

A close-up, high-angle photograph of a white ceramic bowl. The bowl's rim features a prominent spiral pattern, with the lines curving inward towards the center. The lighting is soft, highlighting the texture of the ceramic and the depth of the spiral. The background is a dark, out-of-focus surface, creating a strong contrast with the white bowl. The overall composition is centered and balanced.

# Revista de Educação Pública



**Reitora • Chancellor**

Maria Lúcia Cavalli Neder

**Vice-Reitor • Vice-Chancellor**

Francisco José Dutra Souto

**Coordenador da EdUFMT • EdUFMT's Coordinator**

Marinaldo Divino Ribeiro

**Conselho Editorial • Publisher's Council**

Bernardete Angelina Gatti – Fundação Carlos Chagas,  
São Paulo/SP, Brasil

Bernd Fichtner (Universitat Siegen), Fachbereich 2 – Alemanha

Célio da Cunha (UnB), Brasília/DF, Brasil

Denise Jodelet – EHESS – École des Hautes Etudes en  
Sciences Sociales, Paris, França

Elizabeth Fernandes de Macedo – UERJ, Rio de  
Janeiro, Brasil

Florestan Fernandes – *in Memoriam*

Francisco Fernández Buey – Universitat Pompeu  
Fabra, Espanha

Jader Janer Moreira Lopes (UFF), Niterói/RJ, Brasil

Márcia Santos Ferreira – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Michel-Louis Rouquette – Université Paris Descartes,  
Boulogne, França

Nicanor Palhares Sá – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Ozerina Victor de Oliveira – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Paulo Speller – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

**Conselho Consultivo • Consulting Council**

Alessandra Frota M. de Schueler – UFF, Niterói/RJ, Brasil

Ângela Maria Franco Martins Coelho de Paiva

Balça – Universidade de Évora, Évora, Portugal

Bernardete Angelina Gatti – FCC, São Paulo/SP, Brasil

Clarilza Prado de Sousa – PUCSP, São Paulo/SP, Brasil

Claudia Leme Ferreira Davis – PUCSP, São Paulo/SP, Brasil

Denise Meyrelles de Jesus – UFES, Vitória/ES, Brasil

Elizabeth Madureira Siqueira – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Geraldo Inácio Filho – UFU-MG, Uberlândia/MG, Brasil

Jaime Caiceo Escudero – Universidad de Santiago de  
Chile, Santiago, Chile

Luiz Augusto Passos – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Mariluce Bittar – UCDB, Campo Grande/MS, Brasil

Margarida Louro Felgueiras – Universidade do Porto,  
Portugal

Pedro Ganzelli – UNICAMP, Campinas/SP, Brasil

Rubén Cucuzza – Universidad Nacional de Luján, Luján,  
Provincia de Buenos Aires, Argentina

Ministério da Educação

*Ministry of Education*

Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT

*Federal University of Mato Grosso*

**Conselho Científico • Scientific Council**

Maria das Graças Martins da Silva – UFMT,  
Cuiabá/MT, Brasil

Educação, Poder e Cidadania

*Education, Power and Citizenship*

Michèle Tomoko Sato – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil  
Educação Ambiental

*Environmental Education*

Daniela Barros da Silva Freire Andrade – UFMT,  
Cuiabá/MT, Brasil

Educação e Psicologia

*Education and Psychology*

Filomena Maria de Arruda Monteiro – UFMT,  
Cuiabá/MT, Brasil

Cultura Escolar e Formação de Professores

*School Culture and Teacher Education*

Elizabeth Figueiredo de Sá – UFMT,  
Cuiabá/MT, Brasil

História da Educação

*History of Education*

Marta Maria Pontin Darsie – UFMT,  
Cuiabá/MT, Brasil

Educação em Ciências e Matemática

*Education in Science and Mathematics*

**Revista de Educação Pública**

Av. Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367, Boa Esperança,

Cuiabá-MT, Universidade Federal de Mato Grosso,

Instituto de Educação, sala 49.

