



# Informes da pós-graduação e da pesquisa

R. Educ. Públ.

Cuiabá

v. 20

n. 44

p. 587-601

set./dez. 2011



# Internacionalização: novos caminhos do PPGE

## Internacionalization: new ways for PPGE

Tânia Maria Lima BERALDO<sup>1</sup>

Luis Augusto PASSOS<sup>2</sup>

O Programa de Pós Graduação em Educação (PPGE) vem envidando esforços na perspectiva de consolidar as ações de seus diversos grupos de pesquisa e assim continuar contribuindo para a formação de pesquisadores e profissionais da educação de Mato Grosso e de estados circunvizinhos e, por conseguinte, para a produção do conhecimento em diversos campos da educação. Isto fica evidenciado na disposição para criar mecanismos de articulação entre graduação e pós-graduação e entre grupos de pesquisa de outras instituições de educação superior situadas no Brasil e em outras partes do mundo. Os intercâmbios interinstitucionais são desenvolvidos em diferentes modalidades incluindo: Programa Nacional de Cooperação Acadêmica (PROCAD); Projetos de pesquisa conjuntos; Participação de docentes de outras instituições nas atividades do PPGE; Participação de docentes do PPGE em atividades de outras instituições; intercâmbio de alunos; organização de eventos; participação em conselhos científicos e editoriais.

No que se refere à internacionalização destacamos aqui as ações do *Grupo de Pesquisa em Movimentos Sociais e Educação* (GPMSE) que tem buscado sua inserção internacional por meio da formação de redes, sobretudo o que diz respeito à incipiente cooperação latino-americana necessária pela “comunidade de destino” – expressão cara a Abdias do Nascimento – recentemente falecido, e que nos agrega pelas raízes culturais afro-ameríndias que trazemos e que nos confere dimensões identitárias e tarefas comuns no sentido da busca de emancipação e democracia.

O estabelecimento de laços entre pesquisadores(as) interessados(as) na constituição e manutenção do que pode ser denominado de comunidade latinoafroibéricoameríndia, a qual nos diz respeito – é possibilitado pela utilização

---

1 Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso. <tmlima@cpd.ufmt.br>

2 Professor do Mestrado e Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso. <passospassos@gmail.com>

dos recursos tecnológicos que permitem a realização de reuniões acadêmicas de estudos, a coleta, sistematização e análise-interpretativa-compreensiva de dados, a produção e difusão de conhecimentos. Dessa forma, é possível criar e manter fóruns de pesquisadores e especialistas que aprofundem debates na perspectiva da pós-colonialidade, da integração dos povos excluídos, do apoio à cultura, às organizações populares e à educação popular. A rede busca dinamizações e trocas de conhecimentos em âmbito interinstitucional com vista à produção de conhecimentos que produzam sentidos potencializadores da luta pelos direitos, entre eles, aquele da vida, da biossegurança, da educação com qualidade, do saber ético-estético, do compromisso da formação para a cidadania local e planetária e da superação de todas as formas de “apartheid”. Destarte, é possível produzir outra ciência que possa nos salvar da ciência moderna que não garante a sustentabilidade de nossas vidas e da Terra.

Os intercâmbios entre pesquisadores do GPMSE, de outras universidades brasileiras e estrangeiras têm possibilitado a realização de eventos internacionais na UFMT como é o caso do *Simpósio Internacional Merleau-Ponty Vivo aos cinquenta anos de sua morte, percursos através de fenomenologia. Aos noventa anos do nascimento de Paulo Freire*. Este evento, ocorrido em Cuiabá em novembro de 2011, se constituiu numa grande rede colaborativa que envolveu pesquisadores da UFMT, do Instituto Humanitas da Unisinos (IHU), do Centro Burnier de Fé e Justiça/SEDAC; a Universidade do Estado do Rio de Janeiro e da Universidade Paris XI. O referido Simpósio obteve cinco produtos imediatos: a Revista nº 378, IHU ON-LINE do Instituto Humanitas Unisinos (ISSN 1981-8769), disponível ON-Line (<http://migre.me/6i8YY>) com uma tiragem suplementar impressa de quatrocentos exemplares, teve como tema: Merleau-Ponty. *Um pensamento emaranhado no corpo* em sintonia com o Simpósio ocorrido pela sinergia dos esforços do GPMSE e de jornalistas do IHU que resultou em entrevistas internacionais como a de Mauro Carbone, fundador e co-editor científico da Revista *Chiasmi International Trilingual Studies Concerning the Thought of Merleau-Ponty* e das Sociedades Internacionais Científicas merleau-pontianas; de Creuza Capalbo; de Ubiratan D’Ambrosio e Vitória Esposito. O IHU retornou ao tema com um balanço pós Simpósio, (<http://migre.me/6fY0I>). Outro produto do *Simpósio Internacional Merleau-Ponty Vivo*, foi a conferência do Professor Serge Latouche, cuja tradução realizada pelo Fabio Di Clemente, recebeu as vinhetas em português e será postada no espaço da própria TVU no Youtube. A conferência na íntegra da Professora Creuza Capalbo e a entrevista de Luiz Augusto Passos sobre fenomenologia também serão postadas no Youtube, como contribuições para os estudos de Merleau-Ponty.

