

A close-up, high-angle photograph of a white ceramic bowl. The bowl's rim features a prominent spiral pattern, with the lines curving inward and then outward, creating a sense of depth and movement. The lighting is soft, highlighting the texture of the ceramic and the smooth curves of the bowl. The background is a dark, solid color, which makes the white bowl stand out. The overall composition is minimalist and focuses on the geometric and organic forms of the object.

Revista de Educação Pública

**Reitora • Chancellor**

Maria Lúcia Cavalli Neder

Vice-Reitor • Vice-Chancellor

João Carlos de Souza Maia

Coordenadora da EdUFMT • EdUFMT's Coordinator

Lúcia Helena Vendrusculo Possari

Conselho Editorial • Publisher's Council

Formula e aprova a política editorial da Revista;

Aprova o plano anual das atividades editoriais;

Orienta a aplicação das normas editoriais.

Bernard Fichtner – Universitat Siegen, Fachbereich 2 –

Alemanha

Bernardete Angelina Gatti – Fundação Carlos Chagas, São

Paulo/SP, Brasil

Célio da Cunha - UnB, Brasília/DF, Brasil

Elizabeth Fernandes de Macedo – Universidade Estadual do

Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil

Florestan Fernandes – *in Memoriam*

Francisco Fernández Buey – Universitat Pompeu Fabra,

Espanha – *in Memoriam*

José Francisco Pacheco – Escola da Ponte, Vila das Aves, Portugal

Márcia Santos Ferreira – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

(editora adjunta)

Nicanor Palhares Sá – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Ozerina Victor de Oliveira – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

(editora geral)

Paulo Speller – Unilab, Fortaleza/CE, Brasil

Conselho Consultivo • Consulting Council

Avalia as matérias dos artigos científicos submetidos à Revista.

Ana Canen – Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ, Brasil

Antônio Vicente Marafioti Garnica – Universidade do

Estado de São Paulo – UNESP/Bauru/Rio Claro

Alessandra Frota M. de Schueler – UFF, Niterói/RJ, Brasil

Ângela Maria Franco Martins Coelho de Paiva Balça –

Universidade de Évora, Évora, Portugal

Benedito Dielcio Moreira – Universidade Federal de Mato

Grosso, Cuiabá/MT, Brasil

Clarilza Prado de Sousa – PUCSP, São Paulo/SP, Brasil

Claudia Leme Ferreira Davis – PUCSP, São Paulo/SP, Brasil

Denise Meyrelles de Jesus – UFES, Vitória/ES, Brasil

Elizabeth Madureira Siqueira – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Geraldo Inácio Filho – UFU-MG, Uberlândia/MG, Brasil

Héctor Rubén Cucuzza – Universidad Nacional de Luján,

Provincia de Buenos Aires, Argentina

Helena Amaral da Fontoura – Universidade do Estado do Rio

de Janeiro - UERJ, Brasil

Jader Janer Moreira Lopes - UFF, Niterói/RJ, Brasil

Jaime Caiceo Escudero – Universidad de Santiago de Chile,

Santiago, Chile

Justino P. Magalhães – Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal

Luiz Augusto Passos – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Ministério da Educação

Ministry of Education

Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT

Federal University of Mato Grosso

Mariluce Bittar – UCDB, Campo Grande/MS, Brasil – *in Memoriam*

Margarida Louro Felgueiras – Universidade do Porto, Portugal

Pedro Ganzeli – UNICAMP, Campinas/SP, Brasil

Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira –

Departamento de Metodologia de Ensino. Universidade

Federal de São Carlos – UFSCar, Brasil

Conselho Científico • Scientific Council

Articula as políticas específicas das seções da Revista; organiza

números temáticos; e articula a comunidade científica na

alimentação regular de artigos.

Maria das Graças Martins da Silva – UFMT,

Cuiabá/MT, Brasil

Educação, Poder e Cidadania

Education, Power and Citizenship

Michele Jaber – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Educação Ambiental

Environmental Education

Daniela Barros Silva Freire Andrade – UFMT, Cuiabá/

MT, Brasil

Educação e Psicologia

Education and Psychology

Filomena Maria de Arruda Monteiro – UFMT, Cuiabá/

MT, Brasil

Cultura Escolar e Formação de Professores

School Culture and Teacher Education

Elizabeth Figueiredo de Sá – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

História da Educação

History of Education

Marta Maria Pontin Darsie – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Tânia Maria Lima Beraldo – UFMT, Cuiabá/MT, Brasil

Educação em Ciências e Matemática

Education in Science and Mathematics

Aceita-se permuta/ Exchange issues / On demande échange

Endereço eletrônico:

Sistema Eletrônico de Editoração de Revista (SEER): Open
Journal Systems (OJS):

<<http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica>>

Revista de Educação Pública

Av. Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367, Boa Esperança,

Cuiabá-MT, Universidade Federal de Mato Grosso,

Instituto de Educação, sala 02.


