



# Informes da pós-graduação e da pesquisa

R. Educ. Públ.

Cuiabá

v. 26

n. 63

p. 955-974

set./dez. 2017



# A inserção da Ação Afirmativa na pós-graduação

## The insertion of Affirmative Action in postgraduate

Rute Cristina Domingos da PALMA <sup>1</sup>

Regina Aparecida da SILVA <sup>2</sup>

O Brasil é um dos países com maior taxa de concentração de renda e riqueza no mundo, tendo um dos maiores índices mundiais de desigualdade social. Além disso, nosso país vive uma dívida social não superada de mais de 350 anos de escravidão, quando negros e indígenas foram escravizados, vivendo um quadro profundo de discriminação, exploração e violências, que perduram até os dias atuais.

Em face da triste realidade, esses grupos e os movimentos sociais tem lutado para superação das dificuldades, dos preconceitos e trazem também como bandeira de luta o acesso à educação superior, na busca em promover mudanças nas vivências e nos sentidos da educação.

Mesmo com muitos desafios à frente, temos vivenciado importantes iniciativas de inserção das ações afirmativas, na graduação, e mais recentemente na pós-graduação brasileira. Essas conquistas são provenientes de muitas lutas sociais e políticas em campos de tensões, e trazem alento aos nossos corações que coadunam com esses movimentos, remetendo-nos ao papel social e político das universidades públicas brasileiras no atendimento ao direito à educação desses grupos historicamente invisibilizados.

No âmbito da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), para falar um pouco dessas conquistas, destacamos a criação, no ano de 2014, do Conselho de Políticas de Ações Afirmativas, vinculado a Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAE), um órgão colegiado de caráter consultivo, propositivo e avaliativo, que trabalha com as políticas de ações afirmativas dentro da universidade, ampliando os processos de controle social, de democratização do acesso e permanência.

---

1 Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, campus Cuiabá. Endereço institucional: Av. Fernando Corrêa da Costa, 2367, Cuiabá/MT. CEP: 78060-9100. Tel.: (65) 3615-8431. Email: <rutecristinad@gmail.com>.

2 Vice-coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, campus Cuiabá. Endereço institucional: Av. Fernando Corrêa da Costa, 2367, Cuiabá/MT. CEP: 78060-9100. Tel.: 65 3615-8452. Email: <regina.ufmt@gmail.com>.

Nos cursos de graduação ressaltamos dois importantes programas de acesso, o Programa de Inclusão Indígena *Guerreiros da Caneta* (PROIND) que tem a finalidade de promover o acesso dos estudantes indígenas das diferentes etnias do Estado de Mato Grosso nos cursos de graduação da UFMT, instituído no ano de 2008. E recentemente, no último dia 04 de agosto, um grande avanço foi o lançamento do Programa de Inclusão Quilombola (PROINQ), em sua primeira edição, que oferta 100 vagas, em diferentes cursos, nos Campus do Araguaia, de Cuiabá, de Rondonópolis e de Várzea Grande.

No âmbito da pós-graduação, no ano de 2016, o Governo Federal publicou no Diário Oficial da União a Portaria Normativa n.13, que dispõe sobre a indução de políticas de ações afirmativas que visam o acesso e permanência de negros, indígenas e pessoas com deficiência na pós-graduação. Após a publicação dessa portaria, recebemos da nossa Pró-reitora de Ensino de Pós-graduação (PROPG) da UFMT uma orientação para que buscássemos atender a portaria na publicação de nosso próximo edital, desafio que foi abraçado pela comissão de seleção 2017. Desde então, buscamos conhecer as iniciativas brasileiras de inserção das políticas de ações afirmativas nos programas de pós-graduação, nos inspirando nas iniciativas da Universidade Federal de Goiás (UFG), da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e outras.

