



# Informes da pós-graduação e da pesquisa

R. Educ. Públ.

Cuiabá

v. 24

n. 57

p. 731-752

set./dez. 2015



# Manifestação contra o corte de recursos para a pós-graduação e pesquisa em Educação

## Against cutting funds for graduate and research in Education

Márcia Santos FERREIRA<sup>1</sup>

Rute Cristina Domingos da PALMA<sup>2</sup>

Frente aos cortes recentemente anunciados pelo governo federal nos recursos destinados aos programas de pós-graduação de todas as áreas de conhecimento no Brasil, os coordenadores de programas da área da Educação reunidos em seu fórum, o FORPREd, que integra a Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação/ANPEd, manifestam-se publicamente contrários às medidas adotadas através de documento, de 15 de julho de 2015, que apoiamos e divulgamos o conteúdo a seguir.

O Forpred - Fórum Nacional de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação, da ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, reiterando os manifestos divulgados por esta associação em 29 de junho e 10 de julho de 2015, reafirma sua discordância com os cortes anunciados nos recursos para os Programas de Pós-Graduação em 2015.

Se há necessidade de ajuste de contas por ocasião de mudança de direção na política econômica brasileira, afetar o campo educacional é, por certo, um equívoco de proporções gigantescas. Não nos parece necessário defender a manutenção das verbas destinadas à pesquisa do Brasil, mas, justamente, parece-nos fundamental ampliar os recursos para este que é, seguramente, o mais importante dos segmentos da sociedade, sem o qual todos os demais estarão fadados ao malogro. A comunicação desses cortes

---

1 Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, campus Cuiabá. Endereço institucional: Av. Fernando Corrêa da Costa, 2367, Cuiabá/MT. CEP: 78060-9100. Tel. 65 3615-8431. Email: msf@ufmt.br

2 Vice-coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, campus Cuiabá. Endereço institucional: Av. Fernando Corrêa da Costa, 2367, Cuiabá/MT. CEP: 78060-9100. Tel. 65 3615-8452. Email: rutecristinad@gmail.com

causa-nos estranheza e perplexidade porque justamente contrariam os discursos e ações do governo federal dos últimos anos.

Nos últimos 20 anos, o país subiu dez posições no *ranking* mundial das publicações científicas, alcançando o 14º lugar. Isso só foi possível pelo compromisso e esforço de pesquisadores, em sua maior parte vinculados a Programa de Pós-Graduação, que puderam contar com aportes financeiros de diversas agências de fomento, entre elas a CAPES. A insuficiência de recursos financeiros para os Programas de Pós-Graduação poderá comprometer esse ganho histórico.

Assim, de forma propositiva e considerando o espaço de debate que temos construído ao longo das últimas décadas, o Forpred se posiciona na perspectiva de problematizar os impactos negativos que acometerão os programas de pós-graduação deste país na hipótese de manutenção dos cortes anunciados, com efeitos imediatos nas atividades de pesquisa, comprometendo o desenvolvimento de atividades fim das universidades, prerrogativa definida pela Constituição Federal.

Entendemos que o momento é complexo, mas, em nenhum momento podemos aceitar que a dimensão educacional e de pesquisa, em seus diversos âmbitos, e a pós-graduação de modo particular, possam ser afetadas por políticas que comprometerão o desenvolvimento do SNPG.

A área de Educação dispõe de programas de excelência no Brasil e estes cortes comprometem o desenvolvimento e consolidação da pesquisa deste campo de investigação. Mais do que isto, este segmento tem vinculação direta com a Educação Básica, seja por meio da articulação com Programas da Diretoria de Educação Básica da CAPES, seja por meio das investigações que incluem como protagonistas, estudantes, professores e gestores da rede pública, então, os cortes anunciados afetarão, também, a Educação Básica brasileira.

Assim, as atividades previstas para o ano de 2015 não podem ser descontinuadas. É necessário, por respeito e profissionalismo aos nossos parceiros, sejam do Brasil ou de outros países, que realizemos o que previmos no ano de 2014 para o corrente ano e que tenhamos condições de construir um orçamento para o ano de 2016 que seja condizente com a continuidade do desenvolvimento

das atividades de pesquisa de pós-graduação no Brasil. Ademais, é fundamental e urgente que tenhamos previsão orçamentária para os próximos anos, de modo a pensar o fechamento do quadriênio de avaliação dos Programas (2013/2016) para o levantamento de indicadores que serão utilizados para a avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação.

