

A close-up, high-angle photograph of a white ceramic bowl. The bowl's rim features a prominent spiral pattern, with the lines curving inward and then outward, creating a sense of depth and movement. The lighting is soft and even, highlighting the smooth texture of the ceramic. The background is a plain, light gray, which makes the white bowl stand out. The overall composition is clean and minimalist.

Revista de Educação Pública

**Reitora • Chancellor**

Myrian Thereza de Moura Serra

Vice-Reitor • Vice-Chancellor

Evandro Aparecido Soares da Silva

Coordenador da EdUFMT • EdUFMT's Coordinator

Renilson Rosa Ribeiro

Conselho Editorial • Publisher's Council

Formula e aprova a política editorial da Revista;
Aprova o plano anual das atividades editoriais;
Orienta a aplicação das normas editoriais.

Bernard Fichtner – Universitat Siegen, Fachbereich 2 – Alemanha

Bernardete Angelina Gatti – Fundação Carlos Chagas, São Paulo/SP, Brasil

Célio da Cunha – UnB, Brasília/DF, Brasil

Elizabeth Fernandes de Macedo – UERJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil

Filomena Maria de Arruda Monteiro – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil (editora geral)

Florestan Fernandes – *In Memoriam*

Francisco Fernández Buey – Universitat Pompeu Fabra, Espanha – *In Memoriam*

José del Carmen Marín – Université de Genève, Suisse

Rute Cristina Domingos da Palma – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil (editora adjunta)

Conselho Consultivo • Consulting Council

Avalia as matérias dos artigos científicos submetidos à Revista.

Alicia Civera Cerecedo, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México

Ana Canen – UFRJ, Rio de Janeiro, Brasil

Antônio Vicente Marafioti Garnica – UNESP/Bauru/Rio Claro, SP, Brasil

Alessandra Frota M. de Schueler – UFF, Niterói/RJ, Brasil

Ângela Maria Franco Martins Coelho de Paiva Balça – Universidade de Évora, Portugal

Benedito Dielcio Moreira – UFMT/Cuiabá, MT, Brasil

Clarilza Prado de Sousa – PUCSP, São Paulo/SP, Brasil

Claudia Leme Ferreira Davis – PUCSP, São Paulo/SP, Brasil

Denise Meyrelles de Jesus – UFES, Vitória/ES, Brasil

Dora Piñeres de La Ossa – Universidade de Cartagena – Colômbia

Elizabeth Madureira Siqueira – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Geraldo Inácio Filho – UFU, Uberlândia/MG, Brasil

Héctor Rubén Cucuzza – Universidad Nacional de Luján, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Helena Amaral da Fontoura – UERJ, Rio de Janeiro, Brasil

Jader Janer Moreira Lopes – UFF, Niterói/RJ, Brasil

Jaime Caiceo Escudero – Universidad de Santiago de Chile, Santiago, Chile

Justino P. Magalhães – Universidade de Lisboa, Portugal

Luiz Augusto Passos – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Ministério da Educação
Ministry of Education

Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT
Federal University of Mato Grosso

Margarida Louro Felgueiras – Universidade do Porto, Portugal

Pedro Ganzeli – UNICAMP, Campinas/SP, Brasil

Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira – UFSCar/São Carlos, Brasil

Conselho Científico • Scientific Council

Articula as políticas específicas das seções da Revista; organiza números temáticos; e articula a comunidade científica na alimentação regular de artigos.

Nilce Vieira Campos Ferreira – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil
Educação, Poder e Cidadania
Education, Power and Citizenship

Michèle Sato – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Beleni Saléte Grandó – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil
Educação Ambiental
Environmental Education

Daniela Barros Silva Freire Andrade – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Educação e Psicologia
Education and Psychology

Kátia Morosov Alonso – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Cultura Escolar e Formação de Professores
School Culture and Teacher Education

Elizabeth Figueiredo de Sá – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil
História da Educação
History of Education

Marta Maria Pontin Darsie – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil
Rute Cristina Domingos da Palma – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil
Educação em Ciências e Matemática
Education in Science and Mathematics

Aceita-se permuta/ Exchange issues / On demande échange

Endereço eletrônico:

Sistema Eletrônico de Editoração de Revista (SEER):
Open Journal Systems (OJS): <<http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacao publica>>

Revista de Educação Pública

Av. Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367, Boa Esperança,
Cuiabá-MT, Universidade Federal de Mato Grosso,
Instituto de Educação, sala 101.

