PPGE/UFMT e o trabalho coletivo e colaborativo: por entre os fios que se tecem desafios e possibilidades

PPGE/UFMT and collective and collaborative work:
between the threads that weave challenges and possibilities

Tereza FERNANDES
Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE/UFMT)

O Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE) do Instituto de Educação (IE) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), historicamente vem desenvolvendo um trabalho coletivo e colaborativo para o debate acadêmico, político e pedagógico, contando com representações de professores das suas cinco linhas de pesquisa¹, estudantes e egressos, por meio da constituição do seu colegiado, das suas comissões e de outras ambiências de formação como os vinte e sete grupos de pesquisa a ele vinculados, visando um processo formativo participativo, colaborativo e democrático na construção de conhecimentos.

Além do colegiado, das comissões e dos grupos de pesquisa vinculados ao programa, em 1992, outros dois importantes espaços acadêmico-científicos foram criados com o objetivo de congregar e socializar a produção intelectual interna e externa do programa: a Revista de Educação Pública (REP) e o Seminário de Educação (SemiEdu), importantes veículos de produção e socialização de conhecimentos científicos.

A REP tem como objetivo “contribuir para a divulgação de resultados de pesquisas científicas da área de Educação no sentido de facilitar o intercâmbio de investigações produzidas dentro desse campo de saber, em âmbito regional, nacional e internacional” (Sobre a Revista, 2024 <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/about>). Na tabela 1 apresentamos os membros da equipe editorial da REP, os

¹ Culturas Escolares e Linguagens; Cultura, Memória e Teorias da Educação; Educação em Ciências e Educação Matemática; Organização Escolar, Formação e Práticas Pedagógicas; Movimentos Sociais, Política e Educação Popular.

quais fazem parte do corpo docente do programa, fazendo um recorte no período de 2023-2024.

Tabela 1: Equipe Editorial da Revista de Educação (REP) - 2023-2024

EDITORES	DOCENTES DO PPGE/UFMT
Editora-chefe	Filomena Maria Arruda Monteiro
Conselho Editorial	Filomena Maria Arruda Monteiro Tereza Fernandes Marcel Thiago Damasceno Ribeiro Rute Cristina Domingo Palma Paulo Speller Nicanor Palhares Sá
Conselho Consultivo	Luis Augusto Passos
Conselho Científico (editores/as de seção)	Ana Luisa Alves Cordeiro Filomena Maria Arruda Monteiro Candida Soares da Costa Daniela Barros Silva Freire Andrade Elizabeth Figueiredo Sá Geniana dos Santos Kátia Morosov Alonso Marcel Thiago Damasceno Ribeiro Marijane Silveira da Silva Jacqueline Borges de Paula
Secretária Executiva	Dionéia da Silva Trindade

Fonte: Informações coletadas no site da REP, 2024:

<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/about/editorialTeam>

Internamente o conselho científico se organiza em seções² que convergem com as temáticas de investigação das linhas de pesquisa do programa e os professores que fazem a coordenação das seções são indicados pelos pares, no interior das linhas de pesquisa e, juntamente com o editor-chefe, desenvolvem um trabalho colaborativo, acolhendo as produções científicas submetidas e encaminhadas para a avaliação cega por

² As sete seções internas da REP são: Cultura Escolar e Formação de Professores; Educação e Psicologia; Educação, Poder e Cidadania; Educação, Tempo e Território; História da Educação; Educação em Ciências e Matemática; Notas de Leitura, Resumos e Resenhas.

pares. Esse grupo trabalha em coletividade e colaboração contribuindo com a circulação e difusão de conhecimentos.

O SemiEdu, realizado anualmente, é coordenado por professores das diferentes linhas e grupos de pesquisa do programa. O evento se consolidou como ambiência formativa que contribui para potencializar o debate, proposições e demandas educacionais locais, regionais, nacionais e internacionais, fortalecendo, a cada ano, as redes de colaboração e de produção acadêmica e científica, com a participação de pesquisadores, professores, estudantes, egressos e comunidade em geral. No SemiEdu, a produção e divulgação acadêmico-científica do programa ganha alcance e visibilidade no cenário mais amplo.

