



# Informes da pós-graduação e da pesquisa

R. Educ. Públ.

Cuiabá

v. 27

n. 64

p. 283-290

jan./abr. 2018



# A avaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação na quadrienal 2013-2016

## The evaluation of Education Graduate Programs in quadrienal 2013-2016

Rute Cristina Domingos da PALMA<sup>1</sup>  
Regina Aparecida da SILVA<sup>2</sup>

Desde o ano de 1976, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) realiza uma avaliação de todos os programas de Pós-Graduação *stricto sensu* do país. Essa avaliação, atualmente, é realizada a cada 4 (quatro) anos. Os programas recebem notas na escala de 1 a 7. As notas iguais e/ou superiores a 5 somente são atribuídos a programas com elevado padrão de excelência e que tenham cursos de doutorado.

No final do mês de setembro de 2017, a Capes divulgou a última avaliação dos programas de Pós-Graduação no Brasil<sup>3</sup>. Na quadrienal 2013-2016 a área da Educação avaliou 54 Programas de Mestrado, 74 Programas de Mestrado e Doutorado e 42 Programas de Mestrado Profissional, totalizando 170 Programas. Na avaliação da trienal 2010-2012, 121 Programas da área da Educação foram avaliados, portanto, a área apresenta um crescimento de 40,5%. Mesmo vivendo momentos políticos tão controversos em nosso país, a avaliação quadrienal nos aponta a ampliação dos Programas em Educação, e consequente, a ampliação de oportunidades para a população em geral realizarem seus cursos de mestrado e doutorado.

No resultado divulgado pela CAPES, 51 Programas foram avaliados com a nota 3; ao passo que 77 Programas com a nota 4; e 34 com a nota 5; outros 6 Programas com a nota 6; e 2 Programas com a nota 7.

- 
- 1 Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, campus Cuiabá. End.: Av. Fernando Corrêa da Costa, 2367, Cuiabá/MT. CEP: 78060-900. Tel.: (65) 3615-8431. Email: <ruteppgeufmt@gmail.com>.
  - 2 Vice-coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, campus Cuiabá. Endereço institucional: Av. Fernando Corrêa da Costa, 2367, Cuiabá/MT. CEP: 78060-900. Tel. 65 3615-8452. Email: <regina.ufmt@gmail.com>.
  - 3 Dados do relatório de Avaliação Quadrienal 2013-2016. Divulgado pela Capes em: <<http://www.capes.gov.br/sala-de-imprensa/noticias/8557-divulgado-o-resultado-da-1-etapa-da-avaliacao-quadrienal-2017>>.

O Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Mato Grosso alcançou a nota 5. Essa nota tem um significado muito importante para o corpo docente do Programa, discentes, técnicos administrativos e a coordenação. É o resultado de um compromisso assumido por todos. Os docentes se empenharam em não só ampliar a produção científica, mas em qualificá-la divulgando as pesquisas em periódicos melhor qualificados. O PPGE também ampliou sua participação nas redes de pesquisas nacionais e internacionais promovendo ações em conjunto, como seminários, encontros, missões de estudo o que se traduziu em produções coletivas nacionais e internacionais, que foram importantes para a nossa avaliação.

No que se refere à inserção e impacto social, o PPGE tem ampliado seu compromisso com a formação de profissionais e pesquisadores que possam pensar, elaborar e desenvolver ações em prol da educação pública de qualidade. As pesquisas realizadas no âmbito do PPGE apresentam forte inserção social e oferecem, a cada ano, reconhecida produção científica que auxiliam na formulação de políticas públicas. Os docentes e discentes do Programa estão envolvidos em ações diversas que envolvem formações continuadas para docentes da Educação Básica, assessoria nas Secretarias de Educação, elaboração de material didático e paradidático, desenvolvimento de projetos de extensão, divulgação científica, dentre outros.

É também compromisso social do PPGE implantar e ampliar as ações afirmativas na pós-graduação, portanto, desde o processo seletivo 2017, o Programa visa assegurar reserva para ações afirmativas para negros(as), quilombolas e indígenas.

