

REVISTA DE EDUCAÇÃO PÚBLICA



Ministério da Educação
Ministry of Education

Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT
Federal University of Mato Grosso

Reitora • Chancellor

Maria Lúcia Cavalli Neder

Vice-Reitor • Vice-Chancellor

José Carlos de Souza Maia

Coordenador da EdUFMT • EdUFMT's Coordinator

Lúcia Helena Ventrúsculo Possari

Conselho Editorial • Publisher's Council

Formula e aprova a política editorial da Revista;
Aprova o plano anual das atividades editoriais;
Orienta a aplicação das normas editoriais.

Bernard Fichtner - Universität Siegen, Fachbereich 2 –
Alemanha

Bernardete Angelina Gatti – Fundação Carlos Chagas,
São Paulo/SP, Brasil

Célio da Cunha – UnB, Brasília/DF, Brasil

Elizabeth Fernandes de Macedo – UERJ/Rio de Janeiro,
Brasil

Florestan Fernandes – *In Memoriam*

Francisco Fernández Bucy – Universität Pompeo

Fabra, Espanha – *In Memoriam*

José del Carmen Marín – Université de Genève, Suisse

Márcia Santos Ferreira – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil
(editora adjunta)

Nicanor Palhares Sá – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Ozerina Victor de Oliveira – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil
(editora geral)

Paulo Speller – UFMT, Cuiabá-MT, Brasil

Conselho Consultivo • Consulting Council

Avalia as matérias dos artigos científicos submetidos à Revista.

Ana Canen – UFRJ, Rio de Janeiro, Brasil

Antônio Vicente Marafioti Garnica – UNESP/Bauru/
Rio Claro, SP

Alessandra Frota M. de Schueler – UFF, Niterói/RJ, Brasil

Ângela Maria Franco Martins Coelho de Paiva Balça –
Universidade de Évora, Portugal

Benedito Dielcio Moreira – UFMT/Cuiabá, MT, Brasil

Clarilza Prado de Sousa – PUCSP, São Paulo/SP, Brasil

Claudia Leme Ferreira Davis – PUCSP, São Paulo/SP, Brasil

Denise Meyrelles de Jesus – UFES, Vitória/ES, Brasil

Elizabeth Madureira Siqueira – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Geraldo Inácio Filho – UFU, Uberlândia/MG, Brasil

Héctor Rubén Cucuzza – Universidad Nacional de Luján,
Provincia de Buenos Aires, Argentina

Helena Amaral da Fontoura – UERJ, Rio de Janeiro, Brasil

Jader Janer Moreira Lopes – UFF, Niterói/RJ, Brasil

Jaime Caiceo Escudero – Universidad de Santiago de Chile,
Santiago, Chile

Justino P. Magalhães – Universidade de Lisboa, Portugal

Luiz Augusto Passos – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Mariluce Bittar – UCDB, Campo Grande/MS, Brasil –

In Memoriam

Margarida Louro Felgueiras – Universidade do Porto,
Portugal

Pedro Ganzeli – UNICAMP, Campinas/SP, Brasil

Rosa Maria Moraes Anunciado de Oliveira – UFSCar/São
Carlos, Brasil

Conselho Científico • Scientific Council

Articula as políticas específicas das seções da Revista; organiza números
temáticos; e articula a comunidade científica na alimentação regular
de artigos.

Nilce Vieira Campos Ferreira

UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Educação, Poder e Cidadania

Education, Power and Citizenship

Michele Jaber-Silva

UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Educação Ambiental

Environmental Education

Daniela Barros Silva Freire Andrade

UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Educação e Psicologia

Education and Psychology

Filomena Maria de Arruda Monteiro

UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Cultura Escolar e Formação de Professores

School Culture and Teacher Education

Elizabeth Figueiredo de Sá

UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

História da Educação

History of Education

Marta Maria Pontin Darsie

UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Tânia Maria Lima Beraldo

UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Educação em Ciências e Matemática

Education in Science and Mathematics

Aceita-se permuta/ Exchange issues / On demande é change

Endereço eletrônico:

Sistema Eletrônico de Editoração de Revista (SEER):
Open Journal Systems (OJS): <[http://periodicoscientificos.
ufmt.br/index.php/educacao publica](http://periodicoscientificos.ufmt.br/index.php/educacao publica)>

Revista de Educação Pública

Av. Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367, Boa Esperança,
Cuiabá-MT, Universidade Federal de Mato Grosso, Instituto
de Educação, sala 1.