Tabela 2: Membros das Comissões Organizadoras do SemiEdu 2023-2024

Coordenação 2023	Coordenação 2024
Coordenação Geral 2023 Ozerina Victor de Oliveira Vice-coordenadora Mirian Toshiko Sewo	Coordenação Geral 2024 Sueli Fanizzi Vice-coordenadores/as Rosemary Celeste Petter Fabiana de Castro Silva Maycon Odailson dos Santos da Fonseca Sandra Jung de Mattos
Comitê Científico Docentes do PPGE Docentes convidados de outros PPG nacionais e internacionais	Comitê Científico Docentes do PPGE Docentes convidados de outros PPG nacionais e internacionais
GT 1 – Culturas Escolares e Linguagens Coordenadores/as: Bárbara Cortella; Cleomar Ferreira Gomes; Evando Moraes; Leonardo Borne GT 2 – Educação e Comunicação Coordenadores/as: Katia Morosov Alonso; Cristiano Maciel; Danilo Garcia da Silva; Tereza Fernandes; Alexandre dos Anjos; Ana Lara Casagrande; Cristiane Koehler	GT 1 – Culturas Escolares e Linguagens Coordenação: Bárbara Cortella Pereira GT 2 – Educação e Comunicação Coordenação: Katia Morosov Alonso GT 3 – Educação e Diversidades Culturais Coordenação: Suely Dulce de Castilho

<p>GT 3 – Educação e Diversidades Culturais Coordenadora: Suely Dulce de Castilho</p> <p>GT 4 – Educação e Povos Indígenas Coordenadores/as: Beleni Saléte Grando; Isabel Taukane; Neide da Silva Campos</p> <p>GT 5 – Educação e Psicologia Coordenadores/as: Tatiane Lebre Dias; Marcia dos Santos Ferreira</p> <p>GT 6 – Educação Ambiental, Comunicação e Arte Coordenadores/as: Giseli Dalla-Nora; Elni Willms; Thiago Luiz; Debora Erileia Pedrotti Mansilla; Cássia Fabiane dos Santos Souza; Giselly Rodrigues das Neves Silva Gomes; Herman Hudson de Oliveira; Tatiani do Carmo Nardi</p> <p>GT 7 - Educação em Ciências Coordenadores/as: Irene Cristina de Mello; Marcel Thiago Damasceno Ribeiro; Mariuce Campos de Moares; Grazielle Borges de Oliveira Pena; Graciela da Silva Oliveira</p> <p>GT 8 - Educação Matemática Coordenadores/as: Coordenadores/as: Adelmo Carvalho da Silva; Jacqueline Borges de Paula; Gladys Denise Wielewski; Marta Maria Pontin Darsie; Sueli Fanizzi; Rute Cristina Domingos da Palma</p> <p>GT 9 – Infâncias e Crianças Coordenadores/as: Daniela Barros da Silva Freire Andrade e Érica Nayla Harrich Teibel</p> <p>GT 10 - Ensino, Currículo e Organização Escolar Coordenadores/as: Geniana dos Santos e Ozerina Victor de Oliveira</p> <p>GT 12 – Formação de Professores</p>	<p>GT 4 – Educação e Povos Indígenas Coordenação: Neide da Silva Campos</p> <p>GT 5 – Educação e Psicologia Coordenação: Tatiane Lebre Dias</p> <p>GT 6 – Educação Ambiental, Comunicação e Arte Coordenação: Debora Erileia Pedrotti Mansilla e Deborah Luiza Moreira Santana Santos</p> <p>GT 7 - Educação em Ciências Coordenação: Marcel Thiago Damasceno Ribeiro</p> <p>GT 8 - Educação Matemática Coordenação: Jacqueline Borges de Paula</p> <p>GT 9 – Infâncias e Crianças Coordenação: Érica Nayla Harrich Teibel</p> <p>GT 10 - Ensino, Currículo e Organização Escolar Coordenação: Geniana dos Santos</p> <p>GT 12 – Formação de Professores Coordenação: Filomena Maria de Arruda Monteiro</p> <p>GT 13 – História da Educação Coordenação: Elizabeth Figueiredo de Sá</p> <p>GT 14 – Movimentos Sociais e Educação Coordenação: Maria Aparecida Rezende</p> <p>GT 15 – Relações Raciais e Educação Coordenação: Candida Soares da Costa</p>
--	---