Os princípios da organização de redes de pesquisadores fomentam a realização de outros eventos tais como o *Seminário Internacional Gramsci e os Movimentos Populares* (2010) já previstos sua segunda edição para 2012 cuja organização participa o GPMSE com o Núcleo Filosofia Política (NUFIPE), coordenado por Giovanni Semeraro da Universidade Federal Fluminense.

Em suma, para o GPMSE, a internacionalização na perspectiva da constituição da comunidade latinoafroibéricoameríndia é considerada uma estratégia fundamental para releitura do Pensamento Educacional Latinoamericano, para o desenvolvimento de pesquisas coletivas envolvendo docentes, mestrandos e doutorandos e, por conseqüentemente, para a consolidação do PPGE.

# Relação de defesas de Mestrado realizadas no PPGE no período letivo 2011/1

Relation of master defenses in the PPGE of learning in 2011/1

**Quadro – Defesas de mestrado em 2011/1.**

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Banca</b>	<b>Data</b>
“Alfabetização de adolescentes, jovens e adultos na Primeira República: as escolas regimentais”	Emerson José de Souza	Profa. Dra. Diana Gonçalves Vidal (USP); Prof. Dr. Nicanor Palhares Sá UFMT); Profa. Dra. Elizabeth Figueiredo de Sá (UFMT)	17/02/2011
“Colônia indígena Thereza Cristina e a educação ocidental”	Sandra Jorge da Silva	Profa. Dra. Alessandra Frota Martinez de Schueler (UFF); Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira (UFMT); Prof. Dr. Nicanor Palhares (UFMT)	18/02/2011
“Análise sobre o uso dos relatórios de atividades do Moodle no acompanhamento de alunos em cursos de graduação	Danilo Garcia da Silva	Prof. Dr. Sérgio Roberto Kieling Franco (UFRGS); Profa. Dra. Michèle Tomoko Sato (UFMT); Profa. Dra. Patrícia Cristiane de Souza (UFMT); Prof. Dr. Cristiano Maciel (UFMT); Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso (UFMT)	22/02/2011
“A percepção do corpo para a criança nos momentos escolares: um estudo sobre o brincar e o estudar infantil”	Fabiana Cristina de Lima	Profa. Dra. Iduina Edite Mont’Alverne Braun Chaves (UFF); Prof. Dr. Ademar de Lima Carvalho (UFMT); Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes (UFMT)	23/02/2011
Pierre Boutroux e a revolução na Matemática moderna”	Geslane Figueiredo da Silva Santana	Profa. Dra. Tânia Maria Mendonça Campos (UNIBAN); Profa. Dra. Gçadys Denise Wielewski (UFMT) Prof. Dr. Michael Friedrich Otte (UFMT)	15/03/2011
“Ensino da arte sob ótica de professoras e alunos do ensino médio”	Eunice Maria Dal’ Maso	Profa. Dra. Rosa Iavelberg (USP); Prof. Dr. José Serafim Bertoloto (UNIC); Profa. Dra. Ana Arlinda de Oliveira (UFMT)	16/03/2011