CEP: 78.060-900 – Telefone: (65) 3615-8466

Email: rep@ufmt.br

ISSN Eletrônico 2238-2097

Revista de Educação Pública



2019

R. Educ. Públ.	Cuiabá	v. 28	n. 68	p. 259-539	maio/ago. 2019
----------------	--------	-------	-------	------------	----------------

Copyright: © 1992 EdUFMT

Publicação articulada ao Programa de Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso
Av. Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367, Boa Esperança, Cuiabá/MT, Brasil – CEP: 78.060-900 – Telefone: (65) 3615-8431
Homepage: <<http://www.ufmt.br/ufmt/unidade/?l=ppge/>>

Missão da Revista de Educação Pública

Contribuir para a divulgação de conhecimentos científicos da área de Educação, em meio às diferentes perspectivas teórico-metodológicas de análises, em tempos e espaços diversos, no sentido de fomentar e facilitar o intercâmbio de pesquisas produzidas dentro desse campo de saber, em âmbito regional, nacional e internacional, e assim, contribuir para o enfrentamento e debates acerca dos problemas da educação brasileira em suas diferentes esferas.

Nota: A exatidão das informações, conceitos e opiniões emitidos nos artigos e outras produções são de exclusiva responsabilidade de seus autores. Os direitos desta edição são reservados à EdUFMT – Editora da Universidade Federal de Mato Grosso.

É proibida a reprodução total ou parcial desta obra, sem autorização expressa da Editora.



EdUFMT

Av. Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367 – Boa Esperança, Cuiabá/MT – CEP: 78060-900

Homepage: <<http://www.editora.ufmt.br/>>. Email: <edufmt@hotmail.com>. Fone: (65) 3615-8322 / Fax: (65) 3615-8325.

Editora Sustentável

Site: <www.editorasustentavel.com.br>. Email: <editorasustentavel@gmail.com>. Fone: (65) 98159-9395.

Coordenador da EdUFMT: Renilson Rosa Ribeiro

Editora da Revista de Educação Pública: Filomena Maria de Arruda Monteiro

Editora Adjunta: Rute Cristina Domingos da Palma

Técnica: Dionéia da Silva Trindade

Revisão de texto: Maria das Graças Martins da Silva

Editoração eletrônica e finalização: Téo de Miranda – Editora Sustentável

Capa: obra de Candida Bitencourt

Arte gráfica da capa: Téo de Miranda – Editora Sustentável

Periodicidade: Quadrimestral

Fontes de Indexação:

BBE - Bibliografia Brasileira de Educação (Brasil, Cibec/Inep/MEC)

<<http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/index.php>>.

Capes - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível superior – PERIODICOS.CAPES

<http://www-periodicos-capes-gov-br.ez52.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_phome>

CLASE - Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades - Dirección General de Bibliotecas.UNAM

<http://132.248.9.1:8991/F/NUFM9L9KGCNIAJ8AS8T18UEEIDB8SC1BVMC8DLD9673C3AKUE-10563?func=find-acc&acc_sequence=000878343>

Diadorim - <<http://diadorim.ibict.br/handle/1/375>>

IBICT - Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - <<http://www.ibict.br/>>

IRESE - Índice de Revista de Educación Superior y Investigación Educativa – UNAM

Universidad Autónoma del México - <http://132.248.192.241/~iissue/www/seccion/bd_iresie/>

LATINDEX - <<http://www.latindex.unam.mx/buscador/resBus.html?opcion=2exacta+&palabra=RevistaEducaaoPublica>>

PKP - Public Knowledge Project - <<http://pkp.sfu.ca/>>

SciELO – EDUC@ - <http://educ.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_serial&lng=pt&pid=2238-2097>

Sumários de Revistas Brasileiras - <<http://sumarios.org/>>

WebQualis - <<http://qualis.capes.gov.br/webqualis/principal.seam>>

Catálogo na Fonte

R454

Revista de Educação Pública - v. 28, n. 68 (maio/ago. 2019), Cuiabá, EdUFMT, 2019, 281 p.

Anual: 1992-1993. Semestral: 1994-2005. Quadrimestral: 2006-

ISSN Eletrônico 2238-2097

1. Educação. 2. Pesquisa Educacional. 3. Universidade Federal de Mato Grosso. 4. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDU37.050z

Disponível também em:

Sistema Eletrônico de Editoração de Revista (SEER): Open Journal Systems (OJS):

<<http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica>>

Comercialização:

Correspondência para assinaturas e permutas:

Revista de Educação Pública, sala 101, Instituto de Educação/UFMT

Av. Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367, Boa

Esperança, Cuiabá/MT – CEP: 78.060-900.