Coordenação: Filomena Maria de Arruda Monteiro GT 13 – História da Educação Coordenadoras: Elizabeth Figueiredo de Sá e Marijane Silveira da Silva GT 14 – Movimentos Sociais e Educação Coordenação: Luiz Augusto Passos e Maria Aparecida Rezende GT 15 – Relações Raciais e Educação Coordenação: Candida Soares da Costa e Ana Luisa Alves Cordeiro GT 16 – Trabalho e Educação Coordenação: Edson Caetano	GT 16 – Trabalho e Educação Coordenação: Janaina Santana da Costa
--	--

Fonte: Site SemiEdu 2023-2024:

(<https://cms.ufmt.br/files/galleries/220/E90cd515658fe81c4c072b0f9532677c24fe4bf4c.pdf>) e (<https://setec.ufmt.br/eventos/semiedu2024/grupos-de-trabalho-para-submissao-dos-textos/>).

Os coordenadores de Grupo de Trabalho (GT) são professores permanentes e colaboradores do PPGE e, por conseguinte, líderes de grupos que pesquisa que têm como escopo de investigação a temática do GT. Os avaliadores dos trabalhos e os coordenadores de sessão de GT, geralmente são professores, egressos e estudantes de doutorado das linhas de pesquisa que coordenam o GT. O comitê científico é composto por todos os professores do programa e pesquisadores de outros programas de pós-graduação nacional e internacional, os quais são convidados para colaborar com o evento.

Essas ambiências formativas, SemiEdu e REP, se retroalimentam em seus objetivos e finalidades e se constituem como espaços de partilha de conhecimentos científicos, práticas e experiências, bem como de fomento de ideias entre pares, nos quais fundamentos, metodologias e resultados de investigações com foco na articulação entre as diversas linhas de pesquisa e grupos de pesquisa do programa se integram em convergência com temáticas da Educação. São espaços privilegiados de produção, socialização e divulgação dos conhecimentos produzidos no programa, em diálogo com a graduação, escolas, comunidade e instituições parceiras.

Por meio das produções acadêmico-científicas apresentadas nos

GT, os debates ricos em aprendizagens, os diálogos estabelecidos entre parceiros professores e estudantes locais, regionais, nacionais e internacionais resultam em publicações anuais importantes, as quais contribuem para potencializar a avaliação do programa, pela Capes, em especial, por meio dos trabalhos completos publicados nos anais do evento e pelos artigos publicados nas edições da REP, os quais contemplam o tema geral do SemiEdu.

Mesmo durante a pandemia, o programa não deixou de realizar o SemiEdu e publicar as edições da REP, por exemplo, em 2021 o tema “A Educação no Digital: a pandemia covid-19, democracias sufocadas e resistências”, está presente tanto nos Anais do SemiEdu, publicados com indexação na plataforma da Sociedade Brasileira de Computação (SBC): (<https://sol.sbc.org.br/index.php/semiedu>), quanto na 31ª Edição da REP, com artigos produzidos pelos pesquisadores convidados, regionais, nacionais e internacionais (<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/issu e/view/712>).

Outro importante espaço de atuação coletiva é o das comissões do programa. Até o ano de 2022, o programa possuía nove comissões e três espaços de representação docente no âmbito da UFMT, conforme tabela 3. Ao serem constituídas, por meio de portaria, com vigência de um ou dois anos, estas comissões atuam conjuntamente com o colegiado, fazendo a gestão dos processos administrativos, políticos e pedagógicos dos cursos de mestrado e doutorado do programa.

Em 2023, no colegiado, criamos a Comissão de Comunicação e Tecnologias, composta por docentes e estudantes bolsistas de cada uma das cinco linhas de pesquisa do programa. Esta comissão, ainda em construção do seu perfil e atuação, tem o objetivo de colaborar nos processos de comunicação e em outros processos em que se faz uso de tecnologias digitais, como o site do programa, redes sociais como Youtube e Instagram e em atividades de transmissão on-line para dar visibilidade ao que o programa desenvolve em seu cotidiano de formação.

