

A close-up, high-angle photograph of a white ceramic bowl. The bowl's rim features a prominent spiral pattern, with the lines curving inward and then outward, creating a sense of depth and movement. The lighting is soft and even, highlighting the smooth texture of the ceramic. The background is a plain, light gray, which makes the white bowl stand out. The overall composition is clean and minimalist.

Revista de Educação Pública

**Reitora • Chancellor**

Myrian Thereza de Moura Serra

Vice-Reitor • Vice-Chancellor

Evandro Aparecido Soares da Silva

Coordenador da EdUFMT • EdUFMT's Coordinator

Renilson Rosa Ribeiro

Conselho Editorial • Publisher's Council

Formula e aprova a política editorial da Revista;
Aprova o plano anual das atividades editoriais;
Orienta a aplicação das normas editoriais.

Bernard Fichtner – Universitat Siegen, Fachbereich 2 – Alemanha

Bernardete Angelina Gatti – Fundação Carlos Chagas, São Paulo/SP, Brasil

Célio da Cunha – UnB, Brasília/DF, Brasil

Elizabeth Fernandes de Macedo – UERJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil

Florestan Fernandes – *in Memoriam*

Francisco Fernández Buey – Universitat Pompeu Fabra, Espanha – *in memoriam*

José del Carmen Marín – Université de Genève, Suisse

Márcia Santos Ferreira – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil
(editora adjunta)

Nicanor Palhares Sá – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Ozerina Victor de Oliveira – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil
(editora geral)

Paulo Speller – UFMT, Cuiabá-MT, Brasil

Conselho Consultivo • Consulting Council

Avalia as matérias dos artigos científicos submetidos à Revista.

Ana Canen – UFRJ, Rio de Janeiro/ RJ, Brasil

Antônio Vicente Marafioti Garnica – UNESP, Bauru/Rio Claro/ SP, Brasil

Alessandra Frota M. de Schueler – UFF, Niterói/RJ, Brasil

Ângela Maria Franco Martins Coelho de Paiva Balça
Universidade de Évora, Évora, Portugal

Benedito Dielcio Moreira – UFMT, Cuiabá, MT, Brasil

Clarilza Prado de Sousa – PUC-SP, São Paulo/SP, Brasil

Claudia Leme Ferreira Davis – PUC-SP, São Paulo/SP, Brasil

Denise Meyrelles de Jesus – UFES, Vitória/ES, Brasil

Elizabeth Madureira Siqueira – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Geraldo Inácio Filho – UFU-MG, Uberlândia/MG, Brasil

Héctor Rubén Cucuzza – Universidad Nacional de Luján,
Provincia de Buenos Aires, Argentina

Helena Amaral da Fontoura – UERJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil

Jader Janer Moreira Lopes – UFF, Niterói/RJ, Brasil

Jaime Caiceo Escudero – Universidad de Santiago de Chile,
Santiago, Chile

José del Carmen Marín – Université de Genève, Suisse

Justino P. Magalhães – Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal

Luiz Augusto Passos – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Ministério da Educação
Ministry of Education

Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT
Federal University of Mato Grosso

Mariluce Bittar – UCDB, Campo Grande/MS, Brasil – *in memoriam*

Margarida Louro Felgueiras – Universidade do Porto, Portugal

Pedro Ganzeli – UNICAMP, Campinas/SP, Brasil

Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira –
UFSCar, São Carlos/SP, Brasil

Conselho Científico • Scientific Council

Articula as políticas específicas das seções da Revista; organiza números temáticos; e articula a comunidade científica na alimentação regular de artigos.

Nilce Vieira Campos Ferreira – UFMT,
Cuiabá/MT, Brasil

Educação, Poder e Cidadania
Education, Power and Citizenship

Michèle Sato – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Michele Jaber-Silva – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil
Educação Ambiental
Environmental Education

Daniela Barros Silva Freire Andrade – UFMT, Cuiabá/
MT, Brasil

Educação e Psicologia
Education and Psychology

Filomena Maria de Arruda Monteiro – UFMT, Cuiabá/
MT, Brasil

Cultura Escolar e Formação de Professores
School Culture and Teacher Education

Elizabeth Figueiredo de Sá – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil
História da Educação
History of Education

Marta Maria Pontin Darsie – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil
Tânia Maria Lima Beraldo – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil
Educação em Ciências e Matemática
Education in Science and Mathematics

Aceita-se permuta/ Exchange issues / On demande échange

Endereço eletrônico:

Sistema Eletrônico de Editoração de Revista (SEER):
Open Journal Systems (OJS): <<http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica>>

Revista de Educação Pública

Av. Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367, Boa Esperança,
Cuiabá-MT, Universidade Federal de Mato Grosso,
Instituto de Educação, sala 1.

