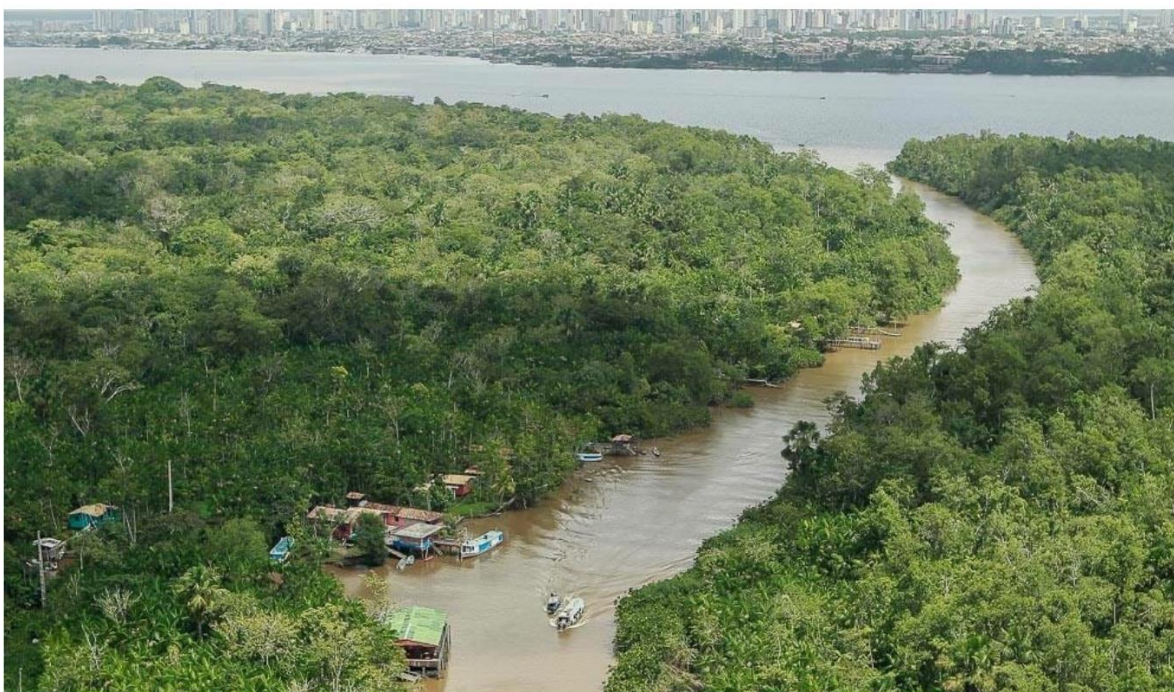




REVISTA REAMEC

Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática

V. 8, N^o. 3, setembro-dezembro, 2020.



Ilha do Combu - Belém (PA)

**PRODUZIDA PELO:
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - PPGECEM
REDE AMAZÔNICA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - REAMEC
DOUTORADO
ISSN: 2318-6674**

REAMEC
Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática

V. 8, Nº. 3, setembro-dezembro, 2020.

Editora-chefe / Diretora
Gladys Denise Wielewski

Editores Associados / Corpo Editorial

Cristiano da Silva Macêdo
Dailson Evangelista Costa
Josefina Barrera Kalhil
Licurgo Peixoto de Brito
Marcel Thiago Damasceno Ribeiro
Thiago Beirigo Lopes

Editora-chefe / Diretora
Gladys Denise Wielewski

Editores Associados / Corpo Editorial
Cristiano da Silva Macêdo
Dailson Evangelista Costa
Josefina Barrera Kalhil
Licurgo Peixoto de Brito
Marcel Thiago Damasceno Ribeiro
Thiago Beirigo Lopes

Equipe Técnica
Dailson Evangelista Costa
Luis Andrés Castillo B.
Thiago Beirigo Lopes

Imagem da Capa¹:
Joao Ramid Borges

REAMEC: Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática
Vol. 8 | n. 3 | setembro-dezembro, 2020
ISSN 2318-6674
DOI: <https://doi.org/10.26571/reamec.v8i3.11635>
Endereço para envio de dúvidas, sugestões e críticas:
revistareamec@gmail.com

¹ Jornalista e fotógrafo. E-mail para contato: joaoramid@gmail.com.