Em 2024 criamos a Comissão de Avaliação Quadrienal (Portaria PROPG - UFMT Nº 159, de 20 de setembro de 2024). Esta comissão, composta por membros representantes das linhas de pesquisa do programa, tem como objetivo atuar para a manutenção da qualidade do resultado do relatório descritivo e analítico da avaliação quadrienal a ser

encaminhado para a Capes via Plataforma Sucupira, por meio da orientação e acompanhamento às comissões que colaboram com a avaliação, coordenações de linha e colegiado. As referidas comissões são apresentadas na tabela 3.

Tabela 3: Comissões do PPGE/UFMT - 2023 e 2024

	MEMBROS /AS - 2023	MEMBROS /AS - 2024
Colegiado	<p>Docentes Titulares: Tereza Fernandes (Presidente); Nilce Vieira Campos Ferreira; Beleni Saléte Grando; Danilo Garcia da Silva; Bárbara Cortella Pereira de Oliveira; Graciela da Silva Oliveira</p> <p>Docentes Suplentes: Marijane Silveira da Silva; Cândida Soares da Costa; Cristiane Koehler; Cléo Ferreira Gomes; Jacqueline Borges de Paula</p> <p>Discentes Titulares: Andresa Fernanda Almeida de Oliveira (Mestrado); Eva Laura Silva Fortes de Carvalho (Doutorado)</p> <p>Discentes Suplentes: Mariza Leal (Mestrado); Maycon Odailson dos Santos da Fonseca (Doutorado)</p>	<p>Docentes Titulares: Tereza Fernandes (Presidente); Nilce Vieira Campos Ferreira; Beleni Saléte Grando; Danilo Garcia da Silva; Cléo Ferreira Gomes; Sueli Fanizzi</p> <p>Docentes Suplentes: Elizabeth Figueiredo de Sá; Maria Aparecida Rezende; Ozerina Victor de Oliveira; Leonardo Silveira Borne; Graciela da Silva Oliveira</p> <p>Discentes Titulares: Eva Laura Fortes Ferreira Gomes; Mônica Regina dos Santos: Ana Paula Pinto Duarte (Mestrado)</p> <p>Discentes Suplentes: Maycon Odailson dos Santos da Fonseca (Doutorado) Karla Daniely Marques Raimundo (Mestrado)</p>
COMISSÃO	MEMBROS /AS	MEMBROS /AS
Autoavaliação	<p>Docentes Titulares: Leonardo da Silveira Borne (Presidente); Cândida Soares da Costa; Marijane Silveira da Silva; Grazielle Borges de Oliveira Pena; Tereza Fernandes</p>	<p>Docentes Titulares: Leonardo da Silveira Borne (Presidente); Marijane Silveira da Silva; Cândida Soares da Costa; Jacqueline Borges de Paula; Cristiano Maciel</p>

	<p>Discentes Titulares: Jucileia Nascimento (Mestrado); Bruna Cristina Prolo Massola (Doutorado)</p> <p>Discentes Suplentes: Larissa Madalena da Silva Pinheiro (Mestrado); Michele Marta Moraes Castro (Doutorado)</p> <p>Discentes Egressos: Éder Gomes de Oliveira (Mestrado); Zizele Ferreira dos Santos (Doutorado)</p>	<p>Discentes Titulares: Jucelino Gabriel da Cruz (Mestrado); Bruna Cristina Prolo Massola (Doutorado)</p> <p>Discentes Suplentes: Shirlyjaine da Silva Francisco Ribeiro (Mestrado); Mônica Santana Cardoso de Abreu (Doutorado)</p> <p>Egressa: Zizele Ferreira dos Santos (Doutorado)</p> <p>Técnico Administrativo: Nilson Batista Duarte Junior</p>
<p>Egressos</p>	<p>Docentes Titulares: Nilce Vieira Campos Ferreira (Presidente); Tereza Fernandes</p> <p>Docentes Ad Hoc: Rosemary dos Santos (PROPED/UERJ)</p> <p>Discentes Titulares: Letícia Cristina de Oliveira (Mestrado) Daniela Maria Almeida de Lima (egressa Mestrado); Fernando Garcez de Melo (egresso Doutorado); Joira Aparecida Leite de Oliveira Amorin Martins (egressa Doutorado); Juliane Aparecida Chaneiko (egressa Mestrado); Marilu Marqueto Rodrigues (egressa Mestrado); Sabrina Sassi (egressa Doutorado); Yandra de Oliveira Firmo (egressa Doutorado);</p>	<p>Docentes Titulares: Nilce Vieira Campos Ferreira (Presidente); Tereza Fernandes</p> <p>Discentes Regulares: Lucas Paulo de Freitas (Doutorado); Erivã Garcia Velasco (Estágio Pós-doutoral)</p> <p>Egressos: Paulo Sérgio Dutra (UNIR); Luciano da Silva Pereira (UFMT Araguaia); Jefferson Bento de Moura (IFMT)</p> <p>Técnico Administrativo: Nilson Batista Duarte Júnior</p>

