

Relação das defesas de mestrado realizadas no PPGE, no período letivo 2008/2

O Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), *stricto sensu*, alicerça sua política acadêmico-científica na produção de conhecimentos e na formação de pessoal qualificado filosófica, técnica e cientificamente para o exercício do ensino, da pesquisa e das atividades profissionais em todos os níveis da educação, considerando uma visão de totalidade, mediada pelas especificidades de seus contextos.

Com tal propósito, o PPGE sustenta sua matriz curricular na seguinte estrutura:

- a) disciplinas obrigatórias comuns a todos os mestrandos: 08 créditos;
- b) seminários de pesquisa: 16 créditos;
- c) seminário temático: 01 crédito;
- d) orientação, elaboração e defesa de dissertação: 23 créditos;
- e) atividades programadas: 04 créditos.

Ocorre que, para integralizar o mestrado, o pós-graduando deverá obter 52 créditos na totalidade, e em interstício de 24 meses, impreterivelmente, meta que o PPGE, gradativamente, vem alcançando nos últimos três anos. Percebeu-se que, de 2006 em diante, o período médio de defesas de dissertação tem diminuído de 29 para 24 meses, de acordo com as exigências da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Isso é resultado de um esforço coletivo englobando o corpo docente, linhas de pesquisa e, principalmente, os discentes do Programa, que têm procurado cumprir os prazos estabelecidos; no entanto, com raríssimas exceções, em 2008, alguns extrapolaram o tempo-limite.

Eis o quadro de dissertações defendidas no semestre 2008/2:

Dissertações defendidas no semestre 2008/2

Título	Autor	Banca	Data
"As histórias em quadrinhos aplicadas ao ensino de química"	Paulo Sérgio Vasconcelos de Oliveira	Prof. Dr. Márlon Herbert Flora Barbosa Soares (UFG) Profª Dra. Marta Maria Pontin Darsie (UFMT) Profª Dra. Irene Cristina de Mello (presidente)	08/08/2008
"A vivência democrática da Escola Liberdade"	Alva D'Abadia Amaral	Profª Dra. Célia Frazão Soares Linhares (UFF) Prof. Dr. Delarim Martins Gomes (UNIRONDON) Profª Dra. Artemis Augusta Mota Torres (presidente)	20/08/2008
"Um estudo do programa Letração de 2004 a 2007: dilemas e perspectivas da alfabetização de jovens e adultos em Mato Grosso"	Ângela Rita Christofolo de Mello	Prof. Dr. Leôncio José Gomes Soares (UFMG) Prof. Dr. Luiz Augusto Passos (UFMT) Profª Dra. Lindalva Maria Novaes Garske (UFMT) Profª Dra. Cancionila Jankovski Cardoso (presidente)	24/09/2008
"Território de Mata Cavalo: identidades em movimento na Educação Ambiental"	Roberta Moraes Simione	Prof Dr. Carlos Frederico Bernardo Loureiro (UFRJ) Profª Dra. Suise Monteiro Leon Bordest (UFMT) Profª Dra. Michèle Tomoko Sato (presidente)	26/09/2008
"Educação e Discriminação Racial: convergências e divergências na percepção de famílias negras e brancas no município de Cuiabá"	Edenar Souza Monteiro	Profª Dra. Lea Pinheiro Paixão (UFF) Profª Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta (UFMT) Profª Dra. Maria Lúcia Rodrigues Müller (presidente)	17/11/2008
"Representações de adolescentes brancos sobre jovens negras, alunos de uma escola pública no município de Araputanga-MT"	Anne de Matos Souza	Profª Dra. Maria Elena Viana Souza (UNIRIO) Profª Dra. Kátia Morosov Alonso (UFMT) Profª Dra. Maria Lúcia Rodrigues Müller (presidente)	19/11/2008
"Trajetória escolar de jovens negros do Ensino Médio: perspectivas em relação ao Ensino Superior"	Eunice Pereira Zandona	Profª Dra. Moema De Poli Teixeira (UFF) Profª Dra. Kátia Morosov Alonso (UFMT) Profª Dra. Maria Lúcia Rodrigues Müller (presidente)	19/11/2008

O cumprimento dos prazos, naquilo que toca às defesas das produções acadêmicas do PPGE, desde 1998, já era objeto de discussão, como parte do modelo de avaliação dos Programas, pela CAPES. Esses prazos, embora não sejam indicadores mais relevantes na avaliação, não podem ser de todo ignorados. Assim, o Programa tem exigido dos seus mestrandos um desempenho próximo do que está normatizado.

Prof. Dr. Nicanor Palhares Sá
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação

Dionéia da Silva Trindade
Revista de Educação Pública