SUMÁRIO

EQUIPE EDITORIAL E AVALIADORES AD HOC - VOLUME 8, N. 3, DA REVISTA REAMEC EDITORIAL TEAM AND AD HOC EVALUATORS - V. 8, N. 3, REAMEC JOURNAL <i>Gladys Denise Wielewski, Marcel Thiago Damasceno Ribeiro, Josefina Barrera Kalhil, Cristiano da Silva Macêdo, Licurgo Peixoto de Brito, Dailson Evangelista Costa, Thiago Beirigo Lopes</i>	i-vii
EDITORIAL DO VOLUME 8, Nº. 3, DA REVISTA REAMEC EDITORIAL, V. 8, Nº. 2, REAMEC JOURNAL <i>Gladys Denise Wielewski, Marcel Thiago Damasceno Ribeiro, Josefina Barrera Kalhil, Cristiano da Silva Macêdo, Licurgo Peixoto de Brito, Dailson Evangelista Costa, Thiago Beirigo Lopes</i>	1-20
Artigos	
REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE LINGUAGEM NAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO NA REGIÃO AMAZÔNICA SYSTEMATIC REVIEW ABOUT LANGUAGE IN SCIENTIFIC PRODUCTIONS OF POSTGRADUATE IN EDUCATION AND TEACHING IN THE AMAZON REGION <i>Evandro Luiz Ghedin, Maria Leogete Joca da Costa, Patrik Marques dos Santos</i>	21-40
UMA ANÁLISE DA PRESENÇA DAS TEMÁTICAS EDUCAÇÃO INCLUSIVA NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA REGIÃO NORTE DO BRASIL A CONCERNENT ANALYSIS OF THE PRESENCE OF THE THEMES INCLUSIVE EDUCATION IN THE PEDAGOGICAL PROJECTS OF THE LICENSING COURSES IN MATHEMATICS IN THE NORTH REGION OF BRAZIL <i>Marcia Rosa Uliana, Ingrid Luana Wonzak de Paula, Pamela da Silva Santos, Thainani Rodrigues Amorim Nascimento</i>	41-60
OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UM BRASIL DESCONHECIDO NA VISÃO DE ACADÊMICOS DE PEDAGOGIA EM JAPURÁ (AM) THE CHALLENGES OF ENVIRONMENTAL EDUCATION IN AN UNKNOWN BRAZIL IN THE VIEW OF SCHOLARS OF PEDAGOGY IN JAPURÁ <i>Priscila Eduarda Dessimoni Morhy, Felipe da Costa Negrão</i>	61-76
APRENDIZADO DE MATEMÁTICA USANDO JOGOS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL MATH LEARNING FOR SPECIAL EDUCATION THROUGH DIDACTICAL GAMES	77-97

Eliane Veiga Cabral da Costa, Augusto Fachín Terán, Ercilene do Nascimento Silva de Oliveira

A INTERATIVIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS 98-112

THE INTERACTIVITY IN THE PROCESS OF TEACHING AND LEARNING OF SCIENCES

Cimara Pereiras dos Santos, Yuri Expósito Nicot

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO DE FÍSICA: O QUE PENSAM OS ENVOLVIDOS EM DUAS ESCOLAS NO NORTE DO CEARÁ? 113-134

EVALUATION OF LEARNING IN PHYSICS TEACHING: WHAT DO THOSE INVOLVED IN TWO SCHOOLS IN THE NORTH OF CEARÁ THINK?