	<p>Yuly Andrea Paez Martin (egressa Mestrado)</p> <p>Técnico Administrativo: Nilson Batista Duarte Junior</p>	
<p>Reestruturação Curricular</p>	<p>Docentes Titulares: Filomena Arruda Monteiro (Presidente); Nilce Vieira Campos Ferreira (titular); Marta Maria Pontin Darsie; Leonardo da Silveira Borne; Beleni Salete Grando; Tereza Fernandes</p> <p>Docentes Suplentes: Geniana dos Santos; Marijâne Silveira da Silva; Rute Cristina Domingos da Palma; Evando Carlos Moreira; Cândida Soares</p> <p>Docente Externa:</p>	<p>Docentes Titulares: Filomena Arruda Monteiro (Presidente); Elizabeth Figueiredo de Sá; Marta Maria Pontin Darsie; Evando Carlos Moreira; Suely Dulce de Castilho; Tereza Fernandes</p> <p>Docentes Suplentes: Geniana dos Santos; Nilce Vieira Campos Ferreira; Rute Cristina Domingos da Palma (suplente)</p> <p>Docente Externa: Rosemary dos Santos (PROPED/UERJ)</p>

	<p>Rosemary dos Santos (PROPED/UERJ)</p> <p>Discentes Regulares: Aline Serpa Elias (Mestrado); Camile de Araújo Aguiar (Doutorado)</p> <p>Discentes Regulares: Rosana Fátima de Arruda (Doutorado); Gislaine Martins Viana de Almeida (Mestrado)</p>	<p>Discentes Titulares: Camile de Araújo Aguiar (Doutorado); Aline Serpa Elias (Mestrado)</p> <p>Discentes Suplentes: Rosana Fátima de Arruda (Doutorado); Gislaine Martins Viana de Almeida (Mestrado)</p>
<p>Planejamento Estratégico</p>	<p>Docentes Titulares: Ana Lara Casagrande (Presidente); Alexandre Martins dos Anjos; Cristiane Koehler; Grazielle Borges de Oliveira Pena; Suely Dulce de Castilho; Maria Aparecida Rezende; Tereza Fernandes</p> <p>Discentes: Eva Laura Fortes Ferreira Gomes; Maycon Odailson dos Santos da Fonseca; Larissa Carvalho Costa, Pamela Cristina Patriota Cabral</p>	<p>Docentes Titulares: Ana Lara Casagrande (Presidente); Alexandre Martins dos Anjos; Cristiane Koehler; Geniana dos Santos; Irene Cristina Mello; Tereza Fernandes</p> <p>Discentes Regulares: Larissa Carvalho; Pamela Cristina Patriota Cabral (Mestrado); Eva Laura Gomes; Maycon Odailson (Doutorado)</p> <p>Discente Egressa: Andresa Fernanda Almeida de Oliveira (Mestrado)</p>