CEP: 78.060-900 – Telefone: (65) 3615-8466

Homepage: <<http://ie.ufmt.br/revista/>>

E-mail: [rep@ufmt.br](mailto:rep@ufmt.br)

ISSN 0104-5962

# Revista de Educação Pública

Ed<sup>UFMT</sup>  
2011

R. Educ. Públ.

Cuiabá

v. 20

n. 43

p. 209-400

maio/ago. 2011

Copyright: © 2011 EdUFMT

Publicação articulada ao Programa de Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso  
Av. Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367, Boa Esperança, Cuiabá/MT, Brasil – CEP: 78.060-900 – Telefone: (65) 3615-8431  
Homepage: <<http://ie.ufmt.br/ppge/>>

### Missão da Revista de Educação Pública

Contribuir para a divulgação de conhecimentos científicos da área de Educação, em meio às diferentes perspectivas teórico-metodológicas de análises, em tempos e espaços diversos, no sentido de fomentar e facilitar o intercâmbio de pesquisas produzidas dentro desse campo de saber, em âmbito regional, nacional e internacional, e assim, contribuir para o enfrentamento e o debate acerca dos problemas da educação brasileira em suas diferentes esferas.

A exatidão das informações e os conceitos e opiniões emitidos são de exclusiva responsabilidade dos autores.

Os direitos desta edição são reservados à EdUFMT – Editora da Universidade Federal de Mato Grosso.

É proibida a reprodução total ou parcial desta obra, sem autorização expressa da Editora.



EdUFMT

Av. Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367 – Boa Esperança. Cuiabá/MT – CEP: 78060-900

Homepage: <<http://www.ufmt.br/edufmt/>>

E-mail: [edufmt@cpd.ufmt.br](mailto:edufmt@cpd.ufmt.br)

Fone: (65) 3615-8322 / Fax: (65) 3615-8325.

**FAPEMAT**

Unidade de Apoio Programática da UFMT

**Coordenador da EdUFMT:** Marinaldo Divino Ribeiro

**Editora da Revista de Educação Pública:** Ozerina Victor de Oliveira

**Editora Adjunta da Revista de Educação Pública:** Márcia Santos Ferreira

**Secretária Executiva:** Dionéia da Silva Trindade

**Consultora técnica:** Léa Lima Saul

**Revisão de texto:** Leslie de Almeida Cláudio

**Diagramação:** Téo de Miranda

**Periodicidade:** Quadrimestral

### Indexada em:

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Brasília, INEP).

<<http://www.inep.gov.br/pesquisa/bbeonline/>>

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

PERIÓDICOS.CAPES

<http://acessolivre.capes.gov.br/pesquisa.do?palavra=REVISTADEEDUCAÇÃOOPÚBLICA>

WebQualis: classificação de periódicos **Qualis B1**

<http://qualis.capes.gov.br/webqualis/ConsultaListaCompletaPeriodicos.faces>

IRESE – Índice de Revistas de Educación Superior y investigación Educativa

UNAM – Universidad Autónoma del México

[http://132.248.192.241/~iisue/www/seccion/bd\\_iresie/](http://132.248.192.241/~iisue/www/seccion/bd_iresie/)

CITAS Latinoamericana en Ciencias Sociales y Humanidades

CLASE <http://www.latindex.unam.mx/busador/resBus.html?opcion=2&exacta=&palabra=RevistadeEducaçaoPublica>

Latindex: <<http://www.latindex.unam.mx>>

### Catálogo na Fonte

R454

Revista de Educação Pública - v. 20, n. 43 (maio/ago. 2011) Cuiabá, EdUFMT, 2011, 192 p.

Anual: 1992-1993. Semestral: 1994-2005. Quadrimestral: 2006-

ISSN 0104-5962

1. Educação. 2. Pesquisa Educacional. 3. Universidade Federal de Mato Grosso. 4. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDU37.050z

**Disponível também em:** <http://ie.ufmt.br/revista/>

Sistema Eletrônico de Editoração de Revista (SEER): Open Journal Systems (OJS): <http://200.129.241.94/index.php/educacaopublica>

### Correspondência para envio de artigos, assinaturas e permutas:

Revista de Educação Pública, sala 49, Instituto de Educação/UFMT  
Avenida Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367. Boa Esperança,  
Cuiabá/MT – CEP: 78.060-900. E-mail: <[rep@ufmt.br](mailto:rep@ufmt.br)>

Este número foi produzido no formato 155x225mm, em impressão offset, no papel Suzano Pólen Print 80g/ m<sup>2</sup>, 1 cor; capa em papel triplex 250g/m<sup>2</sup>, 4x0 cores, plastificação fosca em 1 face.Composto com os tipos Adobe Garamond e Frutiger. Tiragem: 1.000 exemplares  
Impressão e acabamento: Bartira Gráfica e Editora S/A.