O Forpred, portanto, reitera o posicionamento em favor da reversão dos cortes de recursos anunciados, de forma a viabilizar o adequado funcionamento das atividades de pesquisa e de gestão dos Programas de Pós-Graduação no Brasil. (FORPRED, 2015).



# RELAÇÃO DAS DEFESAS DE MESTRADO REALIZADAS NO PPGE NO PERÍODO LETIVO 2015/1

Quadro 1 – Mestrado

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Banca</b>	<b>Data</b>
Escuela Nueva colombiana: representações da ruralidade nos seus manuais escolares (1970 - 1990)	Sara Evelin Urrea Quintero	Profa. Dra. Elizabeth Figueiredo de Sá; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira; Prof. Dr. Kazumi Munakata; Profa. Dra. Elizabeth Madureira Siqueira;	06/03/2015
Professora Hermínia Torquato da Silva: inserção e percurso profissional (1918/1956)	Nilma da Cunha Godói	Profa. Dra. Maria Lúcia Rodrigues Müller; Profa. Dra. Elizabeth Madureira Siqueira; Prof. Dr. Acildo Leite da Silva; Profa. Dra. Candida Soares da Costa;	09/03/2015
A formação acadêmica na graduação em enfermagem e o atendimento pré-hospitalar	Wanessa Rezende Sousa	Prof. Dr. Evando Carlos Moeira; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva; Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes; Profa. Dra. Priscila Nardes Pause; Profa. Dra. Neuci Cunha dos Santos;	11/03/2015
A institucionalização da sociologia no ensino médio: um estudo sobre a política curricular em duas escolas públicas de Cuiabá-MT	Mayara Bezerra Scarselli	Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira; Profa. Dra. Tânia Maria Lima; Prof. Dr. Joanildo Albuquerque Burity; Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro;	19/03/2015
O estudante beneficiado por programas de ação afirmativa do curso de enfermagem da Universidade Federal do Mato Grosso campus universitário de Sinop: Quem sou eu? Quem é ele?	Kamilla Maestá Agostinho	Profa. Dra. Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva; Profa. Dra. Edineide Jezine Mesquita Araujo; Profa. Dra. Rose Cléia Ramos da Silva;	20/03/2015

Trabalho e educação: um olhar na perspectiva da economia popular	Christiany Regina Fonseca	Prof. Dr. Edson Caetano; Prof. Dr. Silas Borges Monteiro. Prof. Dr. Eraldo Leme Batista; Prof. Dr. Celso Luiz Prudente;	20/03/2015
Permanência na educação superior pública: o curso de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Universitário de Sinop	Juliana Cristina Magnani Primão	Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva; Profa. Dra. Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso; Profa. Dra. Hustana Maria Vargas; Profa. Dra. Tânia Maria Lima;	23/03/2015
Estudo e Ensino de Frações: aprendizagens e dificuldades docentes no processo de formação continuada	Vani Teresinha Siebert	Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma; Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie; Profa. Dra. Esther Pacheco de Almeida Prado; Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski;	23/03/2015
Sentidos da sexualidade em mulheres privadas de liberdade: a interface com a educação sexual emancipatória.	Maria das Graças de Mendonça Silva Calicchio	Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Profa. Dra. Priscila de Oliveira Xavier Scudder; Profa. Dra. Anayansi Correa Brenes; Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho;	24/03/2015
Sistema de Numeração Decimal: conhecimentos profissionais e práticas escolares de professores do 2º e 3º ano do 1º ciclo do Ensino Fundamental	Elenir Honório do Amaral	Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma; Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski; Profa. Dra. Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid; Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie;	24/03/2015
Escola, colonização e a formação da identidade do colono: história e memórias da terra prometida de Alta Floresta - MT (1976 - 1982)	Clailton Lira Perin	Profa. Dra. Elizabeth Figueiredo de Sá; Profa. Dra. Elizabeth Madureira Siqueira; Prof. Dr. André Luiz Paulilo; Profa. Dra. Alexandra Lima da Silva;	25/03/2015



