

Carta da editora

No número 51 da Revista de Educação Pública os leitores são convidados a ter acesso a resultados de pesquisa que abordam temas valiosos ao campo educacional, tais como: interdisciplinaridade nos currículos escolares; relações entre trabalho docente, ensino a distância e transformações no mundo do trabalho; deficiência mental como fenômeno escolar e educação especial; políticas educacionais de qualificação para o trabalho e suas relações com o desenvolvimento econômico local; cidadania ecológica; concepções e práticas ambientais de representantes estudantis brasileiros e portugueses; ensino e currículo de língua portuguesa; políticas curriculares para formação inicial de professores de ciências biológicas; e mediações pedagógicas em abordagens do ensino da matemática, presentes em revista especializada direcionada aos professores de matemática. As pesquisas publicadas nesta edição exercitam métodos que caracterizam estudo etnográfico, estudo de caso, estado da arte, análise de discurso e economia política; exercitam, ainda, procedimentos e técnicas de coletas de dados envolvendo observação participante, entrevistas e questionários; e recorrem a fontes bibliográficas, documentais e orais na coleta de dados empíricos. Na perspectiva de internacionalização da Revista de Educação Pública, se entrelaçam instituições, realidades e pesquisadores luso-brasileiros. Tenham tod@s uma boa leitura!

Ozerina Victor de Oliveira
Editora da Revista de Educação Pública