Dessa forma, o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) lançou o edital de seleção 2017, tendo um total de 59 (cinquenta e nove) vagas, entre mestrado e doutorado, destas 13 (treze) vagas estavam reservadas a negros/as (pretos/as e pardos/as), quilombolas e indígenas. Sendo 11 (onze) para o curso de Mestrado e 02 (duas) para o Doutorado. Recebemos nesse certame 98 (noventa e oito) candidatos/as para Doutorado, sendo 46 (quarenta e seis) candidatos de ações afirmativas. Para o Mestrado recebemos 235 inscrições, sendo 93 (noventa e três) para concorrer as vagas de reserva para ações afirmativas. Ao final do processo seletivo, as vagas oferecidas nessa modalidade foram completamente preenchidas. Os candidatos ainda estão cursando e uma melhor avaliação poderá ser feita posteriormente. Destacamos esse importante passo de nosso programa frente à luta pela inclusão e reconhecimento destes grupos invisibilizados, e reforçamos nosso compromisso ao mantermos as cotas em nosso Edital 2018.

O Educador Paulo Freire lamenta, em seus escritos, a posição de quem perdeu o rumo na história, a quem o futuro é um dado, impregnado pela ideologia fatalista que anima o discurso neoliberal, que insiste em nos convencer que nada podemos fazer contra a realidade social que passa a ser ou a virar quase natural. A democracia exige nossa participação como protagonistas da história, pois ainda inacabada deve ser reescrita por diversas vozes. Os fios dessa tessitura não serão bordados harmonicamente, muitas vezes, porém entre os labirintos do mosaico

democrático, a academia deve também ter sua relevante contribuição à cidadania. Não há fronteiras entre política, ciência e militância, somos seres históricos e queremos ser protagonistas da luta na escrita de outra história. É esse talvez o tamanho da tarefa que desafia aqueles que não se conformam com o mundo, que testemunham e insistem em afirmar outras possibilidades mais inclusivas e comprometidas social e politicamente.

## Relação das defesas de mestrado realizadas no PPGE no período letivo 2017/1

Título	Autor	Banca	Data
“Luta pela formação de professoras normalistas: escola normal de institutoras de Bolívar (1874-1930)”	Yésica Paola Montes Geles	Profa. Dra. Nilce Vieira Campos Ferreira; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira; Wenceslau Gonçalves Neto; Profa. Dra. Dora Piñeres de La Ossa; Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira; Profa. Dra. Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro;	21/02/2017
“Capoeirando caminhos: do pé do berimbau ao ser e fazer capoeira em Cuiabá-MT”	Valdeson Paula Portela	Profa. Dra. Beleni Saléte Grando; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Profa. Dra. Lisani da Conceição Patrocínio Pereira; Profa. Dra. Vilma Aparecida de Pinho; Profa. Dra. Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira;	03/03/2017
“Práticas corporais e os fazeres pedagógicos: perspectivas da educação escolar quilombola”	Bruna Maria de Oliveira	Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho; Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes; Profa. Dra. Rose Cléia Ramos da Silva; Prof. Dr. Osvaldo Martins de Oliveira; Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta;	06/03/2017
“Sobre letramentos, ensino de inglês e uso das tecnologias da informação e comunicação: um estado da arte”	Mery Carolina Andrade Marcato	Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso; Profa. Dra. Marlene Gonçalves; Profa. Dra. Rosane Aragón; Profa. Dra. Terezinha Fernandes Martins de Souza;	07/03/2017

Título	Autor	Banca	Data
"Danças Circulares Sagrada: potencialidade interculturais na formação de educadores"	Solange Mara Moreschi Silva	Profa. Dra. Beleni Saléte Grando; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Profa. Dra. Luciana Esmeralda Ostetto; Profa. Dra. Tatiane Lebre Dias;	07/03/2017
"Vivências da parteira em Acorizal-MT: saberes e experiências no cuidado com a vida"	Márcia de Campos	Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho; Profa. Dra. Edna Luzia Almeida Sampaio;	08/03/2017
"O ritual de passagem contemporâneo do curso de licenciatura em educação básica intercultural em Rondônia"	Tháís Oliva Fernandes Sanders	Prof. Dr. Darci Secchi; Profa. Dra. Josélia Gomes Neves; Profa. Dra. Maria Aparecida Rezende; Profa. Dra. Adir Casaro Nascimento; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva;	09/03/2017
"Educação intercultural e colonialidade: uma análise do currículo da Aldeia-Escola Zarup Wej da Terra Indígena Zoró"	Patrícia Dias	Prof. Dr. Darci Secchi; Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira; Profa. Dra. Josélia Gomes Neves; Prof. Dr. Sérgio Pereira dos Santos;	10/03/2017
"Representações sociais de crianças sobre Cuiabá antes e depois da copa do mundo 2014"	Jeysson Ricardo Fernandes da Cunha	Profa. Dra. Daniela Barros da Silva Freire Andrade; Profa. Dra. Luciane Cleonice Durante; Prof. Dr. Jader Janer Moreira Lopes; Profa. Dra. Elizabeth Figueiredo de Sá;	13/03/2017