O Estágio Curricular na formação inicial de professores de Educação Física no Estado de Mato Grosso	Francisca Franciely Veloso de Almeida	Prof. Dr. Evando Carlos Moreira; Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira; Prof. Dr. Samuel de Souza Neto; Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma;	25/03/2015
Cursos superiores de tecnologia no Estado de Mato Grosso - a oferta pelo Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Mato Grosso - IFMT de 2001 a 2013	Patrícia Dias de Moraes	Profa. Dra. Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso; Profa. Dra. Tânia Maria Lima; Profa. Dra. Luciene Lima de Assis Pires; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva;	27/03/2015
Por uma cultura Latino-América da produção livre e associada. O povo Chiquitano e a experiência indígena no Brasil	Marília de Almeida Silva	Prof. Dr. Edson Caetano; Profa. Dra. Regina Aparecida da Silva; Profa. Dra. Rosilda Nascimento Benácchio; Prof. Dr. Silas Borges Monteiro;	27/03/2015
Programa Ciência Sem Fronteiras no contexto da política de internacionalização da educação superior brasileira	Joiira Aparecida Leite de Oliveira Amorim Martins	Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva; Profa. Dra. Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso; Prof. Dr. Mário Luiz Neves de Azevedo; Profa. Dra. Rose Cléia Ramos da Silva;	27/03/2015
Educação Escolar Quilombola: uma perspectiva identitária a partir da Escola Estadual Maria de Arruda Muller	Augusta Eulalia Ferreira	Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho; Profa. Dra. Rose Cléia Ramos da Silva; Prof. Dr. Acildo Leite da Silva; Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta	27/03/2015
Linguagem cinematográfica e educação: uma relação pertinente	Anézio Martins Santana	Prof. Dr. Evando Carlos Moreira; Profa. Dra. Tânia Maria Lima; Prof. Dr. Denizalde Jesiel Rodrigues Pereira; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira;	31/03/2015

Educação permanente em saúde no cotidiano da enfermagem: um movimento que se faz mudança	Rozana Guarim	Profa. Dra. Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso; Profa. Dra. Rose Cléia Ramos da Silva; Prof. Dr. Ricardo Burg Ceccim; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira;	31/03/2015
Cuidado e conhecimento: O Enfermeiro e a Educação Permanente na Saúde em Mato Grosso (2003 - 2010)	Fagner Luiz Lemes Rojas	Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira; Profa. Dra. Elizabeth Figueiredo de Sá; Profa. Dra. Neuci Cunha dos Santos; Prof. Dr. Ricardo Burg Ceccim; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva;	31/03/2015
Vivências e Memórias: a cultura escolar da escola rural mista municipal Santo Antonio em Tangará da Serra - MT (1965 - 1983)	Kátia Maria Kunntz Beck	Profa. Dra. Elizabeth Figueiredo de Sá; Profa. Dra. Alexandra Lima da Silva; Prof. Dr. Carlos Edinei de Oliveira; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira;	01/04/2015
Referencial pedagógico para análise de ambientes virtuais de aprendizagem	Rosana Abutakka Vasconcelos dos Anjos	Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso; Prof. Dr. Cristiano Maciel. Profa. Dra. Michelle Tatiane Jaber da Silva; Profa. Dra. Rosane Aragón; Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira;	10/04/2015
Escola experimental de tempo integral e gestão democrática: um estudo do cotidiano escolar	Leandro Costa Vieira	Profa. Dra. Rose Cléia Ramos da Silva; Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho; Prof. Dr. Márcio Rodrigo Vale Caetano; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva;	10/04/2015
Trabalho informal: saberes e experiências dos trabalhadores da Associação Matogrossense dos Artesãos	Michele Bruno Ramirez	Prof. Dr. Edson Caetano; Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta; Profa. Dra. Daniel Augusto Feldmann; Prof. Dr. Celso Luiz Prudente;	10/04/2015

