

ISSN 0104-5962

Revista de
Educação Pública

Cuiabá, v. 5, n. 8, jul.-dez. 1996.



**Editora Universitária
da UFMT**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Reitor

Fernando Nogueira de Lima

Vice-Reitor

Valfredo da Motta Menezes

Pró-Reitor Administrativo

João Bosco Pereira de Souza Cajueiro

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Margareth Paracat Corrêa Lima

Pró-Reitor de Planejamento

Eldemir Pereira de Oliveira

Pró-Reitor de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação

José Holanda Campelo Júnior

Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Estudantis

Kenji Kido

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

Diretor

Paulo Speller

Curso de Mestrado e Doutorado em Educação Pública

Coordenador

Miguel Pedro Lorena de Moraes

Revista de

Educação Pública

Cuiabá, v. 5, n. 8, jul.-dez. 1996.

ISSN 0104-5962

Revista de Educação Pública

Publicação do Mestrado e Doutorado em Educação Pública da
Universidade Federal de Mato Grosso

ISSN 0104-5962

Editor

Nicanor Palhares Sá

Editora Executiva
Matilde A. Crudo

Secretária
Mônica Martins Moreira

Apoio

Editora Universitária da UFMT
Coordenador
Fernando Tadeu de Miranda Borges

Arte final e impressão
Gráfica da UFMT

Correspondência para envio de artigos,
assinaturas e permutas
Instituto de Educação/UFMT Av.
Fernando Corrêa da Costa, s/n
Cuiabá – Mato Grosso
CEP 78060-900
Fax.: (065) 315-8440
Fone (65) 315-8431
E-mail: eduufmt@cpd.ufmt.br

Conselho Editorial

Bernardete A. GATTI
Fundação Carlos Chagas – São Paulo/SP
Celso de Ruy BEISIEGEL
USP – São Paulo/SP
Christian ANGLADE
University of Essex - Inglaterra
Florestan FERNANDES
(in memorian)
Francisco Fernández BUEY
Universitat Pompeu Fabra – Espanha
Jean HÉBETTE
UFPA – Belém/PA
Maria de Lourdes BANDEIRA UFMT-
Cuiabá/MT
Martin COY
Univ. Tubingen – Alemanha
Moacir GADOTTI
USP – São Paulo/SP
Nicanor Palhares SÁ
UFMT – Cuiabá/MT
Paolo NOSELLA
UFSCar – São Paulo/SP
Paulo SPELLER
UFMT- Cuiabá/MT
Walter E. GARCIA
CNPq – Brasília/DF

Seleção dos artigos

Arte, comunicação e educação

Prof^ª Dr^a Catarina Sant'Anna

Educação e meio ambiente

Prof. Dr. Germano Guarim

Filosofia na educação

Prof. Dr. Peter Büttner

História da educação

Prof. Dr. Nicanor Palhares Sá

Imaginário e educação

Prof^ª Dr^a Maria Ignez Joffre Tanus

Linguística educacional

Prof^ª Dr^a Maria Inês Pagliarini Cox

Movimentos sociais e educação

Prof^ª Dr^a Artemis Torres

O fazer pedagógico

Prof^ª Dr^a Olga Maria Por Deus Évora

Organização político-pedagógica escolar

Prof^ª Dr^a Regina Vinhaes Gracindo

Políticas Públicas

Prof. Dr. Paulo Speller

Revista de Educação Pública

Publicação do Curso de Mestrado e Doutorado em Educação
Pública da Universidade Federal de Mato Grosso.

Cuiabá, Editora da UFMT, v. 5, n. 8, jul./dez. 1996. 397 p.

ISSN 0104-5962

Sumário

Carta do editor.....9

Arte, comunicação e educação

O texto teatral nos livros didáticos de língua portuguesa
indicados pela FAE/96.....11
Catarina Sant'Anna

Educação e meio ambiente

A interação lúdica da criança com a natureza.....26
Maria Aparecida Pagliarini da Silva

Filosofia na educação

Uma leitura de Kant como educador.....42
Roberto de Barros Freire
O papel da educação filosófica no processo de globalização.....65
Gabriel Antonio Ogaya Joerke

História da educação

O ensino agrícola no período populista - 1943/1964:
o Aprendizado Agrícola de Mato Grosso (atual Escola
Agrotécnica Federal de São Vicente – Cuiabá).....71
Luciene Neuvald
A criação do curso de agrimensura na Escola Técnica Federal
de Mato Grosso: um ato de mediação política.....87
Maynara M. C. Oliveira
O jornal **A Cruz**: uma visão da educação no período
de 1910 a 1920.....94
Lilian A. Maciel Cardoso