Título	Autor	Banca	Data
"Tecnologias como prática social: estudantes do ensino fundamental como sujeitos da integração das tecnologias digitais de rede ao currículo escolar"	Jocilene Barboza dos Santos	Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira; Prof. Dr. Cristiano Maciel; Profa. Dra. Filomena Maria Gonçalves da Silva Cordeiro Moita; Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso;	13/03/2017
"É mais ou menos muita coisa: significações da dieta para crianças como diagnóstico de doença renal crônica em acompanhamento ambulatorial"	Ilza de Andrade Carvalho	Profa. Dra. Daniela Barros da Silva Freire Andrade; Profa. Dra. Ana Rafaela Pecora; Profa. Dra. Ana Rosa Costa Picanço Moreira; Profa. Dra. Jane Teresinha Domingues Cotrin;	14/03/2017
"Concepções e práticas de professores sobre o erro e a dificuldade de aprendizagem em matemática de alunos do 5º ano do ensino fundamental: encontros e desencontros"	Fabiane Passarini Marques Pizaneschi	Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie; Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski; Profa. Dra. Eliana Alves Pereira Leite; Prof. Dr. Adelmo Carvalho da Silva;	17/03/2017
"Tecnologias e educação: uma análise das práticas pedagógicas dos professores do ensino médio mediadas pelas tecnologias da informação e comunicação - TIC"	Jairo Brizola	Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso; Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes; Profa. Andrea Brandão Lapa; Prof. Dr. Cristiano Maciel;	22/03/2017



Título	Autor	Banca	Data
"Tecnologias digitais de rede, integração curricular e práticas culturais de professores do final do ensino fundamental"	Ana Claudia Pereira Rubio	Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira; Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma; Profa. Dra. Maria Elizabeth B. Trindade Morato Pinto de Almeida; Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro;	23/03/2017
"Educação pública e formação de professores em exercício: a memória do curso de Pedagogia/UFMT convênio 035/94 sob o olhar de seus egressos"	Sirlene Aparecida de Freitas	Profa. Dra. Marlene Gonçalves; Prof. Dr. Silas Borges Monteiro; Profa. Dra. Lia Ciomar Macedo de Faria; Profa. Dra. Maria das Graças Campos;	27/03/2017
"Latas d'água nas cabeças: percepções sobre a água na comunidade quilombola de Mata Cavalo"	Priscilla Mona de Amorim	Profa. Dra. Regina Aparecida da Silva; Profa. Dra. Michèle Tomoko Sato; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Profa. Dra. Lúcia Shigumi Izawa Kawahara; Profa. Dra. Michelle Tatiane Jaber da Silva;	27/03/2017
"Entre o evangelho e o ensino rural: educação feminina no Instituto Nossa Senhora do Calvário (Vale do Guaporé/Guajará-Mirim MT/RO 1933-1976)"	Cleicinéia Oliveira de Souza	Profa. Dra. Nilce Vieira Campos Ferreira; Prof. Dr. Nicanor Palhares Sá; Prof. Dr. Renilson Rosa Ribeiro; Profa. Dra. Sandra Cristina Fagundes de Lima; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira; Prof. Dr. Neil Franco Pereira de Almeida;	28/03/2017
"Território, luta e educação: dimensões pulsantes nos enfrentamentos dos conflitos socioambientais mapeados no Quilombo de Mata Cavalo"	Déborah Luiza Moreira Santana Santos	Profa. Dra. Michelle Tatiane Jaber da Silva; Profa. Dra. Michèle Tomoko Sato; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Prof. Dr. Celso Sanchés Pereira; Profa. Dra. Regina Aparecida da Silva;	28/03/2017