O planejamento de atividades gamificadas a partir de uma abordagem participativa do design instrucional em ambientes virtuais de aprendizagem	Fábio Pereira Alves	Prof. Dr. Cristiano Maciel; Profa. Dra. Taciana Mirna Sambrano; Prof. Dr. Ecivaldo de Souza Matos; Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso;	15/04/2015
Nascimento na sociedade Bororo: saberes e fazeres no tecer do corpo da mulher	Renata Marien Knupp de Medeiros	Profa. Dra. Beleni Saléte Grando; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Profa. Dra Dulce Maria Rosa Gualda; Profa. Dra. Silvia Angela Gugelmin	15/04/2015
Práticas de abordagens operacionais no contexto das relações etnicorraciais: desafios para a formação do policial militar	Jamil Amorim de Queiróz	Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho; Profa. Dra. Nilce Vieira Campos Ferreira; Prof. Dr. Ronilson de Souza Luiz; Prof. Dr. Edson Benedito Rondon Filho;	17/04/2015
Aprendizagens da lei 11.645/08 e da experiência intercultural nos XII Jogos dos Povos Indígenas em Cuiabá-MT	Gerda Langmantel Eichholz	Profa. Dra. Beleni Saléte Grando; Prof. Dr. Darci Secchi; Prof. Dr. Adir Casaro Nascimento; Profa. Dra. Vilma Aparecida Pinho;	28/04/2015
O financiamento da educação e o potencial de controle social dos conselhos do FUNDEB: o caso de Sinop-MT	Antônia Maria Martins Gonçalves	Profa. Dra. Rose Cléia Ramos da Silva; Prof. Dr. Marcos Macedo Fernandes Caron; Prof. Dr. Nicholas Davies; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva;	29/04/2015
Usos e fazeres com as tecnologias da informação e comunicação no curso de Enfermagem da UFMT - Campus Sinop	Claudia Regina de Barros Costa	Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso; Prof. Dr. Cristiano Maciel; Profa. Dra. Roseli Zen Cerny; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira;	06/05/2015

Aprendizagem da arte e ciência do cuidar em enfermagem na UFMT: uma abordagem Étnico-Racial	Valdeci Silva Mendes	Profa. Dra. Candida Soares da Costa; Profa. Dra. Rosa Lucia Rocha Ribeiro; Prof. Dr. Celso Luiz Prudente; Prof. Dr. Flávio dos Santos Gomes; Profa. Dra. Maria Lúcia Rodrigues Müller;	07/05/2015
Justiça climática e educação ambiental nas teias do Fórum de Direitos Humanos e da Terra de Mato Grosso - FDHT.MT	Rita de Cássia Leventi Aleixes	Profa. Dra. Michèle Tomoko Sato; Profa. Dra. Regina Aparecida da Silva; Profa. Dra. Tânia Maria Lima; Prof. Dr. Marcos Sorrentino; Profa. Dra. Michelle Tatiane Jaber da Silva;	18/05/2015
Mulheres negras garimpeiras na região de Peixoto de Azevedo - MT: década de 1970 e 1980	Luzia Rodrigues Arruda	Profa. Dra. Candida Soares da Costa; Profa. Dra. Maria Lúcia Rodrigues Müller; Prof. Dr. Acildo Leite da Silva; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira;	27/05/2015
Diálogos entre diferentes: o indígena e o enfermeiro no atendimento à saúde em Cuiabá – MT	Adriane Aparecida de Freitas Silva	Profa. Dra. Beleni Saléte Grando; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva; Prof. Dr. Pedro Paulo Gomes Pereira; Profa. Dra. Rosa Lucia Rocha Ribeiro;	27/05/2015
O espaço da policial militar feminina negra nos setores profissionais da Polícia Militar do Estado de Mato Grosso	Marli de Souza Queiróz	Profa. Dra. Candida Soares da Costa; Profa. Dra. Maria Lúcia Rodrigues Müller; Profa. Dra. Zélia Amador de Deus; Prof. Dr. Darci Secchi;	29/05/2015
A formação do policial militar para a defesa e promoção dos direitos da população em situação de rua	James Jacio Ferreira	Profa. Dra. Suely Dulce de Castilho; Prof. Dr. Naldson Ramos da Costa; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Prof. Dr. Alípio Márcio Dias Casali; Profa. Dra. Nilce Vieira Campos Ferreira;	29/05/2015