CEP: 78.060-900 – Telefone: (65) 3615-8466

Email: rep@ufmt.br

ISSN Eletrônico 2238-2097

ISSN Impresso 0104-5962

Revista de Educação Pública



2017

R. Educ. Públ.	Cuiabá	v. 26	n. 62/2	p. 461-700	maio/ago. 2017
----------------	--------	-------	---------	------------	----------------

Copyright: © 1992 EdUFMT

Publicação articulada ao Programa de Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso
Av. Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367, Boa Esperança, Cuiabá/MT, Brasil – CEP: 78.060-900 – Telefone: (65) 3615-8431
Homepage: <<http://www.ufmt.br/ufmt/unidade/?l=ppge/>>

Missão da Revista de Educação Pública

Contribuir para a divulgação de conhecimentos científicos da área de Educação, em meio às diferentes perspectivas teórico-metodológicas de análises, em tempos e espaços diversos, no sentido de fomentar e facilitar o intercâmbio de pesquisas produzidas dentro desse campo de saber, em âmbito regional, nacional e internacional, e assim, contribuir para o enfrentamento e o debate acerca dos problemas da educação brasileira em suas diferentes esferas.

Nota: A exatidão das informações, conceitos e opiniões emitidos nos artigos e outras produções são de exclusiva responsabilidade de seus autores. Os direitos desta edição são reservados à EdUFMT – Editora da Universidade Federal de Mato Grosso.

É proibida a reprodução total ou parcial desta obra, sem autorização expressa da Editora.



EdUFMT

Av. Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367 – Boa Esperança, Cuiabá/MT – CEP: 78060-900

Homepage: <www.editora.ufmt.br>. Email: <edufmt@hotmail.com>. Fone: (65) 3615-8322 / Fax: (65) 3615-8325.

Editora Sustentável

Site: <www.editorasustentavel.com.br>. Email: editorasustentavel@gmail.com

Coordenador da EdUFMT: Renilson Rosa Ribeiro

Editora da Revista de Educação Pública: Ozerina Victor de Oliveira

Editora Adjunta: Márcia Santos Ferreira

Técnica: Dionéia da Silva Trindade

Técnica: Léa Lima Saul

Revisão de texto: Maria das Graças Martins da Silva

Editoração eletrônica e finalização: Téo de Miranda – Editora Sustentável

Capa: reprodução da obra de Claudyo Casares estilizada por Patrícia Graciela Pagliuca

Arte gráfica da capa: Téo de Miranda – Editora Sustentável

Periodicidade: Quadrimestral

Fontes de Indexação:

BBE - Bibliografia Brasileira de Educação (Brasil, Cibec/Inep/MEC)

<<http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/index.php>>.

Capes - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível superior – PERIODICOS.CAPES

<http://www.periodicos-capes.gov.br/ez52.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_phome>

CLASE - Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades

<www.lib.umn.edu/indexes/moreinfo?id=12419>

Diadorim - <<http://diadorim.ibict.br/handle/1/375>>

IBICT - Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - <<http://www.ibict.br/>>

IRESEI - Índice de Revista de Educación Superior y Investigación Educativa – UNAM

Universidad Autónoma del México - <http://132.248.192.241/-iisue/www/seccion/bd_iresie/>

LATINDEX - <<http://www.latindex.unam.mx/buscador/resBus.html?opcion+2exacta+%&palabra=RevistaEducacaoPublica>>

PKP - Public Knowledge Project - <<http://pkp.sfu.ca/>>

SciELO – EDUC@ - <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_serial&lng=pt&pid=2238-2097>

Sumários de Revistas Brasileiras - <<http://sumarios.org/>>

WebQualis - <<http://qualis.capes.gov.br/webqualis/principal.seam>>

Catologação na Fonte

R454

Revista de Educação Pública - v. 26, n. 62/2 (maio/ago. 2017), Cuiabá,

EdUFMT, 2017, 240 p.

Anual: 1992-1993. Semestral: 1994-2005. Quadrimestral: 2006-

ISSN Eletrônico 2238-2097

ISSN Impresso 0104-5962

1. Educação. 2. Pesquisa Educacional. 3. Universidade Federal de Mato Grosso. 4. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDU37.050z

Apoio:

FAPEMAT
FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA
DO ESTADO DE MATO GROSSO



**GOVERNO DO
MATO GROSSO**
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

Este número foi produzido no formato 155x225mm, em impressão offset, no papel Suzano Pólen Print 80g/m², 1 cor; capa em papel triplex 250g/m², 4x0 cores, plastificação fosca em 1 face. Composto com os tipos Adobe Garamond e Frutiger. Tiragem: 300 exemplares

Disponível também em:

Sistema Eletrônico de Editoração de revista (SEER): Open Journal Systems (OJS):

<<http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacao publica>>

Correspondência para assinaturas e permutas:
Revista de Educação Pública, sala 01, Instituto de Educação/UFMT

Av. Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367, Boa Esperança, Cuiabá/MT – CEP: 78.060-900.
Email: <crep@ufmt.br>

Comercialização:

