



Informes da pós-graduação e da pesquisa

R. Educ. Públ.

Cuiabá

v. 28

n. 67

p. 245-251

jan./abr. 2019

Seminário Educação 2018: 30 Anos do Programa de Pós-graduação em Educação - Diálogos entre Políticas Públicas, Formação de Professores e Educação Básica

Seminar on Education 2018: 30 Years of the Post-graduate Program in Education - Dialogue between Public Policies, Teacher Training and Basic Education

Filomena Maria de Arruda MONTEIRO¹

Durante o Seminário Educação 2018 (SEMIEDU), realizado entre os dias 4 a 7 de novembro de 2018, na Universidade Federal de Mato Grosso/UFMT, em que se comemorou os 30 anos do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE, o diálogo entre Políticas Públicas, Formação de professores e Educação Básica esteve em foco nos diferentes momentos do evento. Criado em 1987, o Programa de Pós-Graduação em Educação/Instituto de Educação-PPGE, passa a ser o primeiro programa *stricto sensu* do estado, iniciando suas atividades de pós-graduação em 1988. Nesta edição, o evento contou com a coorganização da linha “Organização Escolar Formação e Práticas Pedagógicas” mais especificamente, o grupo de Estudos Pesquisas em Política e Formação Docente (GEPForDoc) que tem se caracterizado no desenvolvimento de estudos no âmbito da educação formal, realizando uma interlocução sistemática com várias áreas do saber, entre elas a Didática, o Currículo, a Formação de Professores, as Políticas Públicas e a Profissão Docente, referenciados na ciência política, na sociologia, na antropologia, na psicologia social e educacional, na filosofia e na história.

O evento se revestiu de relevância devido ao elevado número de participantes, ao grande número de trabalhos submetidos e ao excelente nível das palestras e conferências realizadas. Foram inscritos no evento 786 profissionais da educação básica, 372 alunos da graduação, 132 pesquisadores e 279 pós-graduandos, que puderam apresentar seus trabalhos e compartilhar suas experiências com elevados ganhos sociais. Estiveram presentes também participantes e conferencistas de diversos países, como Espanha, México, Colômbia, Argentina, Venezuela, Chile,

1 Vice-coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação PPGE-UFMT, coordenadora geral do Seminário Educação 2018 (SEMIEDU). E-mail: <filarruda@hotmail.com>.

e Guiné-Bissal, demonstrando sintonia com o processo de internacionalização em curso na UFMT e no PPGE. Foram realizadas ainda reuniões e tratado de projetos em parceria, em âmbito nacional e internacional.

A conferência de abertura intitulada “Os professores e os desafios das diversidades e das migrações: formação, currículo e políticas educativas” foi proferida por José Gonzales Montegudo (Universidad de Sevilla).

A temática de Políticas Públicas, Formação de Professores e Educação Básica, foi contemplada também, em duas mesas com discussões específicas sobre a pós-graduação “Perspectivas e desafios da Pós-graduação em Educação no Brasil” e “Pesquisa na Pós-graduação em Educação”. Nessas mesas contamos com a participação de Andréa Barbosa Gouveia – UFPR; Maria de Fátima Cardoso Gomes – UFMG; João Ferreira de Oliveira – UFG; Maritza Maciel Castrillon Maldonado – UNEMAT; e Wander Miguel de Barros – IFMT. Tais debates colaboram na constituição de um momento de intensa reflexão para todos os envolvidos na pós-graduação em Educação no PPGE, e, também, ampliou possibilidades para perspectivar seu avanço, baseado no diálogo com a educação pública, com os movimentos sociais, e a configuração de novas redes nacionais e internacionais de pesquisa.

Relação das defesas de Mestrado e Doutorado realizadas no PPGE/UFMT no período acadêmico 2018/2