A presença do aluno negro no Colégio Liceu Cuiabano: formandos de 1945	Raquel Furtunato da Silva	Profa. Dra. Maria Lúcia Rodrigues Müller; Profa. Dra. Candida Soares da Costa; Prof. Dr. Acildo Leite da Silva; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira;	18/06/2015
O trabalho educativo e o profissional de Apoio Administrativo Educacional de Mato Grosso: uma demanda para as universidades públicas	Guelda Cristina de Oliveira Andrade	Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva; Profa. Dra. Tânia Maria Lima; Profa. Dra. Rose Cléia Ramos da Silva; Profa. Dra. Juçara Maria Dutra Vieira;	26/06/2015
Implicações do racismo institucional na educação básica em Cuiabá	Flavia Gilene Ribeiro	Profa. Dra. Candida Soares da Costa; Prof. Dr. Darci Secchi; Profa. Dra. Kassandra da Silva Muniz; Profa. Dra. Maria Lúcia Rodrigues Müller;	26/06/2015
Labirinto de lutas: a percepção ambiental e de gênero das (os) jovens quilombolas de Mata Cavalo	Elizete Gonçalves dos Santos	Profa. Dra. Regina Aparecida da Silva; Profa. Dra. Michèle Tomoko Sato; Profa. Dra. Candida Soares da Costa; Prof. Dr. Ronaldo Eustáquio Feitoza Senra; Profa. Dra. Maria Liette Alves Silva; Profa. Dra. Imara Pizzato Quadros;	29/06/2015
Saberes e Fazeres Autóctones do Povo Bororo: contribuições para a educação escolar intercultural indígena	Félix Rondon Adugoenau	Profa. Dra. Beleni Saléte Grando; Prof. Dr. Paulo Augusto Mario Isaac; Profa. Dra. Vilma Aparecida Pinho; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos;	14/07/2015
Labirintogoria (ou sobre a experiência: apreender pela arte, fratura entre códigos para um transbordamento dos contornos)	Ângela Teresinha Fontana de Souza Tambara Velho	Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira; Profa. Dra. Maria Thereza de Oliveira Azevedo; Prof. Dr. Luciano Bedin da Costa; Profa. Dra. Elizabeth Figueiredo de Sá;	27/07/2015

Fonte: Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação, em julho de 2015.

## Quadro 2 – Doutorado

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Banca</b>	<b>Data</b>
O fazer-se cidadão - o jornalismo estudantil secundarista nas décadas de 20 e 30 no Liceu Cuiabano em Mato Grosso	Simone Ribeiro Nolasco	Prof. Dr. Nicanor Palhares Sá; Profa. Dra. Nilce Vieira Campos Ferreira; Profa. Dra. Elizabeth Madureira Siqueira; Prof. Dr. Dimas Santana Souza Neves; Prof. Dr. Rosemar Eurico Coenga; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira; Profa. Dra. Cynthia Greive Veiga;	24/02/2015
Envios da saúde. Vias marginais para objetos indecidíveis	Emilia Carvalho Leitao Biato	Prof. Dr. Silas Borges Monteiro; Prof. Dr. Roberto de Barros Freire; Prof. Dr. Henrique de Oliveira Lee; Profa. Dra. Sandra Mara Corazza; Prof. Dr. Ricardo Burg Ceccim; Profa. Dra. Reni Aparecida Barsaglini; Profa. Dra. Adriana Belmonte Moreira	06/03/2015
Currículos festeiros de águas e outonos: fenomenologia da educação ambiental pós-crítica	Lucia Shiguemi Izawa Kawahara	Profa. Dra. Michèle Tomoko Sato; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Profa. Dra. Regina Aparecida da Silva; Profa. Dra. Martha Tristão; Prof. Dr. Carlos Rodrigues Brandão; Prof. Dr. Benedito Dielcio Moreira; Profa. Dra. Imara Pizzato Quadros;	16/03/2015
Da adesão à assinatura, a política do nome próprio no Plano de Ações Articuladas - PAR - em Mato Grosso	Márcia Helena de Moraes Souza	Prof. Dr. Silas Borges Monteiro; Prof. Dr. Paulo Speller; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira; Profa. Dra. Terezinha Azerêdo Rios; Prof. Dr. Adalberto Dias de Carvalho; Profa. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta; Prof. Dr. Umberto de Andrade Pinto;	27/03/2015