Email: <rep@ufmt.br>

Fundação Uniselva

Caixa Econômica Federal / Agência 0686

Operação 003 / Conta Corrente 303-0

Assinatura anual: R\$55,00

Exemplar avulso: R\$25,00

Apoio:



Este número foi produzido no formato 155x225mm, em impressão offset, no papel Suzano Pólen Print 80g/ m², 1 cor; capa em papel triplex 250g/m², 4x0 cores, plastificação fosca em 1 face. Composto com os tipos Adobe Garamond e Frutiger. Tiragem: 300 exemplares

Projeto Gráfico original:

Carrión & Carracedo Editores Associados

Av. Senador Metello, 3773 - Cep: 78030-005

Jd. Cuiabá - Telefax: (65) 3624-5294

www.carrionecarracedo.com.br

editoresassociados@carrionecarracedo.com.br

Sumário

Apresentação

Pós-graduação em Educação: diálogos entre políticas públicas, formação de professores e Educação Básica	267
--	------------

Artigos

Los profesores y los desafíos de las diversidades y de las migraciones en España: formación y políticas educativas.....	275
--	------------

José González-MONTEAGUDO

Miriam Zamora-SERRATO

Meu nome é professor/a: sobre aprender a docência e identidades	297
--	------------

Helena Amaral da FONTOURA

La inserción profesional docente: un campo para la formación e investigación.....	311
--	------------

Maria Mercedes Jiménez NARVÁEZ

Residência pedagógica: afinal, o que é isso?	333
---	------------

Juliana Batista FARIA

Júlio Emílio Diniz-PEREIRA

Permanecer na luta, para uma democracia radical e plural nas políticas de currículo.....	357
---	------------

Érika Virgílio Rodrigues da CUNHA

Educação básica e gestão da escola pública.....	379
--	------------

Ana Maria FALSARELLA

Desafios da prática docente: diálogos com a Educação Social	393
--	------------

Fábio Santos de ANDRADE

L'éducation entre reproduction de programmes et formation de soi: l'importance du trajet anthropoformateur	403
---	------------

Patrick PAUL

O papel da universidade pública: práticas de formação e gestão em contexto	413
Ricardo Antonio Castaño GAVIRIA	
Impasses e desafios para uma avaliação formativa em Programas de Pós-graduação	429
Maritza Maciel Castrillon MALDONADO	
Loriége Pessoa BITENCOURT	
Pós-graduação em Educação: a Dialética da Teoria e Método.....	441
Maria de Fátima Cardoso GOMES	
Denise Alves ARAÚJO	
A dupla caixa e o espaço em branco no processo de alfabetização	465
Márcia Martins de Oliveira ABREU	
Adriana Pastorello Buim ARENA	
Peter Pan e infância eterna: sob o signo da criança heroica	485
Alberto Filipe ARAÚJO	
Joaquim Machado de ARAÚJO	
Iduína MONT'ALVERNE	
Entre topías, utopías y heterotopías. Notas acerca del lugar y las modalidades de la práctica docente en contextos de formación.....	507
Paula Cristina RIPAMONTI	
Heccidade: formação como individuação sem sujeito	521
Silas Borges MONTEIRO	
Diretrizes para autores	535

Contents

Presentation

Post-graduation in Education: dialogues between public policies and teacher training and Basic Education	267
---	------------

Articles

Teachers and the challenges of diversities and migration in Spain: training and educational policies	275
---	------------

José González-MONTEAGUDO

Miriam Zamora-SERRATO

Teacher is my name: about learning to teach and identities.....	297
--	------------

Helena Amaral da FONTOURA

Teacher professional insertion: a field for the formation and research ...	311
---	------------

Maria Mercedes Jiménez NARVÁEZ

Pedagogical residence: After all, what is it?	333
--	------------

Juliana Batista FARIA

Júlio Emílio Diniz-PEREIRA

Stay in the fight, for a radical and plural democracy in curriculum policies	357
---	------------

Érika Virgílio Rodrigues da CUNHA

Basic education and public school management	379
---	------------

Ana Maria FALSARELLA

Challenges of teaching practice: dialogues with Social Education	393
---	------------

Fábio Santos de ANDRADE

The Education between program reproduction and self-formation: the importance of the anthropofemer path.....	403
---	------------

Patrick PAUL

The role of the public university: formation and management practices in the context	413
Ricardo Antonio Castaño GAVIRIA	
Impasses and challenges for a formative assessment in post-graduation programs	429
Maritza Maciel Castrillon MALDONADO	
Loriége Pessoa BITENCOURT	
Graduate Program in Education: The Dialectic of Theory and Method.....	441
Maria de Fátima Cardoso GOMES	
Denise Alves ARAÚJO	
The double box and the blank space in the literacy process.....	465
Márcia Martins de Oliveira ABREU	
Adriana Pastorello Buim ARENA	
Peter Pan and Eternal Childhood: under the sign of the heroic child ...	485
Alberto Filipe ARAÚJO	
Joaquim Machado de ARAÚJO	
Iduína MONT'ALVERNE	
Topias, utopias and heterotopias. Notes on places and modalities of teaching practice within the training environment	507
Paula Cristina RIPAMONTI	
Haecceity: teaching as individuation without subject	521
Silas Borges MONTEIRO	
Submission Guidelines	535