CEP: 78.060-900 – Telefone: (65) 3615-8466

E-mail: rep@ufmt.br

ISSN Eletrônico 2238-2097

ISSN Impresso 0104-5962

Revista de Educação Pública


20 Anos
EduUFMT
2014

R. Educ. Públ.

Cuiabá

v. 23

n. 53/2

p. 455-668

maio/ago. 2014

Copyright: © 1992 EdUFMT

Publicação articulada ao Programa de Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso
Av. Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367, Boa Esperança, Cuiabá/MT, Brasil – CEP: 78.060-900 – Telefone: (65) 3615-8431
Homepage: <<http://ic.ufmt.br/ppge/>>

Missão da Revista de Educação Pública

Contribuir para a divulgação de conhecimentos científicos da área de Educação, em meio às diferentes perspectivas teórico-metodológicas de análises, em tempos e espaços diversos, no sentido de fomentar e facilitar o intercâmbio de pesquisas produzidas dentro desse campo de saber, em âmbito regional, nacional e internacional, e assim, contribuir para o enfrentamento e o debate acerca dos problemas da educação brasileira em suas diferentes esferas.

Nota: A exatidão das informações, conceitos e opiniões emitidos nos artigos e outras produções são de exclusiva responsabilidade de seus autores. Os direitos desta edição são reservados à EdUFMT – Editora da Universidade Federal de Mato Grosso. É proibida a reprodução total ou parcial desta obra, sem autorização expressa da Editora.



EdUFMT

Av. Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367 – Boa Esperança, Cuiabá/MT – CEP: 78060-900

Homepage: <<http://www.ufmt.br/edufmt/>>

E-mail: <edufmt@hotmail.com>

Fone: (65) 3615-8322 / Fax: (65) 3615-8325.

Coordenadora da EdUFMT: Lúcia Helena Ventrúsculo Possari

Editora da Revista de Educação Pública: Ozerina Victor de Oliveira

Editora Adjunta: Márcia Santos Ferreira

Secretária Executiva: Dionéia da Silva Trindade

Consultora Técnica: Léa Lima Saul

Revisão de texto: Margot Gaebler

Capa e diagramação: Téo de Miranda (Teoimagem)

Obra da capa: Clóvis Irigaray (coleção *Xinguana*)

Periodicidade: Quadrimestral

Fontes de Indexação:

Biblioteca Brasileira de Educação (Brasília, Inep) - <http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/index.php> \l "posicao_dados_acervo" http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/index.php#posicao_dados_acervo

ANPED - <http://www.anped.org.br/app/webroot/files/file/qualis2012.pdf>

Capes - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível superior

PERIODICOS. CAPES - http://www-periodicos-capesgov.br/index.php?option=com_phome

CLASE Citas Latino americanas en Ciencias Sociales y Humanidades **HYPERLINK** "<http://www.lib.umn.edu>" \t "_blank"

www.lib.umn.edu/indexes/moreinfo?id=12419

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/375>

IBICT Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - <http://www.ibict.br/>

IRESIE – Índice de Revista de Educación Superior y Investigación Educativa – UNAM

Universidad Autónoma del México - **HYPERLINK** "http://132.248.192.241/%7Eiisue/www/seccion/bd_iresie/" \t "_blank"

http://132.248.192.241/-iisue/www/seccion/bd_iresie/

LATINDEX - <http://www.latindex.unam.mx/buscador/resBus.html?opcion+2exacta+&palabra=RevistaEducacaoPublica>

PKP - Public Knowledge Project - [http://qualis.capes.gov.br/webqualis/principal.seam](http://pkp.sfu.ca/WebQualishttp://qualis.capes.gov.br/webqualis/principal.seam)

WebQualis - <http://qualis.capes.gov.br/webqualis/principal.seam>

Catálogo na Fonte

R454

Revista de Educação Pública - v. 23, n. 53/2 (maio./ago. 2014) Cuiabá,

EdUFMT, 2014, 214 p.