<p>A Brincadeira no espaço hospitalar: um estudo etnográfico do efeito terapêutico à criança enferma</p>	<p>Marlene Gonçalves de Oliveira</p>	<p>Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes; Profa. Dra. Solange Pires Salome de Souza; Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma; Profa. Dra. Romilda Teodora Ens; Profa. Dra. Célia Maria Guimarães; Profa. Dra. Beleni Saléte Grandó; Profa. Dra. Letícia Pontes;</p>	<p>30/03/2015</p>
<p>A Pedagogia do Grupo Casadão: fruto e semente da luta pela terra no baixo Araguaia Mato-Grossense.</p>	<p>Solange Pereira da Silva</p>	<p>Profa. Dra. Artemis Augusta Mota Torres; Prof. Dr. José Carlos Leite; Profa. Dra. Márcia dos Santos Ferreira; Profa. Dra. Judite Gonçalves de Albuquerque; Profa. Dra. Isabel Brasil Pereira; Profa. Dra. Beleni Saléte Grandó; Prof. Dr. Laudemir Luiz Zart;</p>	<p>30/03/2015</p>
<p>De decasségui a professor: reflexão de acadêmicos do curso de pedagogia acordo Brasil/Japão acerca de suas trajetórias</p>	<p>Edenar Souza Monteiro</p>	<p>Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso; Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro; Profa. Dra. Simone Albuquerque da Rocha; Profa. Dra. Heloisa Salles Gentil. Profa. Dra. Martha Maria Prata Linhares; Profa. Dra. Tânia Maria Lima; Prof. Dr. Irton Milanesi;</p>	<p>06/04/2015</p>
<p>Desenvolvimento profissional docente: trajetória de um grupo de enfermeiras na educação superior</p>	<p>Magda de Mattos</p>	<p>Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva; Profa. Dra. Neuci Cunha dos Santos; Profa. Dra. Ana Ivenicki; Profa. Dra. Helena Amaral da Fontoura; Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso; Profa. Dra. Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira;</p>	<p>13/04/2015</p>

Liu Arruda: a travessia de um bufão cuiabano sob a inspiração de Augusto Boal	Ivan Cesar Correa do Belem	Profa. Dra. Michèle Tomoko Sato; Profa. Dra. Ludmila de Lima Brandão; Prof. Dr. Benedito Dielcio Moreira; Prof. Dr. Heitor Queiroz de Medeiros; Prof. Dr. Alfredo Guillermo Martin; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Profa. Dra. Regina Aparecida da Silva; Profa. Dra. Imapara Pizzato Quadros;	17/04/2015
A infância e sua escolarização nas páginas dos jornais cuiabanos (1910-1930)	Marijane Silveira da Silva	Profa. Dra. Elizabeth Figueiredo de Sá; Profa. Dra. Lázara Nanci de Barros Amâncio; Profa. Dra. Elizabeth Madureira Siqueira; Profa. Dra. Rosa Fátima de Souza Chaloba; Profa. Dra. Maurilane de Souza Biccass; Prof. Dr. Nicanor Palhares Sá; Profa. Dra. Kênia Hilda Moreira;	17/06/2015
Do planejado ao executado: a implementação da Lei 10639/03 no Estado de Mato Grosso	Vanda Lucia Sa Gonçalves	Profa. Dra. Maria Lúcia Rodrigues Müller; Profa. Dra. Kátia Morosov Alons; Prof. Dr. Darci Secchi; Profa. Dra. Moema de Poli Teixeira; Profa. Dra. Sonoe Sugahara Pinheiro; Prof. Dr. Cristiano Maciel; Profa. Dra. Sonia Maria Santos Rodrigues;	19/06/2015
Experiências e saberes do enfermeiro em Cuiabá no século XIX	Elizabeth Jeanne Fernandes Santos	Prof. Dr. Edson Caetano; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva; Profa. Dra. Solange Pires Salome de Souza; Profa. Dra. Gisele Pedroso Moi; Prof. Dr. Antônio José de Almeida Filho; Profa. Dra. Irene Kreutz; Profa. Dra. Maria Angélica de Almeida Peres;	26/06/2015



<p>Movimentos Sociais@ Internet e sua dimensão educativa</p>	<p>Maurélio Menezes</p>	<p>Profa. Dra. Artemis Augusta Mota Torres; Profa. Dra. Maria das Graças Martins da Silva; Prof. Dr. Luiz Augusto Passos; Prof. Dr. Marion Machado Cunha; Prof. Dr. Henrique Antoun; Profa. Dra. Kátia Morosov Alonso; Prof. Dr. Márcia Cristina Machado Pasuch;</p>	<p>23/07/2015</p>
--	-------------------------	--	-------------------

Fonte: Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação, em julho de 2015.