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Banca</b>	<b>Data</b>
“A linguagem corporal em espaços acadêmicos: um estudo sobre o comportamento etológico de licenciados de educação física e de pedagogia da UFMT”	Flávia Karolina Campos	Profa. Dra. Maria do Rosario Silveira Porto (USP); Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta (UFMT); Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes (UFMT)	18/03/2011
“Paradigmas educacionais segundo representações sociais de professores da rede de ensino de Cuiabá: entre mudança e conservação”	Naiara dos Santos Nienow	Profa. Dra. Maria Suzana de Stefano Menin (UNESP); Profa. Dra. Daniela Barros da Silva Freire Andrade (UFMT) Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta (UFMT)	18/03/2011
“Da educação do rebanho – reflexões nietzschenianas sobre o ensino oferecido às massas”	Reinaldo de Souza Marchesi	Profa. Dra. Terezinha Azerêdo Rios (UNINOVE) Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes (UFMT); Prof. Dr. Silas Borges Monteiro	24/03/2011
“Inajá, homem-natureza, tucum e geração: uma análise da proposta pedagógica”	Izolda Strentzke	Profa. Dra. Ivanete Batista dos Santos (UFS); Profa. Dra. Andreia Dalcin (UFMT); Profa. Dra. Rute da Cunha Pires (UFMT); Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski (UFMT)	24/03/2011
“Histórias femininas: poder, resistência e educação no Quilombo de Mata Cavallo”	Rosana Manfrinate Martendal	Prof. Dr. Carlos Educardo Mazzetto Silva (UFMG); Prof. Dr. Edson Caetano (UFMT) Profa. Dr.a Michèle Tomoko Sato (UFMT)	25/03/2011
“Há fogo sobre as brasas? Sentidos das práticas culturais populares na educação escolar”	Neide da Silva Campos	Prof. Dr. Jadir de Moraes Pessoa (UFG); Prof. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta (UFMT); Profa. Dra. Beleno Salette Grando (UNEMAT); Prof. Dr. Luiz Augusto Passos (UFMT)	25/03/2011
“A matemática no ensino médio: diferentes abordagens do termo contextualização na perspectiva dos PCNEM”	Gilvane Alves de Oliveira	Profa.Dra. Virgínia Cardia Cardoso (UFABC); Prof. Dr. Sergio Antônio Wielewski (UFMT); Profa. Dra. Rute da Cunha Pires (UFMT); Profa. Dra. Andreia Dalcin (UFMT); Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski (UFMT)	25/03/2011

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Banca</b>	<b>Data</b>
“O regime de colaboração entre os órgãos normatizadores da educação brasileira”	Geraldo Grossi Junior	Profa. Dra. Maria Margarida Machado (UFG); Prof. Dr. Odorico Ferreira Cardoso Neto (UFMT) Profa. Dra. Artemis Augusta Mota Torres (UFMT)	28/03/2011
“Educação Física e Matemática: um estudo sobre a prática educativa interdisciplinar na rede municipal de Cuiabá”	Ibson Dias da Silva	Prof. Dr. Cristiano Alberto Muniz (UNB); Profa. Dra. Andreia Dalcin (UFMT); Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes (UFMT)	29/03/2011
“Educação moral e cívica: disciplina e poder disciplinar no ensino de primeiro grau mato-grossense da década de 1970”	Dayenne Karoline Chimiti Pelegrini	Prof. Dr. Dimas Santana Souza Neves (UNEMAT); Profa. Dra. Elizabeth Figueiredo de Sá (UFMT); Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira (UFMT)	31/03/2011
“É permitido brincar? Um estudo sobre o movimento lúdico no ensino fundamental”	Andresa Cristina Damaceno Liberali	Profa. Dra. Marynelma Camargo Garanhani (UFPR); Profa. Dra. Ana Carrilho Romero Grunennvaldt (UFMT); Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes	31/03/2011
“Reforma de currículo e identidade sexuais: performances de gênero em Adolescentes de Escolas Estaduais de Ensino Fundamental em Cuiabá”	Tatine Penariol de Rosato	Profa. Dr. Elizabeth Fernandes de Macedo (UERJ); Profa. Dra. Daniela Barros da Silva Freire Andrade (UFMT); Ozerina Victor de Oliveira (UFMT)	31/03/2011
“Concepções de docentes da educação tecnológica sobre o uso das TIC”	Jacira Soares da Silva Lopes	Prof. Dr. Joaquim de Oliveira Barbosa (UFMT); Profa. Dra. Judith Guimarães Cardoso (UFMT); Prof. Dr. Cristiano Maciel (UFMT); Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso (UFMT)	06/04/2011
“Literatura infantil: formação do leitor literário em três escolas de Primavera do Leste – MT”	Silvia Cristina Fernandes Paiva	Profa. Dra. Norma Sandra de Almeida Ferreira (UNICAMP); Profa. Dra. Cancionila Jankovski Cardoso (UFMT) Profa. Dra. Ana Arlinda de Oliveira (UFMT)	15/04/2011

