

Sumário

| | |
|--|-----|
| Apresentação | 9 |
| Movimentos sociais, negociação da realidade e modos de modernização na sociedade brasileira | 13 |
| José Rogério Lopes | |
| Movimentos sociais da Bolívia | 29 |
| Carlos Cortez Romero | |
| A práxis da formação política das classes populares | 49 |
| Percival Tavares da Silva | |
| O modelo de racionalidade ocidental (razão indolente) e os direitos humanos: uma crítica ao conceito hegemônico de cidadania a partir da sociologia das ausências de Boaventura de Sousa Santos | 69 |
| Saulo Tarso Rodrigues | |
| Crônica de vida anunciada | 83 |
| Carlos Maldonado | |
| A criança na educação infantil: por entre Emílias e Chapeuzinhos | 97 |
| Daniela B. S. Freire Andrade | |
| Educação Popular: um projeto de rebeldia e alteridade | 105 |
| Luiz Augusto Passos | |
| Patrimônio documental como recurso didático | 119 |
| Maria Pilar Reverté Vidal | |
| Experiências instituintes na educação pública? Alguns porquês dessa busca | 139 |
| Célia Linhares | |
| Brincando de casinha: Fragmentos de economia, cultura e educação | 161 |
| Lia Tiriba | |
| O Olhar de professoras da rede municipal de Cáceres/MT sobre a educação infantil | 173 |
| Maria Izete Oliveira | |

Contents

| | |
|--|-----|
| Apresentation | 9 |
| Social movements, negociation of the reality and modernization in brazilian society | 13 |
| José Rogério Lopes | |
| Social movements of Bolivia | 29 |
| Carlos Cortez Romero | |
| The praxis of popular political education | 49 |
| Percival Tavares da Silva | |
| The rationality model occidental person (indolent reason) and the human rights: critical to the hegemonic concept of citizenship from the sociology of the absences of Boaventura de Sousa Santos | 69 |
| Saulo Tarso Rodrigues | |
| Chronicle of announced life | 83 |
| Carlos Maldonado | |
| Kids in early childhood education: amidst Emilias and little Riding Hoods | 97 |
| Daniela B. S. Freire Andrade | |
| Popular education: a project of rebellion and alterity | 105 |
| Luiz Augusto Passos | |
| Social and pedagogical justification of the need to create Didactic Services in Archives | 119 |
| Maria Pilar Reverté Vidal | |
| Instituintes experiences in the public education? some reasons of this search | 139 |
| Célia Linhares | |
| Playing of doll house: flashes of economy, culture and education | 161 |
| Lia Tiriba | |
| A look over the youth education by the regular teachers from Cáceres-MT | 173 |
| Maria Izete Oliveira | |