Quadro 1 - Mestrado

Título	Autor	Banca	Data
“Treinamento em Serviço: formação de professoras e professores não titulados no Projeto Logos II em Alta Floresta, Mato Grosso (1980-1993)”	Rosemary da Luz	Profa. Dra. Nilce Vieira Campos Ferreira; Profa. Dra. Marlene Gonçalves; Prof. Dr. Josemir Almeida Barros; Profa. Dra. Oresta López Pérez; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira.	29/10/2018
“A imagem de afirmação de professoras da educação básica: uma discussão mediada pela dimensão pedagógica do cinema negro”	Agnaldo Périgo	Prof. Dr. Celso Luiz Prudente; Prof. Dr. Neudson Johnson Martinho; Prof. Dr. Luiz Felipe de Alencastro; Prof. Dr. Silas Borges Monteiro.	08/11/2018
“Quilombo Itambé: saberes e fazeres dos professores da área de linguagem, código e suas tecnologias”	Silvana Alves dos Santos	Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho; Profa. Dra. Nilce Vieira Campos Ferreira; Prof. Dr. José Maurício Paiva Andion Arruti; Prof. Dr. Darci Secchi.	30/11/2018
“As Tecnologias de informação e comunicação como mediadoras na aprendizagem significativa do conceito de função numa escola da Colômbia”	Oscar Orlando Hoyos Gaviria	Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie; Prof. Dr. Alexandre Martins dos Anjos; Profa. Dra. Jacqueline Borges de Paula; Profa. Dra. Irene Cristina de Mello.	06/12/2018
“Metacognição no Ensino-Aprendizagem de Porcentagem na Educação de Jovens e Adultos”	Mariana Figueira Secafim	Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie; Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma; Profa. Dra. Kátia Maria de Medeiros; Profa. Dra. Mariuce Campos de Moraes.	10/12/2018
“O uso de estratégias metacognitivas na resolução de problemas matemáticos por alunos do 8º ano do ensino fundamental de uma escola pública de MT”	Luciane Reichert Costa	Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie; Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski; Profa. Dra. Eliana Alves Pereira Leite; Prof. Dr. Adelmo Carvalho da Silva.	11/12/2018

Título	Autor	Banca	Data
"Planejamento escolar na Educação Física: concepção de professores iniciantes ex-participantes do PIBID"	Elaine Cristina Silva	Prof. Dr. Evando Carlos Moreira; Prof. Dr. José Tarcísio Grunennvaldt; Prof. Dr. Antônio Camilo Teles Nascimento Cunha; Profa. Dra. Marcia Cristina Rodrigues da Silva Coffani.	12/12/2018
"A Literatura no Currículo dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em Vilhena-RO"	Adriana Silva da Costa	Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira; Profa. Dra. Bárbara Cortella Pereira de Oliveira; Profa. Dra. Geniana dos Santos; Profa. Dra. Candida Soares da Costa; Profa. Dra. Celeida Maria Costa de Souza e Silva.	14/12/2018
"Compreensão da Leitura de alunos do Ensino Médio: um estudo com o teste Cloze"	Renata Francisca Ferreira Lopes	Profa. Dra. Tatiane Lebre Dias; Profa. Dra. Bárbara Cortella pereira de Oliveira; Profa. Ângela Rita Christofolo de Mello; Prof. Dr. José Tarcísio Grunennvaldt.	18/12/2018

Fonte: Programa de Pós-graduação em Educação, nov. 2018.

Quadro 2 - Doutorado

Título	Autor	Banca	Data
"Leitores e e-books: novas formas de leitura e suas aquisições"	Carlos Henrique Tavares de Freitas	Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso; Prof. Dr. Cristiano Maciel; Prof. Dr. Danilo Garcia da Silva; Profa. Dra. Edemar Souza Monteiro; Profa. Dra. Maristela Abadia Guimarães; Profa. Dra. Terezinha Fernandes Martins de Souza; Profa. Dra. Ana Lara Casagrande.	18/07/2018
"Sentidos e significados da educação física para os alunos do IFMT - Campus São Vicente: a pesquisa como forma de construção coletiva de conhecimentos"	Larissa Beraldo Kawashima	Prof. Dr. Evando Carlos Moreira; Prof. Dr. José Tarcísio Grunennvaldt; Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes; Profa. Dra. Lílian Aparecida Ferreira; Prof. Dr. Ricardo Rezer; Profa. Dra. Tatiane Lebre Dias; Prof. Dr. Felipe Quintão de Almeida.	30/11/2018
"O percurso da Educação a Distância na UFMT: possibilidades e limites do seu processo de consolidação institucional"	Rosemary Celeste Petter	Prof. Dr. Cristiano Maciel; Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso; Profa. Dra. Taciana Mirna Sambrano; Profa. Dra. Daniela da Costa Britto Pereira Lima; Prof. Dr. Daniel Ribeiro Silva Mill; Prof. Dr. Delarim Martins Gomes; Profa. Dra. Karine Nunes de Moraes.	17/12/2018

Fonte: Programa de Pós-graduação em Educação, nov. 2018.