### Comercialização:

Fundação Uniselva / EdUFMT  
Caixa Econômica Federal / Agência: 0686  
Operação: 003 / Conta Corrente 550-4  
E-mail: [edufmt@cpd.ufmt.br](mailto:edufmt@cpd.ufmt.br)  
Assinatura: R\$55,00 / Avulso: R\$20,00

### Projeto Gráfico original:

Carrión & Carracedo Editores Associados  
[www.carriñecarracedo.com.br](http://www.carriñecarracedo.com.br)  
[editoresassociados@carriñecarracedo.com.br](mailto:editoresassociados@carriñecarracedo.com.br)

# Sumário

<b>Apresentação.....</b>	<b>217</b>
<b>Refletindo sobre a temática educação, formação de professores e suas dimensões sócio-históricas: convergências e tensões.....</b>	<b>219</b>
Andréia DALCIN Filomena Maria Arruda MONTEIRO	
<b>Educação, formação de professores e suas dimensões sócio-históricas: desafios e perspectivas .....</b>	<b>231</b>
Rui TRINDADE	
<b>Políticas de Formação de Professores: considerações sobre sensibilidades à diversidade cultural.....</b>	<b>253</b>
Ana CANEN	
<b>Continuidades e discontinuidades nas políticas de formação de professores e suas implicações na prática pedagógica docente.....</b>	<b>267</b>
Heloisa Salles GENTIL Marilda de Oliveira COSTA	
<b>Narrativas: contribuições para a formação de professores, para as práticas pedagógicas e para a pesquisa em educação.....</b>	<b>289</b>
Rosa Maria Moraes Anunciato de OLIVEIRA	
<b>Residência pedagógica: investigação-ação com professores egressos da Faculdade de Formação de Professores da UERJ .....</b>	<b>307</b>
Helena Amaral da FONTOURA	
<b>A educação básica e os desafios nas questões relacionadas com a diversidade cultural e suas práticas curriculares .....</b>	<b>323</b>
Marcos Garcia NEIRA	

<b>A Matemática e seu ensino no século XVII: reflexões para os dias atuais .....</b>	<b>343</b>
Arlete de Jesus BRITO	
<b>Programa de Pós-Graduação – Doutorado em Educação em Ciências e Matemática – PPGECEM – da Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática – REAMEC.....</b>	<b>357</b>
Marta Maria Pontin DARSIE	
<b>A questão metodológica: métodos e tipos de pesquisa na produção acadêmica sobre professores (as) na Região Centro-Oeste.....</b>	<b>379</b>
Ruth Catarina Cerqueira R. de SOUZA Solange Martins Oliveira MAGALHÃES Nilza de Oliveira SQUIREZI	
<b>Normas para publicação de originais.....</b>	<b>395</b>
<b>Ficha para assinatura da Revista de Educação Pública .....</b>	<b>399</b>

# Contents

<b>Presentation</b> .....	217
<b>Reflecting on the thematic education, teacher education and their socio-historical dimensions: convergences and tensions</b> .....	219
Andréia DALCIN Filomena Maria Arruda MONTEIRO	
<b>Education, teacher training and their socio-historical dimensions: challenges and perspectives</b> .....	231
Rui Trindade FERNANDES	
<b>Teacher Education Policies: some reflections about sensitivities towards cultural diversity</b> .....	253
Ana CANEN	
<b>Continuities and discontinuities in the politics of formation of teachers and its implications in teaching practice</b> .....	267
Heloisa Salles GENTIL Marilda de Oliveira COSTA	
<b>Narratives: contribution to teacher education, to pedagogical practices and to researchs in education</b> .....	289
Rosa Maria Moraes Anunciato de OLIVEIRA	
<b>Pedagogical resedence: action-investigation with alumni from Faculdade de Formação de Professores- UERJ</b> .....	307
Helena Amaral FONTOURA	
<b>The basic education and challenges related with cultural diversity and curricular practices</b> .....	323
Marcos Garcia NEIRA	

<b>Mathematics and its teaching in XVII: reflections to nowadays.....</b>	<b>343</b>
Arlete de Jesus BRITO	
<b>Post-Graduation Program – Doctorate in Science and Mathematics Education – PPGECEM at the Amazon Education Network in Science and Mathematics – REAMEC.....</b>	<b>357</b>
Marta Maria Pontin DARSIE	
<b>The methodological question: research methods and types of the production of academic teachers (as) in the Center-West region.....</b>	<b>379</b>
Solange Martins Oliveira MAGALHÃES Ruth Catarina Cerqueira R. de SOUZA Nilza de Oliveira SQUIREZI	
<b>Directions for originals publication .....</b>	<b>395</b>
<b>Subscription form.....</b>	<b>399</b>