CEP: 78.060-900 – Telefone: (65) 3615-8466

E-mail: rep@ufmt.br

ISSN Eletrônico 2238-2097
ISSN Impresso 0104-5962

Revista de Educação Pública



2016

R. Educ. Públ.	Cuiabá	v. 25	n. 59/2	p. 420-624	maio/ago. 2016
----------------	--------	-------	---------	------------	----------------

Copyright: © 1992 EdUFMT

Publicação articulada ao Programa de Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso
Av. Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367, Boa Esperança, Cuiabá/MT, Brasil – CEP: 78.060-900 – Telefone: (65) 3615-8431

Homepage: <<http://ic.ufmt.br/ppge/>>

Missão da Revista de Educação Pública

Contribuir para a divulgação de conhecimentos científicos da área de Educação, em meio às diferentes perspectivas teórico-metodológicas de análises, em tempos e espaços diversos, no sentido de fomentar e facilitar o intercâmbio de pesquisas produzidas dentro desse campo de saber, em âmbito regional, nacional e internacional, e assim, contribuir para o enfrentamento e debates acerca dos problemas da educação brasileira em suas diferentes esferas.

Nota: A exatidão das informações, conceitos e opiniões emitidos nos artigos e outras produções são de exclusiva responsabilidade de seus autores. Os direitos desta edição são reservados à EdUFMT – Editora da Universidade Federal de Mato Grosso.

É proibida a reprodução total ou parcial desta obra, sem autorização expressa da Editora.



EdUFMT

Av. Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367 – Boa Esperança. Cuiabá/MT – CEP: 78060-900

Homepage: <<http://www.ufmt.br/edufmt/>> E-mail: <edufmt@hotmail.com>

Fone: (65) 3615-8322 / Fax: (65) 3615-8325.

Coordenadora da EdUFMT: Lúcia Helena Ventrúsculo Possari

Editora da Revista de Educação Pública: Ozerina Victor de Oliveira

Editora Adjunta: Márcia Santos Ferreira

Técnica: Dionéia da Silva Trindade

Técnica: Léa Lima Saul

Revisão de texto: Cristiane Brasileiro Mazocoli Silva

Capa e diagramação: Naiza Brito Garcia

Periodicidade: Quadrimestral

Fontes de Indexação:

Biblioteca Brasileira de Educação – Centro de Informação e Biblioteca em Educação (Brasil – CIBEC/INEP)

<http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/index.php#posicao_dados_acervo>

Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível superior – PERIODICOS.CAPES

<http://www-periodicos-capes-gov-br.ez52.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_phome>.

Diadorim – <<http://diadorim.ibict.br/handle/1/375>>

IRESIE – Índice de Revista de Educación Superior y Investigación Educativa – UNAM

Universidad Autónoma del México - http://132.248.192.241/~iisue/www/seccion/bd_iresie/

LATINDEX - <http://www.latindex.unam.mx/buscador/resBus.html?opcion+2+exacta+%cpalabra=RevistaEducacaoPublica>

PKP – Public Knowledge Project <<https://pkp.sfu.ca/ojs/>>

SciELO – EDUC@ - http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_serial&lng=pt&cpid=2238-2097

WebQualis – <<http://qualis.capes.gov.br/webqualis/principal.seam>>

Catálogo na Fonte

R454

Revista de Educação Pública, v. 25, n. 59/2 (maio/ago. 2016) –

Edição temática – Seminário Educação / Semiedu – Cuiabá,

EdUFMT, 2016, 205 p.

