



O Pet – Engenharia Florestal Extensivo: Amostragem de escolha profissional aplicada em uma Instituição Estadual Do Município de Nossa Senhora Do Livramento, Mato Grosso¹

Sheila Espíndola de Matos

Aluna de Graduação em Engenharia Florestal da UFMT, bolsista PET/UFMT, jeancarlos-carvalho@hotmail.com

Jean Carlos do Carmo Carvalho

Aluno de Graduação em Engenharia Florestal da UFMT, bolsista PET/UFMT, sheila.espindola.matos@hotmail.com

Mariana Peres de Lima Chaves e Carvalho

Professora do Departamento da Engenharia Florestal, Orientadora, mariana-peres@ufmt.br

Resumo

A amostragem, realizada pelo Programa de Educação Tutorial do Grupo Engenharia Florestal, objetivou avaliar a aceitação e esclarecer possíveis dúvidas sobre o curso de graduação em Engenharia Florestal, da Universidade Federal de Mato Grosso, campus Cuiabá, com os alunos de segundo grau, na escola estadual Professor Feliciano Galdino, localizada no município de Nossa Senhora do Livramento, estado de Mato Grosso. Foi aplicado um breve questionário, em uma feira de profissões, distribuído aleatoriamente, após a passagem dos alunos por um estande,

que continha algumas áreas de atuação da Engenharia Florestal. Os resultados obtidos demonstraram a aceitação da feira de profissões pelo corpo discente da instituição e os esclarecimentos das dúvidas sobre a profissão de engenheiro florestal. Portanto, pode-se concluir que esse tipo de trabalho é importante no esclarecimento e direcionamento da escolha profissional futura, pois subsidia conhecimentos sobre a verdadeira realidade de cada profissão de nível superior como um trabalho de extensão à comunidade externa e com carência em recursos educacionais.

Palavras-chave: cursos superiores, orientação profissional, avaliação vocacional.

RESUMEN

El muestreo realizado por la Educación Forestal Tutorial Grupo de Programas, con el objetivo de evaluar la aceptación y aclarar posibles dudas sobre el grado de licenciatura en Ingeniería Forestal en la Universidad Federal de Mato Grosso, Cuiabá, el campus con los estudiantes de la escuela secundaria, el maestro de escuela estado Feliciano Galdino, en el municipio de Nossa Senhora do Livramento, estado de Mato Grosso. un breve cuestionario fue administrado en una feria de profesiones, distribuidos al azar, tras el paso de los estudiantes para un stand, que contenía algunas áreas de práctica de la silvicultura. Los resultados mostraron la aceptación de profesiones justas por el alumnado de la institución y la aclaración de dudas sobre la profesión de ingeniero forestal. Por lo tanto, se puede concluir que este tipo de trabajo es importante para aclarar y dirigir la futura elección profesional ya que subvenciona el conocimiento de la verdadera realidad de cada profesión de nivel superior, como un trabajo de extensión a la comunidad externa y la falta de recursos educativos .

Palabras - clave: Educación superior, Orientación, Evaluación profesional.

INTRODUÇÃO

Nota-se que as universidades trazem inúmeros benefícios para a sociedade, já que, além de formar profissionais, também fornecem ganhos à comunidade externa ao oferecer atendimentos na área da saúde, prática de atividades físicas, exposição de artes etc. Dessa forma, “a extensão universitária é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a universidade e a sociedade” (EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, 2007 *apud* BIONDI E ALVES, 2011, p. 210). Esta é uma das melhores formas de levar a universidade para além dela mesma, com o intuito de desmistificar ideias falsas, mostrar as vastas oportunidades que possuem, apresentar diferentes cursos superiores, abrindo e demonstrando a instituição de ensino público.

Ainda nota-se que a escolha profissional é sabidamente complexa, muitas vezes, feita prematuramente e imaturamente, geralmente sem o mínimo de conhecimentos necessários sobre a futura profissão. Este fato é comprovado, por exemplo, pelo alto índice de evasão e troca de cursos superiores. , Segundo Bardagi *et al.* (2003), cerca de 40% dos jovens que entram na universidade, anualmente, não chegam a concluir seus cursos.