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Banca</b>	<b>Data</b>
“O ensinar e aprender de professores da educação tecnológica no IFMT – Campus Cuiabá”	Amarília Mathilde da Silva	Profa. Dra. Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira (UFSCAR); Profa. Dra. Andréia Dalcin (UFMT); Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro (UFMT)	15/04/2011
“A formação do pedagogo e o ensino da matemática”	Simone Marques Lima	Prof. Dr. José Eduardo Roma (CEUNSP); Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro (UFMT); Prof. Dr. Ademar de Lima Carvalho (UFMT)	18/04/2011
“Políticas de formação de professores da área de Ciências da Natureza: uma análise do processo de criação e implementação da licenciatura em Biologia no Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologias de Rondônia, Campus Colorado do Oeste”	Aparecida Gasquez de Sousa	Profa. Dra. Alice Ribeiro Casimiro Lopes (UERJ) Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira (UFMT); Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva (UFMT); Profa. Dra. Tânia Maria Lima Beraldo (UFMT)	19/04/2011
“A prática curricular dos professores do curso superior de tecnologia em controle de obras do IFMT”	José Luiz Leite	Prof. Dr. Wilson Conciani (IFB); Profa. Dra. Judith Guimarães Cardoso (UFMT); Profa. Dra. Jorcelina Elisabeth Fernandes (UFMT)	25/04/2011
“Contribuições do curso de Licenciatura Plena em Ciências Naturais e Matemática com habilitação em Química da Universidade Federal de Mato Grosso, na trajetória profissional de seus egressos	Vanessa De Souza Correia	Profa. Dra. Maria Celina Piazza Recena (UFMS); Prof. Dr. Carlos Rinaldi (UFMT); Profa. Dra. Irene Cristina de Mello (UFMT)	28/04/2011
“A Ação do gestor na formação continuada da escola – um espaço de construção para uma escola democrática”	Luzinete Rodrigues da Silva Santana	Profa. Dra. Emilia Darci de Souza Cuyabano (UNEMAT); Profa. Dra. Jorcelina Elisabeth Fernandes (UFMT); Prof. Dr. Ademar de Lima Carvalho (UFMT)	29/04/2011

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Banca</b>	<b>Data</b>
"A natureza do trabalho das assessorias pedagógicas no estado de Mato Grosso: noções básicas"	Sandra Maria Rodrigues dos Santos Motter	Profa. Dra. Ilma Ferreira Machado (UNEMAT); Profa. Dra. Lindalva Maria Novaes Garske (UFMT); Prof. Dr. Ademar de Lima Carvalho (UFMT)	29/04/2011
"Currículo e esporte escolar: o significado educativo dos jogos escolares no contexto da escola"	Carlos Roberto Casagrande	Profa. Dra. Maria Zuleide da Costa Pereira (UFPB); Prof. Dr. Ademar de Lima Carvalho (UFMT) Profa. Dra. Jorcelina Elisabeth Fernandes (UFMT)	02/05/2011
"A política de ciclos em uma escola da rede estadual no município de Juara – Mato Grosso"	Edilamar da Silva Brandini	Profa. Dra. Ilma Ferreira Machado (UNEMAT); Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro (UFMT); Profa. Dra. Jorcelina Elisabeth Fernandes (UFMT)	05/05/2011
"O ensino da ética em cursos de computação: normativo ou dialógico?"	Cinthy Cardozo da Silva Sposito	Prof. Dr. Robson Augusto Siscoutto (UNOESTE); Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso (UFMT); Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta (UFMT)	10/05/2011
"Políticas de formação continuada da rede municipal de educação de Rondonópolis – MT (2004 a 2008) e suas contribuições para formação continuada na escola: dos cursos propostos à visão da coordenação pedagógica"	Regina Célia Farias Mingareli	Profa. Dra. Adir Casaro Nascimento (UCDB); Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira (UFMT); Prof. Dr. Ademar de Lima Carvalho (UFMT)	12/05/2011
"Educação popular na escola pública: conflitos, limites e possibilidades"	Edinaldo Gomes de Sousa	Prof. Dr. Percival Tavares da Silva (UFF); Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho (UFMT); Prof. Dr. Luiz Augusto Passos (UFMT)	13/05/2011

