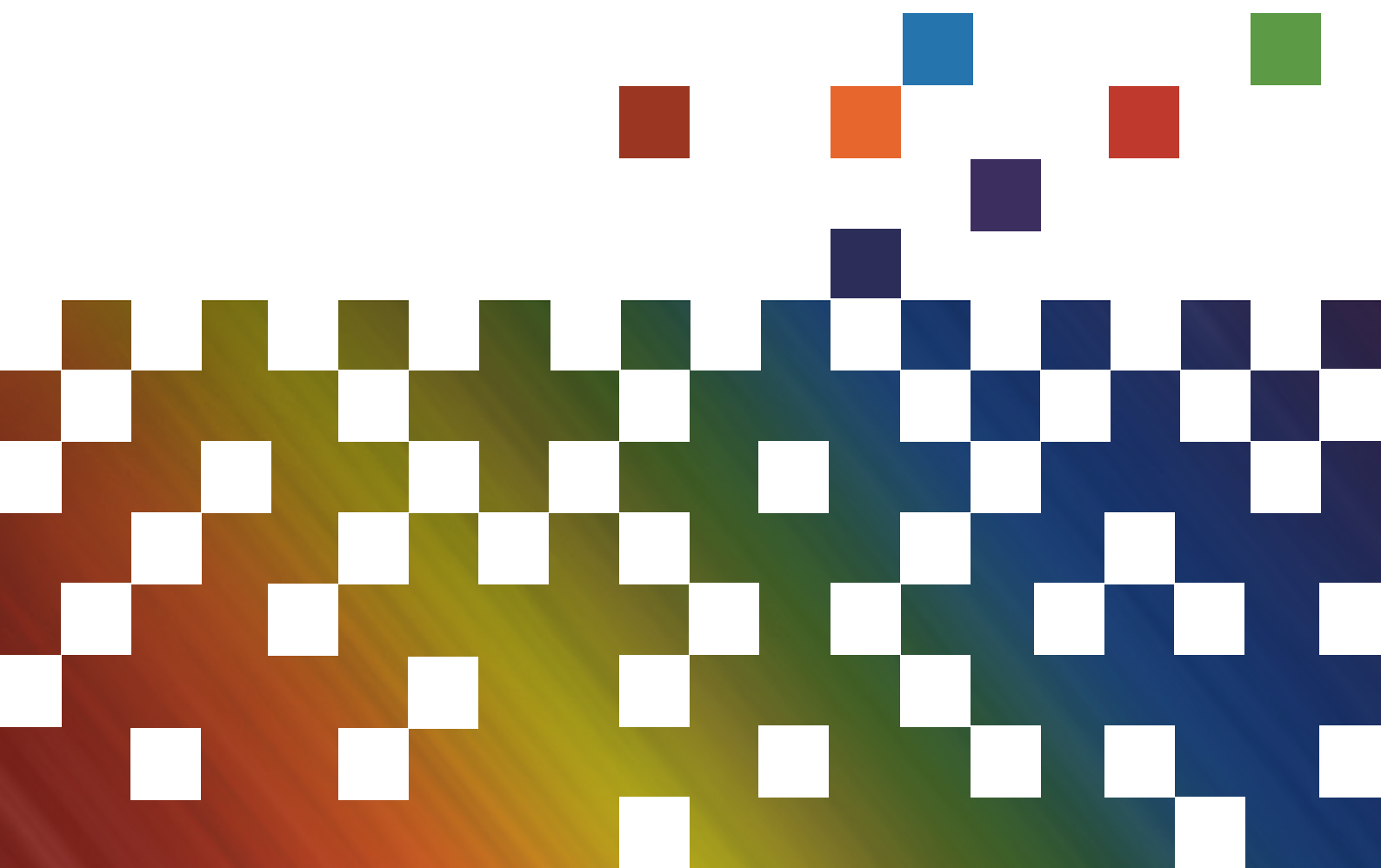


polifonia



35/1

programa de pós-graduação
em estudos de linguagem
Universidade Federal de Mato Grosso

Estudos Linguísticos

Dossiê
Linguagens e
tecnologias digitais móveis:
desafios teóricos, metodológicos,
pedagógicos

polifonia

NÚMERO 35/1 – 2017
eISSN 22376844

Estudos Linguísticos

Dossiê

Linguagens e tecnologias digitais móveis:
desafios teóricos, metodológicos, pedagógicos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Reitora