## Relação de Pareceristas em 2015

Participaram da avaliação dos manuscritos publicados nos fascículos do volume 24 da Revista de Educação Pública

Adelina de Oliveira Novaes (Fundação Carlos Chagas, São Paulo/SP, Brasil)  
Adelmo Carvalho Silva (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
Alessandra Cristina Furtado (UFGD, Dourados/MS, Brasil)  
Alessandra Frota Martinez de Schueler (UFF, Rio de Janeiro/ RJ, Brasil)  
Alexandra Lima da Silva (UERJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil)  
Altair Alberto Fávero (UPF, Passo Fundo/RS, Brasil)  
Amadeu José Montagnini Logarezzi (UFSCar, São Carlos/SP, Brasil)  
Ana Canen (UFF, Rio de Janeiro/ RJ, Brasil)  
Ana Carla Cividanes Furlan Scarin (USP, São Paulo/SP, Brasil)  
Ana Rafaela Pecora (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
Ana Rosa Costa Picanço Moreira (UFJF, Juiz de Fora/MG, Brasil)  
Angela Balça (Universidade de Évora, Évora/Portugal)  
Antonio Fernando Silveira Guerra (Universidade Vale do Itajaí, Itajaí/SC, Brasil)  
Antonio Sales (UFMS, Nova Andradina/ MS, Brasil)  
Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP, Bauru/ SP, Brasil)  
Betânia Ribeiro Laterza (UFU, Uberlândia/MG)  
Camila José Galindo (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
Cândida Costa Soares (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
Carina Elisabeth Maciel (UFMS, Campo Grande/MS, Brasil)  
Carla Busato Zandavalli Maluf de Araújo (UCDB, Campo Grande/MT, Brasil)  
Carlo Schmidt (UFSM, Santa Maria/RS, Brasil)  
Carlos Rinaldi (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
Carlos Roberto Jamil Cury (PUC/MG, Belo Horizonte/MG, Brasil)  
Carmenísia Jacobina Aires (UNB, Brasília/DF, Brasil)  
Cesar Aparecido da Silva (UFPR, Curitiba/PR, Brasil)  
Cláudio Roberto Baptista (UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil)  
Cristiano de Jesus Ferronato (UNIT, Aracaju/SE, Brasil)  
Cristiano Maciel (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
Daniela Melaré Vieira Barros (Universidade Aberta de Lisboa, Lisboa/Portugal)  
Danilo Romeu Streck (UNISINOS, São Leopoldo/RS, Brasil)  
Darci Secchi (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
Delarim Martins Gomes (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
Doris Bittencourt Almeida (UFRGS, Porto Alegre/RS)  
Edla Eggert (Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo/RS)

Edson Caetano (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Elenita Pinheiro de Queiroz Silva (UFU, Uberlândia/MG, Brasil)  
 Elizabeth Madureira Siqueira (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Elizabeth Tunes (UnB, Brasília/DF, Brasil)  
 Erlando da Silva Rêses (UnB, Brasília/DF, Brasil)  
 Eugenia Portela de Siqueira Marques (UFGD, Dourados/MS, Brasil)  
 Evelise Maria Labatut Portilho (PUC-PR, Curitiba/PR, Brasil)  
 Fernanda Cândido Magalhães (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Fernanda Wanderer (UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil)  
 Gerson Mol (UnB, Brasília/DF, Brasil)  
 Helena Amaral da Fontoura (UERJ, São Gonçalo/RJ, Brasil)  
 Hustana Maria Vargas (UFF, Niterói/RJ, Brasil)  
 Ilma Ferreira Machado (UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil)  
 Ingrid Lilian Fuhr Raad (UniCEUB, Brasília, DF/Brasil)  
 Irma Rizzini (UFRJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil)  
 Jader Janer Moreira Lopes (UFF, Niterói/RJ, Brasil)  
 Jane Teresinha Domingues Cotrin (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Jaqueline Pasuch (UNEMAT, Sinop/MT, Brasil)  
 Jean Mac Cole Tavares Santos (UERN, Natal/RN, Brasil)  
 Jefferson Mainardes (UEPG, Ponta Grossa/ PR, Brasil)  
 Jorcelina Elisabeth Fernandes. (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 José Carlos Araújo (UFU, Uberlândia/MG, Brasil)  
 José Cláudio Sooma Silva (UFRJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil)  
 Josemir Almeida Barros (UEMG, Belo Horizonte/MG, Brasil)  
 Joyce Mary Adam de Paula e Silva (Unesp, Rio Claro/SP, Brasil)  
 Karla K. Vasques (UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil)  
 Kátia Morosov Alonso (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Kenia Hilda Moreira (UFGD, Dourados/MS, Brasil)  
 Lenira Haddad (UFA, Maceió/AL, Brasil)  
 Lia Tiriba (UFF, Niterói/RJ, Brasil)  
 Lísia Regina Ferreira Michels (UFFS, Chapecó/SC, Brasil)  
 Luís Antonio Bitante Fernandes (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Luiz Augusto Passos (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Luiz Marcelo de Carvalho (Uesp, Rio Claro/SP, Brasil)  
 Marcelo Fronza (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Marcelo Lima (UFES, Vitória/ES, Brasil)  
 Márcia Cristina Machado Pasuch (UNEMAT, Alta Floresta/MT, Brasil)  
 Márcia dos Santos Ferreira (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Marco Antonio Leandro Barzano (UEFS, Feira de Santana/BA, Brasil)