Além disso, muitos professores participam de sociedades científicas, em organismos internacionais, com convênios e parcerias com instituições brasileiras, europeias e latino-americanas.

O principal desafio que o conceito 5 apresenta ao PPGE é ampliar as ações de internacionalização que só serão possíveis na medida em que os recursos destinados ao Programa também se ampliem; temos a expectativa que editais específicos para ações de internacionalização sejam publicados nos próximos anos, oferecendo espaços fecundos e aportes financeiros para ampliarmos nossas parcerias e inserções internacionais.

Os desafios postos a todos os Programas de Pós-Graduação em Educação do Brasil foram amplamente discutidos na 38ª Reunião da Associação Nacional dos Pesquisadores da Educação (ANPEd), realizada de 1 a 5 de outubro, em São Luís - Maranhão, que teve como tema *Democracia em risco: a pesquisa e a pós-graduação em contexto de resistência*. A internacionalização, a avaliação da pós-graduação, o financiamento, o corte de recursos e a importância da pesquisa em Educação em nosso país, foram alguns dos temas presentes nos diferentes espaços e fóruns de discussão.

O Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação-(FORPRED) também se reuniu na ANPEd, para analisar os dados da avaliação quadrienal, a mudança da coordenação da área na CAPES que ocorrerá em 2018 e apresentar estudos preliminares sobre a internacionalização, a inserção social e produção intelectual, na intenção de subsidiar a discussão sobre os parâmetros a serem utilizados na próxima avaliação quadrienal (2017-2020).

As discussões tecidas no FORPRED e na ANPEd, sinalizam que muitos serão os desafios para os próximos anos, no que diz respeito à garantia de direitos e as condições objetivas necessárias para o desenvolvimento da pesquisa, da ciência e da tecnologia no Brasil.

## Relação das defesas de mestrado e doutorado realizadas no PPGE no período acadêmico 2017/2

### Quadro 1 - Mestrado

Título	Autor	Banca	Data
“Comunidade Quilombola Tanque do Padre: Memórias, Narrativas e Vivências”	Benedita Rosa da Costa	Profa. Dra. Cândida Soares da Costa; Prof. Dr. Sérgio Pereira dos Santos; Prof. Dr. Cleomar Eduardo Moreira de Araújo; Profa. Dra. Rosinete Maria dos Reis;	17/07/2017
“Entre memórias e narrativas dos festeiros e das festas de Santo do Território Quilombola Vão Grande”	Maria Helena Tavares Dias	Profa. Dra. Cândida Soares da Costa; Prof. Dr. Sérgio Pereira dos Santos; Prof. Dr. Carlos Eduardo Moreira de Araújo; Profa. Dra. Rosinete Maria dos Reis;	18/07/2017
“Graffiti: arte de rua e espaço escolar”	Alana Cristina Teixeira Chico	Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho; Profa. Dra. Eliete Borges Lopes;	29/09/2017
“Dimensão pedagógica das produções fílmicas do cinema negro para o interculturalismo brasileiro”	Lindalva Sousa da Costa	Prof. Dr. Celso Luiz Prudente; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Profa. Dra. Elizabeth Figueiredo de Sá; Profa. Dra. Lúcia Shiguemi Izawa Kawahara; Prof. Dr. Cristiano Maciel; Prof. Dr. Fábio Santos de Andrade;	11/10/2017
“Os desafios da aprendizagem matemática no ensino médio: um reflexo da aprendizagem matemática do ensino fundamental”	Sandro Luiz Leseux	Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie; Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski; Prof. Dr. Pedro Franco de Sá; Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma;	22/11/2017