Título	Autor	Banca	Data
"Entre o oratório e a profissão: formação de professores na escola normal rural Nossa Senhora Auxiliadora em Porto Velho (1930-1946)"	Fernanda Batista do Prado	Profa. Dra. Nilce Vieira Campos Ferreira; Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho; Prof. Dr. Josemir Almeida Barros; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva; Profa. Dra. Sandra Cristina Fagundes de Lima;	29/03/2017
"Desenvolvimento profissional docente de um grupo de professoras nos primeiros anos de exercício da docência"	Marcela de Souza Santana	Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro; Profa. Dra. Marlene Gonçalves; Profa. Dra. Helena Amaral da Fontoura; Profa. Dra. Lilian Auxiliadora Maciel Cardoso;	29/03/2017
"Trajetória de vida, estratégias de resistência e protagonismo de professoras quilombolas da comunidade de Chumbo/Poconé/MT"	Luciano da Silva Pereira	Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho; Profa. Dra. Nilce Vieira Campos Ferreira; Prof. Dr. Sérgio Pereira dos Santos; Prof. Dr. Acildo Leite da Silva; Profa. Dra. Rose Cléia Ramos da Silva;	30/03/2017
"O atendimento a alunos dos anos iniciais do ensino fundamental em situação de dificuldade de aprendizagem em matemática: concepções e práticas de professores articuladores de Escolas Estaduais de Cuiabá-MT"	Daniela Maria de Almeida	Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie; Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma; Profa. Dra. Jacqueline Borges de Paula; Prof. Dr. Adelmo Carvalho da Silva.	31/03/2017

Título	Autor	Banca	Data
"As narrativas méticas na comunidade quilombola de Morrinhos/Poconé/MT e os fazeres escolares"	Jocimar Jesus de Campos	Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho; Profa. Dra. Nilce Vieira Campos Ferreira; Prof. Dr. Sérgio Pereira dos Santos; Prof. Dr. Acildo Leite da Silva; Profa. Dra. Rose Cléia Ramos da Silva;	31/03/2017
"Educação e urbanidade indígena: nas fronteiras xavantineses"	Aila Oliveira Serpa	Profa. Dra. Beleni Saléte Grando; Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira; Prof. Dr. Gecilane Ferreira; Profa. Dra. Maria Aparecida Rezende;	04/04/2017
"Concepções de ensino aprendizagem de matemática e os projetos pedagógicos no ensino médio inovador"	Irene Célia Bianchini Périgo	Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski; Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie; Prof. Dr. Elielson Ribeiro de Sales; Profa. Dra. Tânia Maria Lima;	06/04/2017
"Compreensão da linguagem matemática por alunos do 9º ano do ensino fundamental"	Giselle de Paiva Silva	Prof. Dr. Adelmo Carvalho da Silva; Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma; Prof. Dr. Adriano Vargas Freitas; Prof. Dr. Almir Cesar Ferreira Cavalcanti;	07/04/2017
"Apropriações e representações do processo avaliativo no ciclo de formação humana por parte de professores de matemática de uma Escola Estadual de Mato Grosso"	Diana Claudia Naman	Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski; Prof. Dr. Adelmo Carvalho da Silva; Profa. Dra. Jacqueline Borges de Paula; Prof. Dr. Frederico Jose Andries Lopes;	10/04/2017

