



# Informes da pós-graduação e da pesquisa

R. Educ. Públ.

Cuiabá

v. 21

n. 45

p. 201-207

jan./abr. 2012



# Revista de Educação Pública: Qualis A2

## Magazine of Public Education: Qualis A2

Tânia Maria Lima BERALDO<sup>1</sup>

A Revista de Educação Pública (REP) do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), figura no cenário educacional brasileiro no rol dos mais importantes periódicos da área da educação. Trata-se de uma publicação dirigida a pesquisadores, docentes e discentes de cursos de graduação e de pós-graduação, bem como aos profissionais de outras áreas interessados na educação.

A excelente qualidade da REP foi reafirmada em 2012 pela elevação da avaliação Qualis B1 para Qualis A2. Tal avaliação é realizada anualmente pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) com o propósito de estratificar a qualidade da produção intelectual dos programas de pós-graduação. Os periódicos avaliados são enquadrados nos seguintes estratos indicativos da qualidade: A1, A2; B1; B2; B3; B4; B5; C. O estrato A é o mais elevado e é atribuído às revistas que têm inserção internacional. O estrato mais baixo é C que tem peso zero.

De acordo com a avaliação Qualis 2012 o conjunto de Periódicos vinculados aos Programas de Pós-Graduação em Educação que integram o Fórum Nacional de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação da ANPEd (Forpred), da região Centro-Oeste fica assim configurado:

PERIÓDICO	UNIVERSIDADE/ESTADO	QUALIS
EDUCAÇÃO E FILOSOFIA*	UFU/MG	A2
REVISTA DE EDUCAÇÃO PÚBLICA	UFMT/MT	A2
LINHAS CRÍTICAS	UnB/DF	B1
INTER-AÇÃO	UFG/GO	B1
SÉRIE-ESTUDOS	UCDB/MS	B2
EDUCATIVA	PUC/GO	B2
CADERNOS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (on line)*	UFU/MG	B3
INTERMEIO	UFMS/MS	B3
POÍESIS PEDAGÓGICA	UFG /CATALÃO/GO	B4
REVISTA PROFISSÃO DOCENTE	UNIUBE/MG	B5
REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO	UNEMAT/MT	B5
EDUCAÇÃO E FRONTEIRAS (on line)	UFGD, CPAN, UEMS	B5

\* Estas instituições estão localizadas na região sudeste, mas integram o Forpred do Centro-Oeste.

1 Doutora em Educação. Coordenadora do Mestrado e Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso. End. profissional: Av. Fernando Corrêa da Costa, 2.367, Boa Esperança, Cuiabá-MT. Cep 78.060-900. Tel. 65 3615-8431. E-mail: <tmlima@ufmt.br>.

Para elevar o estrato de qualificação da REP foram observados os critérios estabelecidos pela Capes para avaliação de livros e periódicos (<http://www.capes.gov.br>). Por essa razão a REP publica artigos que resultam de investigação científica levando em conta a relevância temática e caráter inovador da produção. A relevância diz respeito aos seguintes aspectos: contribuição para a área da educação; articulação com problemas educacionais; atualidade da temática; clareza e objetividade do conteúdo no que se refere à proposição, exposição e desenvolvimento dos temas tratados; rigor científico (estrutura teórica); precisão de conceitos, terminologia e informações; senso crítico no exame do material estudado; bibliografia que denote amplo domínio de conhecimento; qualidade das ilustrações, linguagem e estilo. A inovação refere-se à originalidade na formulação do problema de investigação; caráter inovador da abordagem ou dos métodos adotados; contribuição inovadora para o campo do conhecimento ou para aplicações técnicas.

A elevação da avaliação do estrato da REP para A2 foi celebrada como uma importante conquista para o PPGE uma vez que ela expressa a qualidade das pesquisas que estão sendo desenvolvidas pelo Programa. Ademais, amplia as possibilidades de intercâmbio nacional e internacional da REP e contribui significativamente para a consolidação do PPGE.