Antônio Nunes de Oliveira, Viviane Lutif Pinto, Marcos Cirineu Aguiar Siqueira, Otávio Paulino Lavor

CONTRIBUIÇÕES DO PIBID DO IF SERTÃO-PE AO ENSINO-APRENDIZAGEM DE QUÍMICA 135-152

CONTRIBUTIONS OF PIBID OF IF SERTÃO-PE TO THE TEACHING-LEARNING OF CHEMISTRY

Lucas Ribeiro Coelho, Carlos Alailson Licar Rodrigues, Jackson Ronie Sá-Silva

GEOGEBRA, HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E GEOMETRIA ANALÍTICA 153-172

GEOGEBRA, HISTORY OF MATHEMATICS AND ANALYTICAL GEOMETRY

Elisangela Dias Brugnera, Circe Mari Silva da Silva Dynnikov

ENSINO DE FÍSICA EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS: VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA 173-188

ENSEÑANZA DE FÍSICA EN ESPACIOS NO FORMALES: VIVÊNCIAS Y EXPERIÊNCIAS MÁS ALLÁ DE LOS MUROS DE LA ESCUELA

Whasgthon Aguiar Almeida, Adan Sady Medeiros, Valdecy Lima Araújo

EDUCAÇÃO NÃO FORMAL EM ASTRONOMIA: ANÁLISE DE ARTIGOS ACADÊMICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS 189-209

NON-FORMAL EDUCATION IN ASTRONOMY: ANALYSIS OF NATIONAL AND INTERNATIONAL ACADEMIC ARTICLES

Leandro Donizete Moraes, Ismar Frango Silveira

FACTORES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO 210-226

FATORES QUE AFETAM O DESEMPENHO ACADÊMICO

Raquel Ramirez-Vazquez, Isabel Escobar, Augusto Beléndez, Enrique Arribas

ENSINO DA MATEMÁTICA EM INTERFACE COM A LÍNGUA MATERNA: PRÁTICA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR 227-245

MATHEMATICS TEACHING IN INTERFACE WITH NATIVE LANGUAGE: INTERDISCIPLINARY PEDAGOGICAL PRACTICE
Patrícia Pena Moraes, Arthur Gonçalves Machado

ELABORAÇÃO DE PORTFÓLIOS NO ENSINO DE BIOLOGIA COMO ESTRATÉGIA PARA CONSTRUIR APRENDIZADOS SOBRE OS INVERTEBRADOS 246-265
ELABORATION OF PORTFOLIOS IN TEACHING BIOLOGY AS A STRATEGY TO BUILD LEARNINGS ABOUT INVERTEBRATES
Mônica Strege Médici, Marcelo Franco Leão

APRENDIZAGENS E SABERES DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA EM UMA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA 266-279
APRENDIZAGENS E SABERES DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA EM UMA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
Fabricia Nates dos Santos Galvão, Loriege Pessoa Bitencourt

OS USOS DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA 280-295
THE USES OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN MATHEMATICAL MODELING ACTIVITIES: A LITERATURE REVIEW
Rhômulo Oliveira Menezes, Roberta Modesto Braga, Adilson Oliveira do Espírito Santo

CONTRIBUIÇÕES DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS 296-312
CONTRIBUTIONS OF A TEACHING SEQUENCE FOR THE PROMOTION OF SCIENTIFIC LITERACY IN THE EARLY YEARS
Lucimara Fabricio, Leonir Lorenzetti, Alisson Antonio Martins

ABORDAGENS DO CONCEITO DE “SEQUÊNCIA DIDÁTICA” EM TESES NA ÁREA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA 313-341
APPROACHES TO THE CONCEPT OF “DIDACTIC SEQUENCE” IN THESIS IN THE AREA OF MATHEMATICAL EDUCATION
Dailson Evangelista Costa, Tadeu Oliver Gonçalves

UM MODELO DIDÁTICO MISTO PARA A ARGUMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: PARA ALÉM DAS TENDÊNCIAS 342-361
A MIXED DIDACTIC MODEL TO THE ARGUMENTATION ON TEACHING SCIENCES AND BIOLOGY: ABOVE THE TRENDS
Agnaldo Ronie Pezarini, Maria Delourdes Maciel

MODELOS MENTAIS DE RELAÇÃO ENTRE CIÊNCIA E FÉ: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE 362-377
MENTAL MODELS OF RELATIONSHIP BETWEEN SCIENCE AND FAITH: CHALLENGES FOR TEACHING TRAINING
Laiene Maria Rodrigues dos Santos, Elane Chaveiro Soares, Marcel Thiago Damasceno Ribeiro