Título	Autor	Banca	Data
"Ensino da divisão no primeiro ciclo do ensino fundamental: análise das práticas pedagógicas de professores"	Vanessa Lacerda Tarouco	Prof. Dr. Adelmo Carvalho da Silva; Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski; Profa. Dra. Cláudia Landin Negreiros; Prof. Dr. Almir Cesar Ferreira Cavalcanti;	12/04/2017
"Possibilidades formativas no PIBID-UFMT: investigando práticas transcriadoras na formação do professor de filosofia"	Domingos Sávio Duarte Melo	Prof. Dr. Silas Borges Monteiro; Prof. Dr. José Carlos Leite; Prof. Dr. Livio dos Santos Wogel; Profa. Dra. Maria Cristina Theobaldo;	19/04/2017
"Criação e expansão da rede federal de educação profissional e tecnológica: implicações no campo da educação superior"	Alexandre Rauh Oliveira Nascimento	Profa. Dra. Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva; Profa. Dra. Celia Regina Otranto; Profa. Dra. Tânia Maria Lima;	20/04/2017
"O percurso formativo dos educadores de jovens e adultos em Colíder/MT (1982-2009)"	Ivana Bogнар	Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira; Profa. Dra. Beleni Salète Grandó; Prof. Dr. Leôncio José Gomes Soares; Profa. Dra. Débora Eriléia Pedrotti Mansilla;	20/04/2017
"Competências definidas nas diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em administração: suas traduções para os planos de ensino"	Sandra Stockli Arantes	Prof. Dr. Silas Borges Monteiro; Prof. Dr. Einstein Lemos de Aguiar; Profa. Dra. Márcia Helena de Moraes Souza; Profa. Dra. Emilia Carvalho Leitão Biato;	20/04/2017

Título	Autor	Banca	Data
"Educação em ciências naturais para surdos: uma análise de experiências pedagógicas"	Ana Paula Medeiros Destro	Profa. Dra. Tânia Maria Lima; Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira; Profa. Dra. Nídia Regina Limeira de Sá; Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma;	22/04/2017
"Pacto nacional pela alfabetização da idade Certa-PNAIC: as vozes das professoras sobre a formação continuada e as práticas escolares em matemática"	Ieda Maria Valle Monteiro Callejas	Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma; Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie; Profa. Dra. Loriége Pessoa Bitencourt; Prof. Dr. Adelmo Carvalho da Silva;	26/04/2017
"A matemática nas salas ambientes em escolas de educação infantil de Cuiabá"	Jaqueline Freire Bispo	Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma; Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski; Profa. Dra. Viviane Drumond; Prof. Dr. Adelmo Carvalho da Silva;	28/04/2017
"Fotografia como prática de enunciação: experiências vivenciadas na educação em ciências naturais para surdos, no contexto do projeto novos talentos/UFMT/ CAPES"	Amanda Yasmim Cezarino	Profa. Dra. Tânia Maria Lima; Profa. Dra. Maria Liette Alves Silva; Profa. Dra. Nilce Maria da Silva; Prof. Dr. Antonio Carlos Rodrigues de Amorim; Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira;	06/05/2017
"Práticas docentes e o uso das TIC: E-PROINFO e o curso redes de aprendizagem"	Edilene Quirino Neiva Evangelista	Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso; Prof. Dr. Danilo Garcia da Silva; Profa. Dra. Daniela da Costa Britto Pereira Lima; Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira;	16/05/2017

Título	Autor	Banca	Data
"Educação escolar entre os Kurã - Bakairi da terra indígena Santana (Nobres - MT)"	Marinilza de Fatima Surubim	Prof. Dr. Celso Luiz Prudente; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Profa. Dra. Maria Aparecida Rezende; Prof. Dr. Aloir Pacini; Profa. Dra. Eunice Dias de Paula; Prof. Dr. Adelmo Caralho da Silva; Profa. Dra. Enaile do Espírito Santo Ladanza;	24/05/2017
"Cinema Negro na educação: as materialidades da imagem de autoafirmação no processo de descolonização em "A Dialética do Amor""	Mory Márcia de Oliveira Lobo	Prof. Dr. Celso Luiz Prudente; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Profa. Dra. Nilce Vieira Campos Ferreira; Prof. Dr. Fábio Santos de Andrade; Prof. Dr. Sérgio Pereira dos Santos;	24/05/2017
"População em situação de rua: desvendando olhares das razões vulneráveis"	Viviane da Silva Massavi	Prof. Dr. Celso Luiz Prudente; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Profa. Dra. Nilce Vieira Campos Ferreira; Profa. Dra. Maria Stela Santos Graciani; Profa. Dra. Maria de Lourdes Bandeira de Lamônica Freire; Prof. Dr. Fábio Santos de Andrade;	26/05/2017
"Exames de maturidade em Mato Grosso: (1930-1970)"	Kleberon Rodrigo Vasconcelos de Oliveira	Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira; Profa. Dra. Elizabeth Figueiredo de Sá; Profa. Dra. Marijâne Silveira da Silva; Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta;	02/06/2017
"Os conselhos deliberativos das escolas públicas: democracia ou simulacro"	Marilene Fonseca Dias Moreira	Profa. Dra. Rose Cléia Ramos da Silva; Profa. Dra. Sueli Dulce de Castilho; Prof. Dr. Acildo Leite da Silva; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva;	14/06/2017