Marcos Francisco Borges (UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil)  
 Marcos Pinheiro Barreto (UFF, Niterói/RJ, Brasil)  
 Maria Aparecida Arruda (Universidade Federal de São João del Rei, São João del-Rei/MG, Brasil)  
 Maria Batista Lima (UFS, Itabaiana/Sergipe, Brasil)  
 Maria Clara Bueno Fischer (UFRG, Porto Alegre/RS, Brasil)  
 Maria Cristina Cavaleiro (Universidade Estadual do Norte do Paraná, Cornélio Procópio/PR, Brasil)  
 Maria Cristina Giorgi (Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, Rio de Janeiro/RJ, Brasil)  
 Maria de Fátima Barbosa Abdalla (UCS, Santos/SP, Brasil)  
 Maria Edgleuma de Andrade (UERN, Natal/RN)  
 Maria Helena Baptista Vilares Cordeiro (UFFS, Chapecó/SC, Brasil)  
 Maria José de Jesus Alves Cordeiro (UEMS, Dourados/MS, Brasil)  
 Maritza Maciel Castrillon Maldonado (Unemat, Cáceres/MT, Brasil)  
 Marta Chaves (UEM, Maringá/PR, Brasil)  
 Miriam Waidenfeld Chaves (UFF, Rio de Janeiro/RJ, Brasil)  
 Neide Pena Cária (Univás, Pouso Alegre/MG)  
 Neil Franco (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Nelma Baldin (Universidade da região de Joinville, Joinville/SC, Brasil)  
 Neusa Nogueira Fialho (Rede de Ensino do Estado do Paraná, Curitiba/PR, Brasil)  
 Núbia Aparecida Schaper Santos (UFJF, Juiz de Fora/MG, Brasil)  
 Patrícia Alejandra Behar (UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil)  
 Raquel Campos Discini (UFU, Uberlândia/MG, Brasil)  
 Raquel Gomes de Oliveira (UNESP, Presidente Prudente/SP, Brasil)  
 Regina Aparecida Silva (UFMT, Cuiabá/ MT, Brasil)  
 Rita Aparecida Pereira de Oliveira (IFMT/ Cuiabá, MT, Brasil)  
 Rita de Cássia Bortoletto-Santos (UVESP, São Paulo, Brasil)  
 Rita de Cássia Pereira Lima (Universidade Estácio de Sá, Rio de Janeiro/RJ, Brasil)  
 Rodolfo Antonio de Figueiredo (UFSCar, São Carlos/SP, Brasil)  
 Rodrigo Saballa de Carvalho (UFFS, Erechim/RS, Brasil)  
 Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira (UFSCar, São Carlos/SP, Brasil)  
 Rosângela Maria Castro Guimarães (Universidade de Uberaba, Uberaba/MG, Brasil)  
 Rose Cléia Ramos da Silva (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Rute Cristina Palma (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
 Ruth Catarina Cerqueira Ribeiro de Souza (UFG, Goiânia/GO, Brasil)

Sandra Thomé (Universidade de Buenos Aires/UBA, Buenos Aires, Argentina)  
Sauloéber Tarsio de Souza (UFU, Uberlândia/MG, Brasil)  
Simone Silveira Amorim (UNIT, Sergipe/SE, Brasil)  
Sueli Abreu-Bernardes (Universidade de Uberaba, Uberaba/MG, Brasil)  
Suelly Dulce Castilho (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
Tania Mara Pedroso Müller (UFF, Niterói/RJ, Brasil)  
Tatiane Lebre Dias (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
Tony Honorato (UEL, Londrina/PR, Brasil)  
Vanessa Dias Moretti (USP, São Paulo/SP, Brasil)  
Vera Lúcia Blum (UFMT, Cuiabá/MT, Brasil)  
Vera Lúcia Gaspar da Silva (UDESC, Florianópolis/SC, Brasil)  
Vera Maria Santos (UFS, São Cristovão/SE, Brasil)  
Zoia Ribeiro Prestes (UFF, Niterói/RJ, Brasil)