Myrian Thereza de Moura Serra

Vice-Reitor

Evandro Soares Silva

Pró-Reitor Administrativa

Bruno César Souza Moraes

Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação

Ozerina Victor de Oliveira

Pró-Reitor de Pesquisa

Germano Guarim Neto

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Lisiane Pereira de Jesus

Pró-Reitora de Assistência Estudantil

Erivã Garcia Velasco

Pró-Reitor de Cultura, Extensão e Vivência

Fernando Tadeu de Miranda Borges

Diretor do Instituto de Linguagens

Roberto Boaventura da Silva Sá

**Coordenador do Programa de Pós-graduação
em Estudos de Linguagem – PPGEL**

Dánie Marcelo de Jesus

Coordenador da Editora Universitária

Renilson Rosa Ribeiro

Conselho Consultivo – Estudos Linguísticos

Ana Regina e Souza Campello – UFSC

Lúcia Regiane Lopes-Damásio – UNESP

Manoel Mourivaldo Santiago Almeida – USP

Marilda C. Cavalcanti – UNICAMP

Simone de Jesus Padilha – UFMT

Solange Maria de Barros – UFMT

Sônia Aparecida Lopes Benites – UEM

Walkyria Monte Mor – USP

Vânia Cristina Casseb Galvão – UFG

Vera Lúcia Menezes de O. e Paiva – UFMG

Conselho Editorial

Maria Inês Pagliarini Cox – UFMT

Roberto Leiser Baronas – UFSCAR

Célia Maria Domingues da Rocha Reis – UFMT

Dánie Marcelo de Jesus – UFMT

Daniel Silva – UFSC

Editora

Célia Maria Domingues da Rocha Reis

Projeto Gráfico e Editoração Eletrônica

Téo de Miranda – Editora Sustentável

Suporte técnico

Iouchabel Sarratchara de Fátima Falcão

Judikerle Pereira de Oliveira

Revisão de Língua Inglesa

Dánie Marcelo de Jesus e Rodrigo Camargo Aragão

Revisão de Língua Espanhola

Márcia Romero Marçal

Revisão de Língua Portuguesa

Maria Rosa Petroni

Tradutor/intérprete de LIBRAS

Anderson Simão Duarte

Organizadores

Dánie Marcelo de Jesus

Rodrigo Camargo Aragão

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Av. Fernando Corrêa da Costa, 2367

Bairro Boa Esperança – Câmpus Universitário Gabriel Novis Neves

CEP: 78.060-900 – Cuiabá-MT – Brasil

POLIFONIA

Periódico do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem – Mestrado e Doutorado

Instituto de Linguagens – Piso 2, sala 42

Universidade Federal de Mato Grosso/ Cuiabá-MT – Brasil

Fones: 0XX- 65 3615.8418 – Fax 0XX - 65-3615.8418

Endereço eletrônico: <http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/polifonia>

E-mail: polifonia@ufmt.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

P767 Polifonia / Estudos linguísticos [recurso eletrônico]. – v. 24,
n. 35/1 (janeiro-junho. 2017). – Cuiabá: UFMT, Programa
de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem, 2017, 172p.

Semestral.

Modo de acesso: internet

<<http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/polifonia>>

ISSN 22376844

1. Estudos linguísticos – Periódicos. I. Universidade
Federal de Mato Grosso. Programa de Pós-graduação
em Estudos de Linguagem.

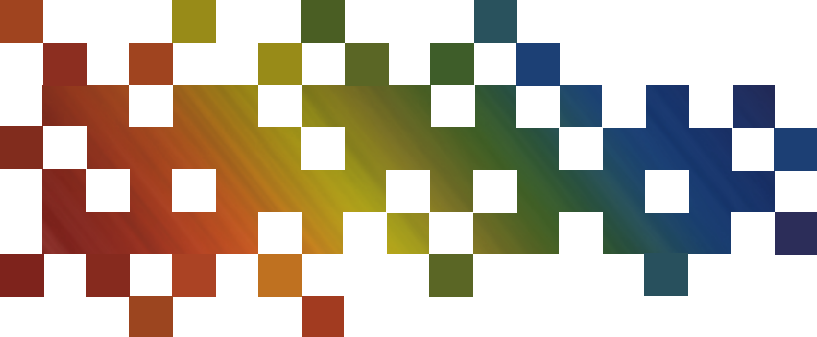
CDU – 81'1



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO



Os autores são expressamente responsáveis pelo conteúdo e
imagens dos respectivos trabalhos publicados neste periódico.



Sumário

Apresentação	7
Dossiê: Linguagens e tecnologias digitais móveis: desafios teóricos, metodológicos, pedagógicos.....	9
Aplicativos móveis para aprendizagem de língua inglesa	10
Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva	
Mobilidade e ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras	32
Kyria Rebeca Finardi	
Gicele Vergine Vieira	
Aprendizagem móvel no contexto de formação continuada: um estudo sobre <i>affordances</i> emergentes de interações de professores de inglês via <i>whatsapp</i>	50
Junia de Carvalho Fidelis Braga	
Ronaldo Gomes	
<i>WhatsApp</i> e multiletramentos na aprendizagem de inglês no Ensino Médio.....	73
Rodrigo Aragão	
Laís Lemos	
Convergências e divergências adaptativas nas práticas de ensino e aprendizagem mediadas por <i>smartphone</i>	95
Valdir Silva	
Outros lugares	113
Aprendendo a brincar: letramentos de jogadores iniciantes em <i>videogames</i> ...	114
Ardalla Guimarães Oliveira	
Dánie Marcelo de Jesus	
Um estudo discursivo sobre o modo de abordagem do humor por livros didáticos de inglês.....	132
Ilka de Oliveira Mota	

A comida e o sujeito na memória humorística:
circulação de sentidos na *Encyclopedia do riso e da galhofa em prosa e verso, repertorio de aneddotas joviaes, nacionaes e estrangeiras* 146
Phellipe Marcel da Silva Esteves

Entrevista..... 164

Tecnologias digitais móveis e ensino de línguas:
entrevista com Vilson José Leffa 165
Por Rodrigo Camargo Aragão e Dánie Marcelo de Jesus