## Relação das defesas de doutorado realizadas no PPGE no período letivo 2017/1

Título	Autor	Banca	Data
“A Amélia que era mulher de verdade? Produção associada a relações de gênero em comunidades tradicionais de Cáceres/MT: para além de estereótipos e preconceitos”	Camila Emanuella Pereira Neves	Prof. Dr. Edson Caetano; Profa. Dra. Elizabeth Figueiredo de Sá; Prof. Dr. Sérgio Pereira dos Santos; Profa. Dra. Tania Cristina da Silva Cruz; Prof. Dr. José Raimundo Oliveira Lima; Profa. Dra. Regina Aparecida da Silva; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira; Prof. Dr. Eraldo Leme Batista;	09/03/2017
“O “EU” confronta o “OUTRO”: o que (re) velam as manifestações de brasileiros sobre haitianos nas mídias e redes sociais digitais”	Maristela Abadia Guimarães	Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso; Prof. Dr. Renilson Rosa Ribeiro; Profa. Dra. Candida Soares da Costa; Profa. Dra. Denise Maria Cogo; Profa. Dra. Edméa Oliveira dos Santos; Prof. Dr. roberto Carlos da Silva Borges; Prof. Dr. Cristiano Maciel;	21/03/2017
“Antropofagia e educação ambiental em seus sentidos estéticos e políticos”	Herman Hudson de Oliveira	Profa. Dra. Michèle Tomoko Sato; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Prof. Dr. Silas Borges Monteiro; Profa. Dra. Imara Pizzato Quadros; Prof. Dr. Marcos Sorrentino; Profa. Dra. Michelle Tatiane Jaber da Silva; Prof. Dr. Ronaldo Eustáquio Feitoza Senra;	28/03/2017

Título	Autor	Banca	Data
<p>“Narrativa como mediadora de vivências infantis no contexto hospitalar: as representações sociais sobre o cuidado em uma enfermaria pediátrica, segundo equipe de saúde e as significações infantis”</p>	<p>Érica Nayla Harrich Teibel</p>	<p>Profa. Dra. Daniela Barros da Silva Freire Andrade; Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro; Profa. Dra. Jane Teresinha Domingues Cotrin; Prof. Dr. Brigido Vizeu Camargo; Profa. Dra. Adelina de Oliveira Novaes; Profa. Dra. Tânia Maria Lima; Profa. Dra. Lúcia Pintor Santiso Villas Bôas;</p>	<p>31/03/2017</p>
<p>“Investigação Otobiográfica: composição de pesquisa em educação”</p>	<p>Rubia Helena Napolini Coelho Yatsugafu</p>	<p>Prof. Dr. Silas Borges Monteiro; Profa. Dra. Michèle Tomoko Sato; Prof. Dr. Henrique de Oliveira Lee; Prof. Dr. Allan Kozlakowski; Profa. Dra. Eliete Borges Lopes; Profa. Dra. Emilia Carvalho Leitão Biato; Profa. Dra. Maritza Maciel Castrillon Maldonado;</p>	<p>06/04/2017</p>
<p>“Transformações urbanas em Cuiabá e a formação do cidadão moderno (1937-1945)”</p>	<p>Gino Francisco Buzato</p>	<p>Profa. Dra. Elizabeth Figueiredo de Sá; Profa. Dra. Elizabeth Madureira Siqueira; Prof. Dr. Edson Caetano; Prof. Dr. André Luiz Paulilo; Profa. Dra. Marijâne Silveira da Silva; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira; Prof. Dr. Dimas Santana Souza Neves;</p>	<p>23/06/2017</p>