- O USO PEDAGÓGICO DO SOFTWARE WINPLOT NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CÁLCULO** 378-395
THE PEDAGOGICAL USE OF WINPLOT SOFTWARE IN THE TRAINING OF CALCULATION TEACHERS
Bergson Rodrigo Siqueira de Melo, Antonio Marcos da Costa Silvano, Júlio Wilson Ribeiro, Verônica Maria Lavor Silva de Melo
- INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NO CONTEXTO DAS LICENCIATURAS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS** 396-414
INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF UNDERGRADUATE LICENCIATE DEGREES IN THE AREA OF SCIENCE EDUCATION
Poliana C. Rocha de Paula, Irene Cristina de Mello
- UMA VISÃO SOBRE OS MUSEUS DE CIÊNCIAS COMO ESPAÇOS NÃO FORMAIS: O BOSQUE DA CIÊNCIA UM EXEMPLO AMAZÔNICO** 415-434
A VISION ABOUT SCIENCE MUSEUMS AS NON-FORMAL SCENERY: THE SCIENCE FOREST ANAMAZONIC EXAMPLE
Saulo Cezar Seiffert Santos
- TECENDO CONHECIMENTOS DE MULTIPLICAÇÃO COM O USO DA PLATAFORMA KHAN ACADEMY COM ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL** 435-448
WEAVING KNOWLEDGE OF MULTIPLICATION WITH THE USE OF THE KHAN ACADEMY PLATFORM WITH STUDENTS OF THE 5th YEAR OF FUNDAMENTAL EDUCATION
Itaciara da Costa de Vasconcelos, Alexandra Nascimento de Andrade, Felipe da Costa Negrão
- CONTRIBUIÇÕES DO SOFTWARE GEOGEBRA NAS AULAS COM SÓLIDOS GEOMÉTRICOS DE FACES PLANAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL** 449-466
CONTRIBUTIONS OF THE GEOGEBRA SOFTWARE IN LESSONS WITH FLAT FACES GEOMETRIC SOLIDS IN THE FIRST YEARS OF FUNDAMENTAL EDUCATION
Alcinda Souza Muniz Teixeira, Solange Mussato
- A UTILIZAÇÃO DE ELEMENTOS DA FLORESTA NA PRODUÇÃO DE RECURSOS METODOLÓGICOS PARA A O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NO CONTEXTO AMAZÔNICO** 467-482
THE USE OF FOREST ELEMENTS IN THE PRODUCTION OF METHODOLOGICAL RESOURCES FOR TEACHING SCIENCE AND MATHEMATICS IN THE AMAZON CONTEXT
José de Alcântara Filho, Yuri Expósito Nicot

- UM RECORTE DO ESTADO DA ARTE SOBRE ANÁLISE DE ERROS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL** 483-497
 STAT OF THE ART CUT ABOUT ANALYSIS OF ERRORS IN THE TEACHING AND LEARNING PROCESS OF DIFFERENTIAL AND INTEGRAL
Francisco Sebastião Sumbane, Josefina Barrera Kalhil
- O PAPEL DA MULHER NA CIÊNCIA: O CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO DE UMA FUTURA PROFESSORA DE CIÊNCIAS MOBILIZADO NA CONSTRUÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA** 498-514
 THE ROLE OF WOMEN IN SCIENCE: THE FUTURESCIENCE TEACHER' PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE MOBILIZED IN THE CONSTRUCTION OF A DIDACTIC SEQUENCE
Boniek Venceslau da Cruz Silva
- AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DAS CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA FÍSICA: UM ESTUDO DE CASO EM MOÇAMBIQUE** 515-532
 EVALUATION OF THE INFLUENCE OF ALTERNATIVE CONCEPTIONS IN THE TEACHING AND LEARNING OF PHYSICS: ACASE STUDY IN MOZAMBIQUE
Jossias Arnaldo Vilanculo, Inocente Vasco Mutimucuo, Carlos Santos Silva
- CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO NOS LIVROS DE MINICURSOS DA SBHMat (2001-2017)** 533-552
 CONTENTS OFMATEMATICS OFTEACHINGMEDIUMIN THE BOOKS OFMINICURES OF SBHMat (2001-2017)
Iran Abreu Mendes, Lucas Silva Silva Pires
- SISTEMATIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS: CONCEITO E REFERÊNCIAS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS** 553-573
 SYSTEMATIZATION OF EXPERIENCES: CONCEPT AND REFERENCES FOR SCIENCE TEACHERS' EDUCATION
Daniele Bremm, Roque Ismael da Costa Güllich
- INVESTIGANDO O ENSINO DE TRIGONOMETRIA ATRAVÉS DA INTERDISCIPLINARIDADE COM UM SIMULADOR DA PLATAFORMA PhET** 573-591
 INVESTIGATING THE TEACHING OF TRIGONOMETRY THROUGH INTERDISCIPLINARITY WHIT A SIMULATOR OF THE PHET PLATFORM
Patrícia de Souza Moura, Maria do Socorro Ferreira Ramos, Otávio Paulino Lavor
- INVENÇÃO OU CRIAÇÃO MATEMÁTICA E OS FENÔMENOS DIDÁTICOS** 592-612