Fundação Uniselva
Caixa Econômica Federal / Agência 0686
Operação 003 / Conta Corrente 303-0
Assinatura anual: R\$55,00
Exemplar avulso: R\$25,00

Projeto Gráfico original:

Carrión & Carracedo Editores Associados
Av. Senador Metello, 3773 - Cep: 78030-005
Jd. Cuiabá - Telefax: (65) 3624-5294
www.carrionecarracedo.com.br
editoresassociados@carrionecarracedo.com.br

Sumário

Apresentação.....	469
Artigos.....	477
Eurocentrismo, el racismo y interculturalidad en el contexto de la globalización	477
José MARÍN	
Saberes e culturas populares nas contradições da culturalização da sociedade	493
Jadir de Morais PESSOA	
Decolonialidade e identidade, conexões com saberes e fazeres no território da cidadania da baixada cuiabana	509
Lisanil da Conceição Patrocínio PEREIRA	
Boaventura Souza SANTOS	
Luiz Augusto PASSOS	
Lori Hack de JESUS	
Nos corpos da dança: a educação intercultural na formação de professores	527
Solange Mara Moreschi SILVA	
Beleni Saléte GRANDO	
Práticas corporais indígenas inseridas à Educação Física escolar não indígenas	549
Gédson Cardoso KEMPE	
Attico Inácio CHASSOT	
Políticas linguísticas no curso de licenciatura intercultural da UNEMAT: manutenção e fortalecimento das línguas indígenas	569
Angel Corbera MORI	
Mônica Cidele da CRUZ	
Wellington Pedrosa QUINTINO	

O ensino da arte na construção de uma identidade cultural no Brasil	583
José Serafim BERTOLOTO	
Maria das Graças CAMPOS	
Edenar Souza MONTEIRO	
O Xingu e o clamor da floresta: impactos da frente de expansão em Mato Grosso	603
Wilson Pedro NERY	
Darci SECCHI	
Infâncias, saberes e diversidade: um diálogo com a Educação Infantil	617
Vilma Aparecida de PINHO	
Cleonice Maria TOMAZZETTI	
Educação Infantil como espaço narrativo: o caso da proposta pedagógica do município de Cuiabá	639
Naiara dos Santos NIENOW	
Sandra Regina Geiss LORENSINI	
Visão de professores de escolas de Cuiabá/MT e Campo Verde/MT sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	657
Cilene Maria Lima Antunes MACIEL	
Gilvania Conceição NASCIMENTO	
Cleonice Terezinha FERNANDES	
Samira Fayez KFOURI	
A doença crônica no contexto escolar: os saberes de alunos com Anemia Falciforme	675
Neusa BRITO	
Tânia Maria LIMA	
Tatiane Lebre DIAS	
Sônia Regina Fiorim ENUMO	
Diretrizes para Autores	695

Content

Presentation	469
Articles	477
Eurocentrism, racism and interculturality in the context of globalization	477
José MARÍN	
Knowledges and popular cultures in the contradictions of the culturalization of the society	493
Jadir de Morais PESSOA	
De-coloniality and identity, connections with things to know and do in the citizenship territory of greater Cuiabá	509
Lisanil da Conceição Patrocínio PEREIRA	
Boaventura Souza SANTOS	
Luiz Augusto PASSOS	
Lori Hack de JESUS	
In the bodies of dance: intercultural education and teacher training	527
Solange Mara Moreschi SILVA	
Beleni Saléte GRANDO	
Indigenous corporal practices inserted in non-indigenous school Physical Education	549
Gédson Cardoso KEMPE	
Attico Inácio CHASSOT	
Language policies on the intercultural course at UNEMAT: maintenance and strengthening of indigenous languages	569
Angel Corbera MORI	
Mônica Cidele da CRUZ	
Wellington Pedrosa QUINTINO	

The teaching of art in the construction of a cultural identity in Brazil	583
José Serafim BERTOLOTO	
Maria das Graças CAMPOS	
Edenar Souza MONTEIRO	
The Xingu and the cries of the forest: the front impacts of expansion in to Mato Grosso.....	603
Wilson Pedro NERY	
Darci SECCHI	
Childhood, knowledge and diversity: a dialogue about Early Childhood Education	617
Vilma Aparecida de PINHO	
Cleonice Maria TOMAZZETTI	
Children's Education as narrative space: a pedagogical proposal case in the municipality of Cuiabá - MT ..	639
Naiara dos Santos NIENOW	
Sandra Regina Geiss LORENSINI	
Teachers' view of schools in Cuiabá/MT and Campo Verde/MT on National Curricular Common Base (BNCC)	657
Cilene Maria Lima Antunes MACIEL	
Gilvania Conceição NASCIMENTO	
Cleonice Terezinha FERNANDES	
Samira Fayez KFOURI	
The chronic disease in the school context: the knowledge of students with Sickle Cell Disease.....	675
Neusa BRITO	
Tânia Maria LIMA	
Tatiane Lebre DIAS	
Sônia Regina Fiorim ENUMO	
Submission Guidelines	695