Título	Autor	Banca	Data
<p>“Espaços de esperança: a produção associada na vida na comunidade São Benedito Remanescente dos Quilombos - Poconé-MT”</p>	<p>Janaina Santana da Costa</p>	<p>Prof. Dr. Edson Caetano; Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta; Prof. Dr. Sérgio Pereira dos Santos; Profa. Dra. Maria Clara Bueno Fischer; Prof. Dr. Laudemir Luiz Zart; Prof. Dr. Silas Borges Monteiro; Prof. Dr. Eraldo Lemes Batista;</p>	<p>27/06/2017</p>

## Relação de Pareceristas em 2017

Participaram da avaliação dos artigos publicados nas edições do volume 26 da Revista de Educação Pública

Adelina Oliveira Novaes (Fundação Carlos Chagas, São Paulo/SP, Brasil)  
 Adir Casaro Nascimento (UCDB, Campo Grande/MS, Brasil)  
 Alexandra Lima da Silva (UERJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil)  
 Alexandre de Gusmão Pedrini (UERJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil)  
 Alzira Batalha Alcântara (UERJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil)  
 Amadeu José Montagnini Logarezzi (UFSCar, São Carlos/SP, Brasil)  
 Ana Rosa Moreira Picanço (UFJF, Juiz de Fora/MG, Brasil)  
 André Luiz Paulilo (Unicamp/SP, Brasil)  
 Andreia Dalcin (UFRS, Porto Alegre/RS, Brasil)  
 Ariane Franco Silva (UFFS, Chapecó/SC, Brasil),  
 Betânia Laterza Ribeiro (UFU, Uberlândia/MG, Brasil)  
 Bruno Adriano Rodrigues Silva (UFL, Lavras/MG, Brasil)  
 Cândida Soares da Costa (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Carlos Edinei Oliveira (Unemat, Barra do Bugres/MT, Brasil)  
 Carlos Rinaldi (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Célia Maria Borges (UFU, Uberlândia/MG, Brasil)  
 Cláudio José Sooma Silva (UFRJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil)  
 Daniel Fonseca de Andrade (UERJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil)  
 Daniela Franco Carvalho (UFU, Uberlândia/MG, Brasil)  
 Delarim Martins Gomes (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Elaine Rodrigues (UEM, Maringá/PR, Brasil)  
 Eliane Rose Maio (UEM, Maringá/PR, Brasil)  
 Elielson Ribeiro de Sales (UFPA, Belém/PA, Brasil)  
 Elisabeth Andrade (URI/ campus Frederico Westphalen, Erechim/RS, Brasil)  
 Elisabeth Madureira Siqueira (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Elizabeth Moreira dos Santos Schmidt (Unesp, Botucatu/SP, Brasil)  
 Elizandra de Siqueira (Faculdade La Salle, Lucas do Rio Verde/MT, Brasil)  
 Eloy Alves Filho (UFV, Viçosa/MG, Brasil)  
 Emerson da Silva Ribeiro (UFRP, Porto Velho/RO, Brasil)  
 Erica Nayla Harrich Teibel (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Fátima Elizabeti Marcomin (UNISUL, Tubarão/SC, Brasil)  
 Fernanda Cândido Magalhães (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Fernanda Wanderer (UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil)  
 Gerson de Souza Mól (UnB, Brasília/DF, Brasil)  
 Helena Amaral da Fontoura (UERJ, São Gonçalo, RJ, Brasil)  
 Hilda Maria Gonçalves da Silva (UNESP, Franca/SP, Brasil)  
 Idemar Vizolli (UFTO, Palmas/TO, Brasil)  
 Irineu Tamaio (UnB, Brasília/DF, Brasil)