Imaginário e educação

O imaginário da corporeidade e a digressão: aspectos da cultura latente da EEPSG João Pedro Ferraz/Ibirá (SP) num grupo de alunos do colegial.....	107
<i>José Carlos de Paula Carvalho</i>	
As representações das crianças de rua sobre corpo e sexualidade através do discurso dos educadores.....	143
<i>Katia Fátima Marques dos Santos</i>	

Lingüística educacional

(An)alfabetismo: para além de bem e mal.....	164
<i>Maria Inês Pagliarini Cox</i>	
Ingresso na escola: continuidade do processo de aquisição e desenvolvimento da língua, início do domínio da escrita e da leitura do signo lingüístico ou ortografização?.....	174
<i>Renata Ramos Correa Taguchi</i>	
Turnos de fala em contexto escolar: casos singulares.....	189
<i>Irene Baleroni Cajal</i>	
O tornar-se aluno: um estudo etnográfico em sala da pré escola.....	204
<i>Mariluce Badre.</i>	
O ensino comunicativo de língua estrangeira como recurso de aprendizagem na sala de aula: o que a pesquisa nos informa.....	227
<i>Ana Antônia de Assis</i>	

Movimentos sociais

Os conselhos de saúde no contexto da transição democrática: um estudo de caso.....	241
<i>Ivone Maria Ferreira da Silva</i>	
Gestão democrática: mecanismo de reorganização Administrativa pedagógica.....	263
<i>Lindalva M. Novaes Garske</i>	

O fazer pedagógico

O que é pedagogia construtivista?.....	267
<i>José Orestes Cardentey Arias e Armando Pérez Yera</i>	

Aspectos e indicadores do desenvolvimento intelectual.....	279
<i>Francisco Curbelo Bermudez</i>	
Vencendo barreiras - redescobrimdo o mundo.....	290
<i>Elza Melo Gomes</i>	
A motivação baseada no processo ensino-aprendizagem de John Dewey.....	298
<i>Ivo Leite Filho</i>	
Buscando compreender o alcance da proposta curricular da rede municipal de ensino de Cuiabá.....	317
<i>Maria Paschoalina Barbieri</i>	
Organização político-pedagógica escolar	
A importância dos especialistas da educação no fazer pedagógico	326
<i>Tereza Josefa Cruz dos Santos</i>	
<i>Terezinha Amorim e Silva Lara</i>	
<i>Jurema Rosa Lopes</i>	
Diferenciação e homogeneidade no currículo: as diferentes lógicas da diferença.....	337
<i>Ozerina Victor de Oliveira</i>	
O projeto pedagógico escolar no contexto de um programa de qualificação de professores.....	348
<i>Luzia Helena Trovo M. de Souza</i>	
Reflexões acerca das condições de atuação o especialista de educação.....	360
<i>Cesar Borges, Ana Ferreira, Ana Lúcia Campos, Geiseli de Magalhães, Joana Angela Silva, Sueli dos Reis, Jurema Rosa Lopes</i>	
Políticas públicas	
A questão do uso e abuso de drogas no contexto de políticas sociais brasileiras.....	371
<i>Delma P. O. Souza</i>	
O público e o privado na educação brasileira: o processo de elaboração da nova LDB.....	387
<i>Regina Tereza Cestari de Oliveira</i>	

Carta do editor

A Revista Educação Pública encerra uma fase de seu desenvolvimento. A partir dos próximos números, ela estará mais aberta à contribuição externa. Nossa meta é que, o mais breve possível, 50% dos artigos tenham sua origem fora do Programa.

Como veículo de divulgação da pesquisa em educação, pretende aprofundar o seu papel de intercâmbio com outros periódicos nacionais e internacionais. A ampliação da contribuição externa será o principal mecanismo de interlocução. As diversas seções indicam os nossos interesses de pesquisa: “Arte, comunicação e educação”; “Educação e ciências”; “Educação e meio ambiente”; “Ensino e organização político-pedagógica”; “Filosofia na educação”; “História da educação”; “Imaginário e educação”; “Linguística educacional”; “Movimentos sociais e educação” e “Políticas públicas e educação”.

Se houver iniciativa dos participantes dos grupos de pesquisa que as Seções representam, a Revista deverá transformar-se em fonte de referência bibliográfica para os nossos cursos de mestrado e doutorado, na produção das dissertações e teses. Deverá, também, ampliar a assinatura de alunos; ampliar sua circulação interna e externa; abrir espaço para a interlocução com pesquisadores de outras instituições, transformando-a também em referência acadêmica externa, como já vem acontecendo, ainda que de modo limitado.

Essa tarefa somente terá sucesso se for empreendida coletivamente com a participação dos alunos, professores e os membros do corpo editorial.

As seções deverão sofrer alterações incorporando temáticas com a finalidade de dar maior estabilidade e aproximação de objetos afins; uma nova seção poderá surgir abrangendo a educação tecnológica e à distância com o surgimento deste grupo no Instituto de Educação.

Nicanor Palhares Sá
Editor