Título	Autor	Banca	Data
"Concepções de qualidade expressa pelos professores de Matemática de escolas públicas de Cáceres-MT: a relação entre avaliação de desempenho da prova Brasil e o resultado do processo de ensino e aprendizagem realizado pela escola"	Dáltron Mauricio Ricaldes	Prof. Dr. Nelson Antônio Pirola (UNESP); Profa. Dra. Andréia Dalcin (UFMT); Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie (UFMT)	13/05/2011
"A abordagem da política curricular em escolas organizadas por ciclos na rede pública estadual de Mato Grosso: significados, influência e possibilidades"	Zileide Lucinda dos Santos	Profa. Dra. Débora Raquel Alves Barreiros (UERJ); Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro (UFMT); Profa. Dra. Jorcelina Elisabeth Fernandes (UFMT)	13/05/2011
"Ressonância dos conceitos nas dissertações defendidas no PPGE no período de 1994 a 2009"	Marlene Alves dos Santos	Profa. Dra. Maria Amélia do Rsario Santoro Franco (UNISANTOS); Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira (UFMT); Prof. Dr. Silas Borges Monteiro (UFMT)	13/05/2011
"Estratégias metacognitivas na resolução de problemas matemáticos: um estudo de caso com estudantes da Educação de Jovens e Adultos"	Eliana Alves Pereira Leite	Prof. Dr. Luiz Carlos Pais (UFMS); Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski (UFMT); Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie (UFMT)	16/05/2011
"Currículo cultura: uma autoetnografia na Academia de Polícia Militar Costa Verde"	Gabriel Rodrigues Leal	Prof.Dr. Ronilson de Souza Luiz (CAES); Prof. Dr. Saulo Tarso Rodrigues (UFMT); Prof. Dr. Luiz Augusto Passos (UFMT)	23/05/2011
"Educação e trabalho: a reforma do ensino técnico-profissional proposta pelo Governo Federal nos anos 90, no plano global da reestruturação produtiva"	Ivo da Silva	Prof. Dr. Adriano Breunig (UFMT); Profa. Dra. Filomena de Arruda Monteiro (UFMT); Prof. Dr. Silas Borges Monteiro (UFMT) Prof. Dr. Edson Caetano (UFMT)	26/05/2011

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Banca</b>	<b>Data</b>
"A Aprendizagem dos professores de educação física na fase inicial da docência: conhecimento e práticas"	Fábio Penha Coelho	Profa. Dra. Helena Amaral da Fontoura (UERJ); Profa. Dra. Jorcelina Elisabeth Fernandes (UFMT); Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro (UFMT)	27/05/2011
"Aspectos do raciocínio proporcional presentes em alguns livros didáticos de matemática produzidos para a Educação de Jovens e Adultos na primeira década dos anos 2000"	Leonardo Rodrigues dos Santos	Profa. Dra. Aparecida Augusta da Silva (UNIR); Prof. Dr. Sérgio Antônio Wielewski (UFMT); Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski (UFMT)	10/06/2011
"Serpentes e educação ambiental: mediatizando saberes no quilombo de Mata Cavallo"	Ronaldo Henrique Santana	Profa. Dra. Beleni Salette Grando (UNEMAT); Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes (UFMT); Profa. Dra. Michèle Tomoko Sato (UFMT); Prof. Dr. Luiz Augusto Passos (UFMT)	14/06/2011
"A leitura dos gêneros do discurso em três escolas públicas de Cuiabá-MT"	Cinara Almeida Barcelos	Profa. Dra. Maria Zélia Versiani Machado (UFMG); Profa. Dra. Ana Lúcia Nunes da Cunha Vilela (UFMT); Profa. Dr. Ana Arlinda de Oliveira (UFMT)	27/06/2011
"Luta popular e educação: uma história de resistência de ex-moradores do antigo terceiro"	Luiz Paulo da Silva Araújo	Profa. Dra. Heloisa Salles Gentil (UNEMAT); Profa. Dra. Imar Domingos Queiroz (UFMT); Profa. Dra. Artemis Augusta Mota Torres (UFMT)	27/06/2011
"Eles não são como os outros: quando o diferente se torna especial, o que dizemos sobre ele?"	Daniela de Freitas Coelho	Profa. Dra. Giana da Silveira Lima (UNIVAG); Profa. Dra. Vera Lucia Blum (UFMT); Profa. Dra. Sumaya Persona de Carvalho (UFMT); Prof. Dr. Silas Borges Monteiro (UFMT)	30/06/2011
"Formação inicial e áreas de atuação profissional de egressos do curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Mato Grosso do período de 2004-2009"	Edna Regina Uliana	Profa. Dra. Márcia Serra Ferreira (UFRJ); Profa. Dra. Claudia Tasso Callil (UFMT) Profa. Dra. Tânia Maria Lima Beraldo (UFMT); Profa. Dra. Vera Lúcia Monteiro dos Santos Guarim (UFMT)	01/07/2011