Isabel Maria Sabino de Farias (UECE, Fortaleza/CE, Brasil)  
 Ivo Dickmann (UFPR/Londrina/PR, Brasil)  
 Jacqueline Priego-Hernandez (London School of Economics and Political Science, Londres, Inglaterra)  
 Jader Janer Moreira Lopes (UFF, Niterói/RJ, Brasil)  
 Jane Teresinha Domingues Cotrin (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Jean Carlos Miranda da Silva (UFF, Niterói/RJ, Brasil)  
 Joaquim António Sousa Pintassilgo (Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal)  
 Jorgelina Iorio (Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina)  
 José Carlos Araújo (UFU/Uberlândia/ MG, Brasil)  
 José Licínio Backes (UCDB/Campo Grande, MS)  
 Josemir Almeida Barros (UFRO, Porto Velho/RO, Brasil)  
 Kamila Lockmann (UFRS/Porto Alegre/RS, Brasil)  
 Kécio Gonçalves Leite (UFRO, Porto velho/RO, Brasil)  
 Lia Ciomar Macedo de Faria (UERJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil)  
 Lilian Auxiliadora Maciel Cardoso (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Luci Teresinha Marchiori dos Santos Bernardi (Unochapecó, Chapecó/SC, Brasil)  
 Luiz Alexandre Barbosa Freitas (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Luiz Augusto Passos (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Luiz Marcelo Tavares de Carvalho (UFL, Lavras/MG, Brasil)  
 Marco Antonio Leandro Barzano (UEFS, Feira de Santana/BA, Brasil)  
 Marcos Francisco Borges (Unemat, Cáceres/MT, Brasil)  
 Marcos Pinheiro Barreto (UFF, Niterói/RJ, Brasil)  
 Maria Aparecida Rezende (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Maria Celia Borges (UFU, Uberlândia/MG, Brasil)  
 Marijâne Silveira da Silva (UNIR, Porto Velho/RO, Brasil)  
 Marisa Rosani Abreu da Silveira (UFPA, Belém/PA, Brasil)  
 Maristela Angotti (UNESP, Araraquara/SP, Brasil)  
 Marlene Gonçalves (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Naiara Nienow (UFRO, Ji-Paraná/Ro, Brasil)  
 Neil Franco Pereira de Almeida (UFJF, Juiz de Fora/MG, Brasil)  
 Nelma Baldin (Univille, Joinville/SC, Brasil)  
 Osvaldo Mariotto Cerezer (Unemat, Cáceres/MT, Brasil)  
 Patrícia dos Santos Begnami (Uniararas, Araras/SP, Brasil)  
 Pedro Franco de Sá (UEPA, Belém/PA, Brasil)  
 Rachel Duarte Abdala (UNITAU, Taubaté/SP, Brasil)  
 Regina Aparecida Silva (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Ricardo Castaño Gavéria (Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia)  
 Risomar Alves dos Santos (UFCEG, Cajazeiras/PB, Brasil)  
 Rodolfo Antônio de Figueiredo (UFSCar, São Carlos/SP, Brasil)  
 Rodrigo Manoel Dias Da Silva (UVRS, São Leopoldo/RS, Brasil)  
 Romilda Teodora Ens (PUC-PR, Curitiba/PR, Brasil)  
 Ronaldo Eustáquio FeitozaSenra (IFMT, Jaciara/MT, Brasil)  
 Rosângela Kátia Sanches Mazzorana Ribeiro (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Rosemeire de Araujo Rangni (UFSCar/São Carlos/SP, Brasil)  
 Rute Cristina Domingos da Palma (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)

Sandra Pavoeiro Tavares Carvalho (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
Sérgio Inácio Nunes (UFU, Uberlândia/MG, Brasil)  
Sílvia Maria dos Santos Stering (IFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
Simone Silveira Amorim (Unit, Aracaju/SE, Brasil)  
Soler Gonzalez (UFES, Vitória/ES, Brasil)  
Stélio João Rodrigues (SENAI, Regional/Blumenau/SC, Brasil)  
Sueli Teresinha de Abreu Bernardes (UB, Uberaba/MG, Brasil)  
Suely Dulce Castilho (UFMT, Cuiabá, Brasil)  
Taciana Mirna Sambrano (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
Tony Honorato (UEL, Londrina/PR, Brasil)  
Vanessa Dias Moretti (UNIFESP, São Paulo/SP, Brasil)  
Vera Lúcia Gaspar da Silva (UESC, Santa Catarina/SC, Brasil)  
Victor de Araújo Novicki (UCP/Petrópolis/RJ, Brasil)