<p>Bolsas</p>		<p>Docentes Titulares: Tereza Fernandes (Presidente); Edson Caetano; Graciela da Silva Oliveira; Nilce Vieira Campos Ferreira</p> <p>Discentes Regulares: Maurício Macedo Vieira (Doutorado); Gislaíne Martins Viana de Almeida (Mestrado)</p> <p>Discentes Suplentes: Roberto Costa Silva (Doutorado); Elisandra da Silva Alves (Mestrado);</p> <p>Discente Egresso: Kaique de Oliveira (Mestrado)</p> <p>Técnico Administrativo: Nilson Batista Duarte Júnior</p>
<p>Recredenciamento Docente</p>	<p>Docentes Titulares:</p>	<p>Docentes Titulares:</p>
<p>Prêmio Capes de Tese</p>	<p>Docentes: Kátia Morosov Alonso (Presidente); Beleni Saletta Grando; Nilce Vieira Campos Ferreira</p>	<p>Docentes Titulares: Kátia Morosov Alonso (Presidente); Evando Carlos Moreira; Nilce Vieira Campos Ferreira</p>
<p>Carolina Bori</p>	<p>Docentes Titulares: Ozerina Victor de Oliveira (Presidente) Bárbara Cortella Pereira de Oliveira Michèle Sato</p>	<p>Docentes Titulares: Filomena Maria Monteiro (Presidente); Ozerina Victor de Oliveira; Rute Cristina Domingos da Palma</p>

<p>Seleção</p>	<p>Docentes Titulares: Marcel Thiago Damasceno Ribeiro (Presidente) Ana Luisa Alves Cordeiro Cleomar Ferreira Gomes Jacqueline Borges de Paula Marijâne Silveira da Silva Sueli Fanizzi Tereza Fernandes Técnicos Administrativos: Luísa Maria Teixeira Silva Santos Marisa Costa Voltarelli Nilson Batista Duarte Junior</p>	<p>Docentes Titulares: Marcel Thiago Damasceno Ribeiro (Presidente) Ana Lara Casagrande Edson Caetano Evando Carlos Moreira Nilce Vieira Campos Ferreira Tereza Fernandes Técnicos Administrativos: Luísa Maria Teixeira Silva Santos Nilson Batista Duarte Junior</p>
<p>Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) (Representações PPGE/IE)</p>	<p>Geniana dos Santos Jacqueline Borges de Paula Sueli Fanizzi Leonardo da Silveira Borne</p>	<p>Cristiane Koehler Jacqueline Borges de Paula Leonardo da Silveira Borne</p>
<p>Comissão de Heteroidentificação da UFMT (Representações PPGE/IE)</p>	<p>Ana Luisa Cordeiro Candida Soares da Costa</p>	<p>Ana Luisa Cordeiro Candida Soares da Costa</p>
<p>Comissão de Acompanhamento dos PPGs da UFMT (Representações PPGE/IE)</p>	<p>Tereza Fernandes</p>	<p>Tereza Fernandes</p>
<p>Comunicação e Tecnologias</p>	<p>Docentes Titulares: Danilo Garcia da Silva (Presidente); Ana Lara Casagrande; Tereza Fernandes Docentes consultores: Alexandre Martins dos Anjos; Kátia Morosov Alonso</p>	<p>Docentes Titulares: Danilo Garcia da Silva (Presidente); Tereza Fernandes Discentes Bolsistas das 5 Linhas de Pesquisa: Karoline Aparecida Soares do Nascimento; Marcelo Araújo Gaudêncio; Poliana da Cruz</p>

	<p>Docente Externa: Rosemary dos Santos (PROPED/UERJ)</p> <p>Discentes Bolsistas das 5 linhas de pesquisa: Alessandra Maieski; Eva Laura; Fortes Gomes; Lidiane Gil Becker (Doutorado) Alessandra Ferreira dos Santos; Ana Karolina dos Santos e Cunha; Felipe da Cruz Miranda; Jeferson dos Santos; Kaique de Oliveira (Mestrado)</p> <p>Técnica Administrativa: Marisa Costa Voltarelli</p>	<p>Silva; Lúcia Cristina Chiareti Macedo (Mestrado); Abraão Augusto da Silva Santos (Doutorado)</p> <p>Discente Egresso: Kaique de Oliveira (Mestrado)</p> <p>Discente Bolsista da Graduação: Mariana Gabrielly Mesquita</p>
<p>Comissão de Avaliação Quadrienal</p>		<p>Docentes Titulares: Tereza Fernandes (Presidente) Beleni Salete Grando Candida Soares da Costa Cristiano Maciel Elizabeth Figueiredo de Sá Leonardo da Silveira Borne Marcel Thiago Damasceno Ribeiro</p>

Fonte: Portarias do Colegiado e das Comissões do PPGE, 2023-2024.

