TESES E DISSERTAÇÕES NA ÁREA DA MATEMÁTICA
NO PERÍODO DE 2009 À 2019**

e21055

HIGH SCHOOL NATIONAL EXAM: MAPPING ARTICLES, THESES
AND DISSERTATIONS IN THE AREA OF MATHEMATICS IN THE
PERIOD FROM 2009 TO 2019

Robson Kleemann, Celiane Costa Machado

**ANÁLISE DAS PRINCIPAIS METODOLOGIAS ATIVAS
UTILIZADAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO
BÁSICA: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO**

e21056

ANALYSIS OF THE MAIN ACTIVE METHODOLOGIES USED IN
MATHEMATICS TEACHING IN BASIC EDUCATION: A
BIBLIOGRAPHIC STUDY

*Pedro Henrique de Lima, Lêda Ferreira Cabral, Antonio Marcos da Costa
Silvano*

**UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE FUNÇÕES AFINS POR MEIO
DA CRIPTOGRAFIA**

e21059

A PROPOSAL FOR THE TEACHING OF AFIM FUNCTIONS THROUGH
CRYPTOGRAPHY

Ariane Andressa Noronha de Sousa Miranda, Fernanda Vital de Paula

**UMA ANÁLISE DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA EM JI-
PARANÁ/RO E A ATUAÇÃO DOS EGRESSOS**

e21067

AN ANALYSIS OF THE DEGREE IN MATHEMATICS IN JI-
PARANÁ/RO AND PERFORMANCE OF GRADUATES

Marlos Gomes de Albuquerque, Márcia Rosa Uliana

SEÇÃO ESPECIAL: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA EJA

**ABORDAGEM DO RACIOCÍNIO PROPORCIONAL EM ALGUNS
LIVROS DIDÁTICOS PARA A EJA**

e21060

APPROACH TO PROPORTIONAL REASONING IN SOME TEXTBOOKS
FOR YAE

Leonardo Rodrigues dos Santos, Gladys Denise Wielewski

**A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE JOVENS E
ADULTOS**

e21061

THE EVALUATION IN YOUTH AND ADULT PROFESSIONAL
EDUCATION

Kênya Maria Vieira Lopes, Nádia Maria Pereira de Souza

- DESAFIOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA EM ARAGUAÍNA-TO** e21062
CHALLENGES IN TEACHING-LEARNING IN YOUTH AND ADULT EDUCATION – EJA IN ARAGUAÍNA-TO
Wanderson Ramon Cardoso de Alencar, Douglas Silva Fonseca
- DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA À EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DE JOVENS E ADULTOS** e21063
FROM MATHEMATICAL EDUCATION TO YOUTH AND ADULT MATHEMATICAL EDUCATION
Emerson da Silva Ribeiro, Marta Maria Pontin Darsie
- A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EJA UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA NO GELEN** e21064
THE INITIAL TRAINING OF TEACHERS FOR THE TEACHING OF MATHEMATICS IN EJA AN EXPERIENCE EXPERIENCED IN GELEN
Rosimeire Aparecida Rodrigues
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS E ESPECIFICIDADES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS** e21065
SOLVING MATHEMATICAL PROBLEMS AND SPECIFICITIES OF YOUTH AND ADULT EDUCATION
Eliana Alves Pereira Leite, Marta Maria Pontin Darsie
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO: ESPAÇO DE APRENDIZAGEM DE SABERES PARA A DOCÊNCIA EM MATEMÁTICA NA EJA** e21066
SUPERVISED INTERNSHIP: KNOWLEDGE LEARNING SPACE FOR MATHEMATICS TEACHING AT EJA
Cesar Cristiano Belmar, Gladys Denise Wielewski