Título	Autor	Banca	Data
"Trajetória acadêmico – profissional de egressos do curso de bacharelado em química da Universidade Federal de Mato Grosso"	Adriani Gracieli Massoni	Profa. Dra. Anna Maria Canavarro Benite (UFG); Prof. Dr. Edinaldo de Castro e Silva (UFMT); Profa. Dra. Irene Cristina de Mello (UFMT)	15/07/2011
"Concepções de matemática expressas nos documentos oficiais da educação de Jovens e Adultos no Período de 1930-2006 no Brasil: avanços e retrocessos"	Maria Isabel Lopes Silva	Profa. Dra. Maria Elizabete Rambo Kochhann (UNEMAT); Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma (UFMT); Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie (UFMT)	

Fonte: Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT em novembro 2011.

## Relação de Pareceristas em 2011

Participaram da avaliação dos manuscritos publicados nos fascículos do volume 20 da Revista de Educação Pública

Acácio Alexandre Pagan (UFS/Brasil)

Alessandra Cristina Furtado (Universidade Federal da Grande Dourados UFGD/Brasil)

Ana Canen (UFF/Brasil)

Andréia Dalcin ( UFMT/Brasil)

Antonio Vicente Marafioti Garnica (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/ Brasil)

Carina Elisabeth Maciel (UFMS/ Brasil)

Carla Busato Zandavalli Maluf de Araujo (UFMS/Brasil)

Carlo Ralph de Muisis (UNIC/Brasil)

Darci Secchi (UFMT/Brasil)

Debora Erileia Pedrotti Mansila. Secretaria de Estado de Educação – SEDUC/ UNED/Brasil)

Delarin Martins Gomes (UFMT/Brasil)

Diane Valdez (UFG/Brasil)

Dimas Santana Souza Neves (UNEMAT/Brasil)

Elizeth Gonzaga dos Santos Lima (UNEMAT/Brasil)

Helena Amaral da Fontoura (UERJ/Brasil)

Heloísa Sales Gentil (UNEMAT/Brasil)

Iduína Edite Mont' Alverne Braun (UFF)

Jefferson Mainardes (Universidade Estadual de Ponta Grossa- UEPG/Brasil))

Jorcelina Elisabeth Fernandes. (UFMT/Brasil)

José Carlos de Souza Araújo (UFU/Brasil)

José Eduardo dos Santos (UFsCAR/Brasil)

Lázara Nanci de Barros Amâncio (UFMT/Brasil)  
Maria de Fátima Costa de Paula (UFF/Brasil)  
Mariana Lima Vilela (Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio de Janeiro- CAp/UFRJ/Brasil)  
Marlene Gonçalves (UFMT/Brasil)  
Nadia Hage Fialho (UNEB/Brasil)  
Norberto Dallabrida (UDESC/Brasil)  
Raquel Gomes de Oliveira (UNESP/ Brasil).  
Raquel Discini de Campos (UFU/Brasil)  
Regina Aparecida da Silva – pesquisadora integrante do Gpea-UFMT/Brasil)  
Regina Celi Machado Pires (UNEB/ Brasil)  
Regina Cestari de Oliveira (UCDB/Brasil)  
Rita Aparecida Pereira de Oliveira (Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Mato Grosso/ Brasil)  
Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira (UFSCar/Brasil)  
Rose Cléia Ramos da Silva (UFMT/Brasil)  
Rubia-Mar Nunes Pinto (UFG/Brasil)  
Salomão Antônio Mufarrej Hage (UFPA/Brasil)  
Sirlei de Lourdes Lauxen (UNICRUZ/ Brasil)  
Taciana Mirna Sambrano (UFMT/ Brasil)  
Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso (UFMT/ Brasil)  
Vera Lúcia Gaspar da Silva (UDESC/Brasil)