Outro espaço de extrema relevância, criado em 2023, foi o Seminário Interno do PPGE, para discutir os processos de desenvolvimento e de avaliação do programa. Neste espaço de socialização e debate entre pares, professores, estudantes e egressos, a dinâmica conta com palestra sobre o tema, oficinas com e para os estudantes e painéis com exposição dos trabalhos das diversas comissões do programa. Nesta ambiência formativa é possível o coletivo conhecer o trabalho realizado uns pelos outros e identificar o papel e as contribuições de cada comissão nos processos de desenvolvimento e de avaliação do programa. Os registros deste trabalho iniciado em 2023, encontram-se em uma publicação realizada na REP por Fernandes (2023),

(<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/article/view/16912>), bem como, por meio de registros no Instagram do programa: (<https://www.instagram.com/p/DDas43dADi1/?igsh=MTNia3l1bjgyMTJle g==>).

É nestes espaços que o trabalho coletivo entre professores, estudantes e egressos do programa é realizado, conforme a Capes orienta em relação a participação dos sujeitos em diferentes atividades do programa (Ficha de Avaliação 2021-2024). Com esse trabalho, vislumbramos avaliar o funcionamento, estrutura e planejamento do *Programa* em relação a seu perfil e objetivos, para que seja possível, também, planejar, desenvolver e avaliar a *Formação* com vistas à qualidade dos recursos humanos formados e, ainda, identificar e avaliar os *Impactos* gerados pela formação e produção de conhecimentos do programa, com foco no nível de atendimento às metas, aos indicadores e aos critérios definidos pela área de Educação, bem como, conforme destaca Rossit et al (2024, p. 13), para que os sujeitos envolvidos “[...] possam dar a si próprios a oportunidade de comprometer-se com a construção dos processos autoavaliativos”.

Com e nos diferentes coletivos do PPGE, é possível perceber um processo de implicação em movimento, em construção e em formação, buscando a relação entre os cursos de mestrado e doutorado, da pós-graduação com a graduação e com a comunidade externa. E o resultado do trabalho desses diferentes grupos, em diálogo e colaboração, coloca em evidência as relações, as condições de trabalho, os indicadores da produção intelectual produzida por professores, estudantes e egressos, o alcance da formação, o nível de internacionalização e regionalização do programa, dentre outros aspectos importantes em que atuam “as redes colaborativas na busca de identificação dos fios que a tecem [...] co-laborar-ção, ação de labor (trabalho com), ou seja, um trabalho conjunto” (Ferreira, ... p. 57-58), para o aperfeiçoamento do programa que forma e se forma para superar desafios e vislumbrar possibilidades.

Referências

FERNANDES, Tereza. Seminário Interno do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE): debatendo o desenvolvimento e a avaliação. **Revista de Educação Pública**. v. 32, jan./dez., 2023. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/article/view/16912>

FERREIRA, V.B. **A prática colaborativa: tradição e contemporaneidade**. In: E-science e políticas públicas para ciência, tecnologia e inovação no Brasil [online]. Salvador: EDUFBA, 2018, pp. 57-75. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/bc84k/pdf/ferreira-9788523218652-05.pdf>

UFMT. Programa de Pós-graduação em Educação. Instituto de Educação. **Revista de Educação Pública**. v. 31 jan./dez. 2022. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/issue/view/712>

UFMT. Programa de Pós-graduação em Educação. Instituto de Educação. Sobre a Revista. **Revista de Educação Pública**, 2024. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/about>

ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador. POLETTTO, Patrícia Rios. UCHÔA-FIGUEIREDO, Lúcia da Rocha. LOPES, Káthia Ferraro. MAZZAIA, Maria Cristina. Autoavaliação como estratégia de planejamento em um programa de pós-graduação. **Revista da Avaliação do Ensino Superior**. (Campinas; Sorocaba, online) | v. 29 | e024002 | 2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/aval/a/DwKRM9npxj4PkQXJzQvczPN/?lang=pt&format=pdf>