## Relação de defesas de Mestrado realizadas no PPGE no período letivo 2011/2

Relation of master defenses in the PPGE of learning in 2011/2

**Quadro – Defesas de mestrado em 2011/2.**

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Banca</b>	<b>Data</b>
“Uma tentativa de reinvenção da escola pública como instrumento de emancipação dos trabalhadores – o caso do NEP de Colider”	Elismar Bezerra Arruda	Prof. Dr. Giovanni Semeraro (UFF); Profa. Dra. Beleni Salete Grando (UNEMAT); Prof. Dr. Edson Caetano (UFMT); Profa. Dra. Artemis Augusta Mota Torres (UFMT)	06/08/2011
“O processo educativo na formação de um grupo de trabalho de mobilização social no caso do zoneamento de MT”	Denize Aparecida Rodrigues de Amorim	Prof. Dr. Irineu Tamaio (UNB); Prof. Dr. Luiz Augustos Passos (UFMT); Profa. Dra. Michèle Tomoko Sato (UFMT)	12/09/2011
“Caminhos trilhados pela educação física no instituto federal de educação, ciências e tecnologias de Mato Grosso – Campus Cuiabá – Octayde Jorge da Silva	Rogério Marques de Almeida	Profa. Dra. Silvana Vilodre Goellner (UNICAMP); Prof. Dr. José Tarcísio Grunennvaldt (UFMT); Prof. Dr. Evando Carlos Moreira (UFMT); Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes (UFMT)	23/11/2011
“Cartografia do imaginário: a dimensão poética e fenomenológica da Educação Ambiental”	Sonia Palma	Profa. Dra. Regina Aparecida da Silva (UFMT); Prof. Dr. Luiz Augusto Passos (UFMT); Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes (UFMT); Profa. Dra. Michèle Tomoko Sato (UFMT)	02/12/2011
“A dança na formação de professores de Educação Física: saberes e conhecimentos na intervenção profissional”	Elisangela Almeida Barbosa	Prof. Dr. José Pereira Melo (UFRN); Profa. Dra. Beleni Salte Grando (UFMT); Prof. Dr. Evando Carlos Moreira (UFMT); Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes (UFMT)	03/12/2011

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Banca</b>	<b>Data</b>
“Influências brincantes: um estudo sobre a cultura lúdica infantil e o desenho animado”	Raquel Firmino Magalhães Barbosa	Profa. Dra. Tânia Marta Costa Nhary (UERJ); Profa. Dra. Daniela Barros da Silva Freire Andrade (UFMT); Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes (UFMT)	07/12/2011
“Dança do congo: educação, expressão, identidade e territorialidade”	Herman Hudossn de Oliveira	Profa. Dra. Regina Aparecida da Silva (UNIRONDON); Prof. Dr. Luiz Augusto Passos (UFMT); Dielcio Benedito Moreira (UFMT); Profa. Dra. Michèle Sato (UFMT)	07/12/2011
“Reflexões sobre o ensino e aprendizado na EJA, a partir do pensamento complexo”	França Alice Borges Santiago	Profa. Dra. Iduina Edite Mont’ Alverne Braun Chaves (UFF); Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva (UFMT); Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes (UFMT)	07/12/2011
“Trajetória pessoais e profissionais: percursos formativos de formadores de professores de língua portuguesa que atuam no Cefapro de Cuiabá-MT”	Edson Gomes Evangelista	Prof. Dr. Elizeu Clementino de Souza (UNEB); Profa. Dra. Jorcelina Elisabeth Fernandes (UFMT) Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro (UFMT)	09/12/2011
“Narrativas silenciadas”	Admilson Mário de Assunção	Profa. Dra. Maria Stela Santos Graciani (PUC); Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta (UFMT); Prof. Dr. Celso Luiz Prudente (UFMT); Prof. Dr. Luiz Augusto Passos (UFMT)	13/12/2011

Título	Autor	Banca	Data
<p>“A economia solidária enquanto estratégia de emancipação política: o “olhar” fenomenológico que o grupo mudar lança sobre seu processo de formação”</p>	<p>Luciane Rocha Ferreira</p>	<p>Prof. Dr. Danilo Romeu Streck (UNISINOS); Prof. Dr. Luiz Augustos Passos (UFMT); Prof. Dr. Edson Caetano (UFMT)</p>	<p>19/12/2011</p>
<p>“Um olhar fenomenológico no exercício do poder das relações interpessoais nas instituições escolares: o gosto amargo do mel”</p>	<p>Sônia Aparecida da Silva de Lara Pires</p>	<p>Profa. Dra. Eunice Aparecida de Jesus Prudente (USP); Prof. Dr. Celso Luiz Prudente (UFMT); Profa. Dra. Maria Anunciação Barros Neta (UFMT); Prof. Dr. Luiz Augustos Passos (UFMT)</p>	<p>19/12/2011</p>

Fonte: Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT em dezembro 2011.