Anual: 1992-1993. Semestral: 1994-2005. Quadrimestral: 2006-

ISSN Eletrônico 2238-2097

ISSN Impresso 0104-5962

1. Educação. 2. Pesquisa Educacional. 3. Universidade Federal de Mato Grosso. 4. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDU37.050z

Disponível em Sistema Eletrônico de Editoração de Revista (SEER): Open Journal Systems (OJS):
<<http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica>>

Correspondência para assinaturas e permutas:

Revista de Educação Pública, sala 02, Instituto de Educação/UFMT
Av. Fernando Corrêa da Costa, n. 2.367, Boa Esperança, Cuiabá/MT – CEP: 78.060-900.
E-mail: <rep@ufmt.br>

Comercialização:

Fundação Uniselva / EdUFMT
Caixa Econômica Federal / Agência: 0686
Operação: 003 / Conta Corrente 550-4
E-mail: edufmt@cpd.ufmt.br
Assinatura: R\$55,00 / Avulso: R\$25,00

Este número foi produzido no formato 155x225mm, em impressão offset, no papel Suzano Pólen Print 80g/ m², 1 cor; capa em papel triplex 250g/m², 4x0 cores, plastificação fosca em 1 face. Composto com os tipos Adobe Garamond e Frutiger. Tiragem: 500 exemplares Impressão e acabamento: Gráfica Print.

Projeto Gráfico original:

Carrion & Carracedo Editores Associados
Av. Senador Metello, 3773 - Cep: 78030-005
Jd. Cuiabá - Telefax: (65) 3624-5294
www.carrionecarracedo.com.br
editoresassociados@carrionecarracedo.com.br

Sumário

Apresentação	463
Artigos.....	473
A Educação Ambiental e o pós-colonialismo	473
Martha TRISTÃO	
Educação e descolonialidades dos saberes, das práticas e dos poderes	491
Jandir João ZANOTELLI	
De América a Abya Yala - Semiótica da descolonização	501
Armando de Melo LISBOA	
Invariante biológico e natureza humana. Notas críticas sobre o uso da antropologia filosófica em Virno	533
Antonino FIRENZE	
Educação e relações étnico-raciais no Brasil: as contribuições das leis 10.639/2003 e 11.645/2008 para a decolonização do currículo escolar	553
Eugenia Portela de Siqueira MARQUES	
Inclusão digital e social – conhecimento e cidadania	573
Mirza Seabra TOSCHI	
Entre cheias e vazantes: trabalho, saberes e resistência em comunidades tradicionais da baixada cuiabana	595
Edson CAETANO	
Camila Emanuella Pereira NEVES	

**Educação do campo e desenvolvimento econômico em Alagoas:
problematizando a escassa pesquisa e mapeando a situação 615**

Georgia Sobreira dos Santos CÊA

Camila Ferreira da SILVA

Edilma José da SILVA

**Ressignificando práticas de ensino e de formação docente:
contribuições de narrativas, diálogos e conferências..... 637**

Filomena Maria de Arruda MONTEIRO

Helena Amaral da FONTOURA

Ana CANEN

Normas para publicação de originais 655

Ficha para assinatura da Revista de Educação Pública..... 667

Contents

Presentation	463
Articles	473
The Environmental Education and the post-colonialism	473
Martha TRISTÃO	
Education and decolonization of knowledge, practices and powers	491
Jandir João ZANOTELLI	
From America to Abya Yala - Semiotics of decolonization	501
Armando de Melo LISBOA	
Biological Invariant and Human Nature. Critical notes about the use of the philosophical anthropology in Virno -educational implications	533
Antonino FIRENZE	
Education and ethnic relations in Brazil-race: the contributions of laws 10.639/2003 and 11.645/2008 for descolonization of school curriculum	553
Eugenia Portela de Siqueira MARQUES	
Digital and social inclusion - knowledge and citizenship	573
Mirza Seabra TOSCHI	
Between flood and ebb: work, knowledges and resistance in traditional communities of the baixada cuiabana	595
Edson CAETANO	
Camila Emanuella Pereira NEVES	

**Rural education in Alagoas: questioning the
scarce research and mapping the situation.....615**

Georgia Sobreira dos Santos CÊA

Camila Ferreira da SILVA

Edilma José da SILVA

**Giving new meanings to teaching and teacher education practices:
contributions of narratives, dialogues and conferences.....637**

Filomena Maria de Arruda MONTEIRO

Helena Amaral da FONTOURA

Ana CANEN