

## Carta da editora

Em seu número 44, a Revista de Educação Pública tem a satisfação de oferecer aos seus leitores resultados de pesquisa sobre relações entre escolarização, Estado e sociedade; educação infantil; formação de professores; história da escolarização no Brasil; crise socioambiental; e ser humano. As pesquisas abordam questões caras ao campo da educação, tais como as contribuições teóricas do materialismo histórico e dialético para a teoria crítica da escolarização; o conceito de Estado no pensamento de Gramsci; as contribuições de Moscovici para a compreensão do humano, todas voltadas para pensar o contemporâneo e o desafio de se construir uma educação escolar democrática. Em termos metodológicos, as pesquisas chamam pelo compromisso social de quem faz pesquisa em educação e dão testemunho de rigorosidade, de ética e de diversos caminhos possíveis, tais como narrativas, história de vida, pesquisa colaborativa e pesquisa de caráter participativo. A leitura dos artigos publicados neste número proporciona um encontro com a grandiosidade de sentir-se humano, com professores em processos de formação de si e dos demais em instituições escolares, com o ensino de geografia no final do século XIX, com o potencial sempre atual do Manifesto dos Pioneiros da Educação no Brasil, com o desencontro entre a sociedade e o ambiente natural, com as práticas sociais, políticas e pedagógicas dos movimentos sociais, enfim, com a compreensão de que a pesquisa em educação é uma prática social, política e pedagógica. Bom encontro a tod@s!

Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira  
Editora da Revista de Educação Pública