

Arruda Monteiro, Filomena Maria

Filomena Maria Arruda Monteiro  
Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

**Revista de Educação Pública**  
Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil  
ISSN: 0104-5962  
ISSN-e: 2238-2097  
Periodicidade: Frecuencia continua  
vol. 30, 2021  
rep.ufmt@gmail.com

URL: <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/584/5842554001/index.html>

DOI: <https://doi.org/10.29286/rep.v30ijan/dez>



Este trabalho está sob uma Licença Creative Commons Atribuição-  
NãoComercial 4.0 Internacional.

Prezados/as Leitores/as

Em 2020, a revista de Educação Pública – REP, deu início ao processo editorial de publicação contínua em um volume anual. Está composto por um conjunto de artigos e resenhas como forma de contribuir para a diversidade das possibilidades de leituras da temática Educação em um processo constante de reinterpretação, propiciando reflexões e novos olhares, entre as teorias e as práticas de realidades plurais. O cenário da pandemia desencadeado pela COVID-19 vem deixando marcas históricas nos tempos em que vivemos e produzimos, exigindo estratégias outras de reconstruções dos processos individuais, sociais e educativos. Lança-nos indagações: o que é importante considerar? de qual conhecimento falamos? como estamos experienciando, narrativizando e reaprendendo? Em um contexto pandêmico, de isolamento social e, de reflexões sobre a conjuntura, aliada às experiências vividas de trabalho remoto, de incertezas, mais do que nunca, necessitamos resistir, articulando nossas forças às valiosas contribuições de pesquisadores e pesquisadoras brasileiras/os e estrangeiras/os que insistem em deixar seus traços nesse movimento complexo e desafiador de re- significação de si, dos outros e do mundo (educativo). Produzindo “novas identificações globais e novas identificações locais” (HALL, 1997, p. 19)<sup>[1]</sup>. Iniciamos o ano de 2021 dando continuidade ao processo de publicação contínua, apresentando o primeiro agrupamento de artigos do volume anual, destacando um conjunto heterogêneo de temas, metodologias e abordagens teórico-práticas, promissor em suas potencialidades. É com satisfação que desejamos uma boa leitura a todos e todas e um necessário e melhor ano 2021!!

## NOTAS

[1] HALL, Stuart. A Centralidade da cultura: notas sobre as revoluções culturais do nosso tempo.

## LIGAÇÃO ALTERNATIVE

<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/article/view/12012> (pdf)