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Banca</b>	<b>Data</b>
“O ambiente virtual de aprendizagem e sua incorporação na UFMT: em foco os cursos de ciências biológicas”	Ricardo Gonzaga Sales	Profa. Dra. Irene Cristina de Mello; Profa. Dra. Elane Chaveiro Soares; Prof. Dr. Adriano Breunig; Prof. Dr. Germano Guarim Neto	04/12/2017
“Fronteiras Mercosulinas: educação e protagonismo indígenas na legislação dos países do Mercosul”	Vilson Pedro Nery	Prof. Dr. Darci Secchi; Profa. Dra. Maria Aparecida Rezende; Profa. Dra. Lóriège Pessoa Bitencourt; Profa. Dra. Nilce Vieira Campos Ferreira.	12/12/2017
“Narrativas de Imigrantes Haitianos em Cuiabá: formação escolar e profissional como perspectivas de inserção social”	Paulo Paixão Alves Freire	Profa. Dra. Maria Lúcia Rodrigues Müller; Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes; Profa. Dra. Maria Elena Viana Souza; Profa. Dra. Ana Paula Moraro.	14/12/2017
“Empreendedores Negros em Cuiabá/ MT”	Caryna Paes Barreto	Profa. Dra. Maria Lúcia Rodrigues Müller; Prof. Dr. Eber Luis Capistrano Martins; Profa. Dra. Ivana Aparecida Ferrer Silva; Profa. Dra. Vanda Lúcia Sá Gonçalves; Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes.	15/12/2017
“Trajetórias de moças cuiabanas no secretariado da Escola Técnica Federal de Mato Grosso (1972-1975)”	Rillyenne Kathy de Souza	Profa. Dra. Maria Lúcia Rodrigues Müller; Profa. Dra. Elizabeth Madureira Siqueira; Profa. Dra. Nádia Cuiabano Kunze; Profa. Dra. Rute Cristina da Palma.	15/12/2017
“Escola Apyãwa: Em busca de uma educação escolar realmente indígena”	André Wanpura de Paula	Profa. Dra. Beleni Saléte Grando; Profa. Dra. Maria Aparecida Rezende; Prof. Dr. Adailton Alves da Silva; Prof. Dr. Darci Secchi.	19/12/2017

Fonte: Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, dez. 2017.

## Quadro – 2- Doutorado

Título	Autor	Banca	Data
“Narrativas sobre inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais em uma escola municipal de Educação Básica de Cuiabá-MT”	Sandra Pavoeiro Tavares Carvalho	Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro; Profa. Dra. Jane Teresinha Domingues Cotrin; Profa. Dra. Daniela Barros da Silva Freire Andrade; Profa. Dra. Helena Amaral da Fontoura; Profa. Dra. Rosana Glat; Profa. Dra. Lilian Auxiliadora Maciel Cardoso; Prof. Dr. Fábio Mariani;	20/07/2017
“Os espelhos das exclusões radicais: o mundo prisional feminino brasileiro visto do outro lado da linha abissal”	Claudia Cristina Ferreira Carvalho	Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Prof. Dr. Boaventura de Sousa Santos; Prof. Dr. Celso Luiz Prudente; Profa. Dra. Maria de Lourdes Bandeira de Lamônica Freire; Prof. Dr. Rosemar Eurico Coenga; Profa. Dra. Maria Teresa Henriques da Cunha Martins; Profa. Dra. Cândida Soares da Costa. Prof. Dr. Edson Benedito Rondon Filho;	
“Narrativas de professores de língua portuguesa e língua espanhola em processo inicial do tornar-se docente em contextos institucionais”	Edson Gomes Evangelista	Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro; Prof. Dr. Andrés Klaus Runge Peña; Prof. Dr. Kátia Morosov Alonso; Profa. Dra. Lilian Auxiliadora Maciel Cardoso; Prof. Dr. Fábio Mariani; Prof. Dr. Ricardo Antonio Castaño Gaviria; Prof. Dra. Tânia Maria Lima; Profa. Dra. Juliana Pereira de Araújo;	21/11/2017
“O desenvolvimento humano da pessoa com deficiência intelectual no contexto da escola regular”	Glauca Eunice Gonçalves da Silva	Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso; Profa. Dra. Sumaya Persona de Carvalho; Profa. Dra. Ozerina Víctor de Oliveira; Profa. Dra. Mônica de Carvalho Magalhães Kassar; Prof. Dr. Daniel de Mendonça; Profa. Dra. Jane Teresinha Domingues Cotrin; Profa. Dra. Maritza Maciel Castrillon Maldonado.	12/12/2017

Fonte: Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, dez. 2017.