INVENTION OR MATHEMATICAL CREATION AND DIDACTIC PHENOMENA

Marcus Bessa de Menezes, Alvino Moser

O USO DE TÉCNICAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA DE PARINTINS/AM 613-630

THE USE OF TECHNIQUES FOR TEACHING SCIENCES IN A SCHOOL IN PARINTINS/AM

Mateus de Souza Duarte, José Camilo Ramos de Souza

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL 631-649

PROBLEM SOLVING: AN ANALYSIS OF THE CONCEPTIONS OF MATHEMATICS TEACHERS OF FUNDAMENTAL TEACHING

Dione Barros Farias, Alan Gonçalves Lacerda, Robson dos Santos Ferreira

UM ESTADO DO CONHECIMENTO EM RELAÇÃO A FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA AMAZÔNIA LEGAL BRASILEIRA 650-669

A STATE OF KNOWLEDGE REGARDING CONTINUING EDUCATION FOR TEACHERS WHO TEACH MATHEMATICS IN THE EARLY YEARS OF ELEMENTARY SCHOOL IN THE BRAZILIAN LEGAL AMAZON

Idemar Vizolli, Pedro Franco de Sá

GERAÇÃO ESPONTANEA E EVOLUÇÃO QUÍMICA GRADUAL EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL 670-691

SPONTANEOUS GENERATION AND GRADUAL CHEMICAL EVOLUTION IN SCHOOL TEXTBOOK

Ana Laura Pureza Pantoja, Eduardo Paiva de Ponte Vieira

O ENSINO DE CIÊNCIAS: ESPECIFICIDADES PEDAGÓGICAS ENTRE O DIZER E O FAZER 692-712

SCIENCE TEACHING: PEDAGOGICAL SPECIFICITIES BETWEEN SAYING AND DOING

Débora Luana Kurz, Everton Bedin, Claudia Lisete Oliveira Groenwald

REGISTROS NA RESOLUÇÃO DE MULTIPLICAÇÕES E DIVISÕES: DESVELANDO A PRODUÇÃO DE ALUNOS DO 4º ANO 713-731

REGISTERS AT SOLVING MULTIPLICATIONS AND DIVISIONS: UNVEILING THE PRODUCTION OF 4TH GRADE STUDENTS

Mariana Aline Nita, Sueli Fanizzi, Vanessa Lacerda Tarouco

RETRATO DOS CURSOS PRESENCIAIS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA REGIÃO NORTE DO BRASIL 732-751

PORTRAIT OF THE PRESENT LICENSING COURSES IN MATHEMATICS IN THE NORTH REGION OF BRAZIL

Marcia Rosa Uliana, Emerson da Silva Ribeiro

**ENSINO DE CIÊNCIAS, ENVOLVENDO PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS, NO LAGO DO SACADO, IPIXUNA, AM**
SCIENCE TEACHING INVOLVING PEDAGOGICAL PRACTICES IN
THE LAGO DO SACADO, IPIXUNA, AM

752-765

Alexandra Nascimento de Andrade, Augusto Fachín Terán