Anual: 1992-1993. Semestral: 1994-2005. Quadrimestral: 2006-

ISSN 0104-5962

ISSN 2238-2097

1. Educação. 2. Pesquisa Educacional. 3. Universidade Federal de Mato Grosso.

4. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDU37.050z

Apoio:

FAPEMAT
FUNDAÇÃO DE AMPARO À
PESQUISA DO ESTADO
DE MATO GROSSO



**GOVERNO DE
MATO GROSSO**
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

Este número foi produzido no formato 155x225mm, em impressão offset, no papel Suzano Pólen Print 80g/ m², 1 cor; capa em papel triplex 250g/m², 4x0 cores, plastificação fosca em 1 face. Composto com os tipos Adobe Garamond e Frutiger. Tiragem: 500 exemplares. Impressão e acabamento: Gráfica Print Indústria e Editora Ltda.

Disponível também em:

Sistema Eletrônico de Editoração de revista (SEER):

Open Journal Systems (OJS):

<<http://periodicoscientificos.ufmt.br/index.php/educacaoopublica>>

Correspondência para assinaturas e permutas:

Revista de Educação Pública, sala 1,

Instituto de Educação/UFMT

Av. Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367, Boa

Esperança, Cuiabá/MT – CEP: 78.060-900.

E-mail: <rep@ufmt.br>

Comercialização:

Fundação Uniselva / EdUFMT

Caixa Econômica Federal /

Ag.: 0686 / Operação: 003 /

Conta Corrente 303-0

Assinatura: R\$55,00 Avulso: R\$25,00

Projeto Gráfico original:

Carrión & Carracedo Editores Associados

Av. Senador Metello, 3773 - Cep: 78030-005

Jd. Cuiabá - Telefax: (65) 3624-5294

www.carrionecarracedo.com.br

editoresassociados@carrionecarracedo.com.br

Sumário

Apresentação	426
Educação a Distância: cenários, dilemas e perspectivas	432
Daniel MILL	
Universidade Aberta do Brasil (UAB) na UFMT e a democratização do ensino superior em Mato Grosso	456
Carlos RINALDI	
As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no ensino superior: a utopia da inovação pedagógica e da modernização	476
Nara PIMENTEL	
Modelos Pedagógicos e Competências em Educação a Distância: a construção do MP-CompEAD	504
Patricia Alejandra BEHAR Daisy SCHNEIDE	
Currículo e narrativas digitais em tempos de ubiquidade: criação e integração entre contextos de aprendizagem	526
Maria Elizabeth Bianconcini de ALMEIDA	
Deseño de Objetos de Aprendizaje adaptados para cuatro estilos de aprendizaje: un estudio de caso	548
Rosalynn Argelia Campos ORTUÑO Erla Mariela Morales MORGADO Claudia Margarita Orozco RODRÍGUEZ	
Práticas inventivas na interação com as tecnologias digitais e telemáticas: o caso do Gamebook Guardiões da Floresta	574
Lynn ALVES	
Múltiplas faces da infância na contemporaneidade: consumos, práticas e pertencimentos na cultura digital	596
Monica FANTIN	
Normas para publicação de originais	620

Contents

Presentation	426
Distance Education: scenarios, dilemmas and perspectives	432
Daniel MILL	
Open University of Brazil (UAB) in UFMT and democratization of higher education in Mato Grosso	456
Carlos RINALDI	
As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no ensino superior: a utopia da inovação pedagógica e da modernização	476
Nara PIMENTEL	
Pedagogical models and Competence in Distance Education: building the MP-CompEAD	504
Patricia Alejandra BEHAR Daisy SCHNEIDE	
Curriculum and digital narratives in the time of ubiquitous ness: creation and integration of learning contexts	526
Maria Elizabeth Bianconcini de ALMEIDA	
Learning Objects design adapted to four learning styles: a case study	548
Rosalynn Argelia Campos ORTUÑO Erla Mariela Morales MORGADO Claudia Margarita Orozco RODRÍGUEZ	
Inventive practices for interaction with both digital and telematic technologies: case study of gamebook “Guardiões da Floresta”	574
Lynn ALVES	
Multiple childhood faces in contemporary: consumptions, practices and belonging in the digital culture	596
Monica FANTIN	
Submission Guidelines	620