Assim, observa-se que uma das formas de levar conhecimento para a população externa à universidade é através da realização de feiras de profissões, Na quais os acadêmicos fazem apresentações sobre a faculdade que cursam e sobre as futuras atuações no mercado de trabalho a estudantes do Ensino Médio, propondo o esclarecimento de várias profissões.

O objetivo do trabalho proposto pelo PET Engenharia Florestal em uma de suas ações extensivas foi o de avaliar a aceitação de estudantes de uma escola da rede estadual de ensino de Mato Grosso quanto à feira de profissões e relatar o esclarecimento de dúvidas sobre a profissão de Engenheiro Florestal.

MATERIAIS E MÉTODOS

Para a realização desse trabalho, foi utilizado um questionário com cinco questões, a fim de averiguar a aceitação da Feira de Profissões dos Programas de Educação Tutorial (PET) Engenharia Elétrica, Engenharia Florestal e Geologia, além do esclarecimento de dúvidas do ramo da Engenharia Florestal, realizada na escola estadual Professor Feliciano Galdino, localizada na cidade de Nossa Senhora do Livramento – MT, no dia 28 de setembro de 2015.

O questionário dispunha de três questões, cujas respostas eram “sim” ou “não”, a quarta pergunta de múltipla escolha e a última, induzindo a uma resposta pessoal. O modelo de questionário apresentado está representado na Figura 1. O questionário foi distribuído aleatoriamente após a passagem dos alunos pelo estande. Foram obtidos e analisados 43 formulários respondidos.

Figura 1- Questionário utilizado na pesquisa de campo com os alunos do ensino médio.

1 - Você gostou da feira de profissões? Sim Não

2 - Conseguiu esclarecer suas dúvidas sobre a área da Engenharia Florestal?
 Sim Não

3 - Qual área você mais gostou?

Entomologia Florestal

Tecnologia e Produção de Sementes Florestais

Mecanização da colheita florestal

Industrialização da madeira

4 - Gostaria que outros cursos fizessem parte dessa feira?
 Sim Não

5 - Quais? Escreva aqui. _____

Figura 2 - Exposição sobre a profissão de Engenharia Florestal.



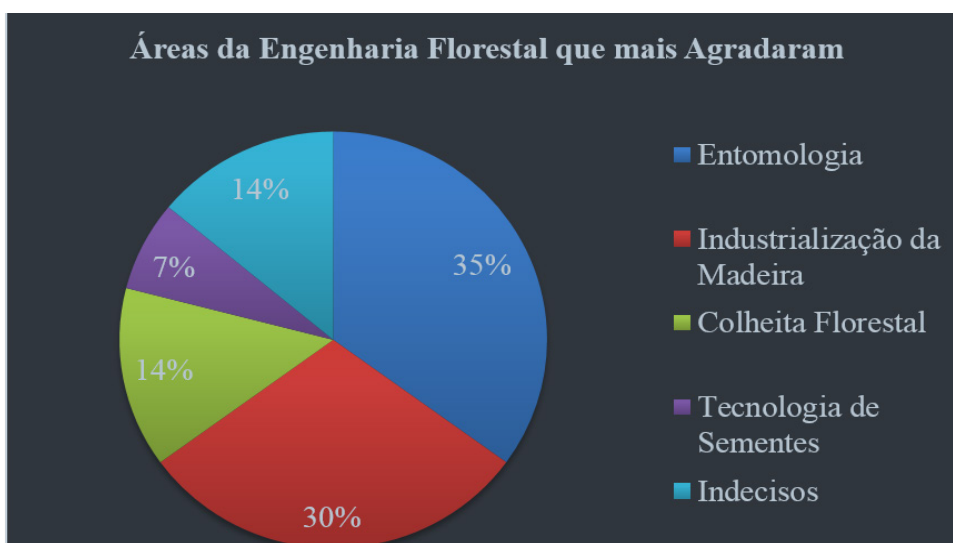
Fonte: Sheila Espíndola de Matos

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A iniciativa da feira de profissões obteve 100% de aprovação entre os alunos, dentre os quais, 93% conseguiram esclarecer suas dúvidas sobre a Engenharia Florestal, sendo que 5% disseram ainda possuir dúvidas e apenas 2% não souberam responder.

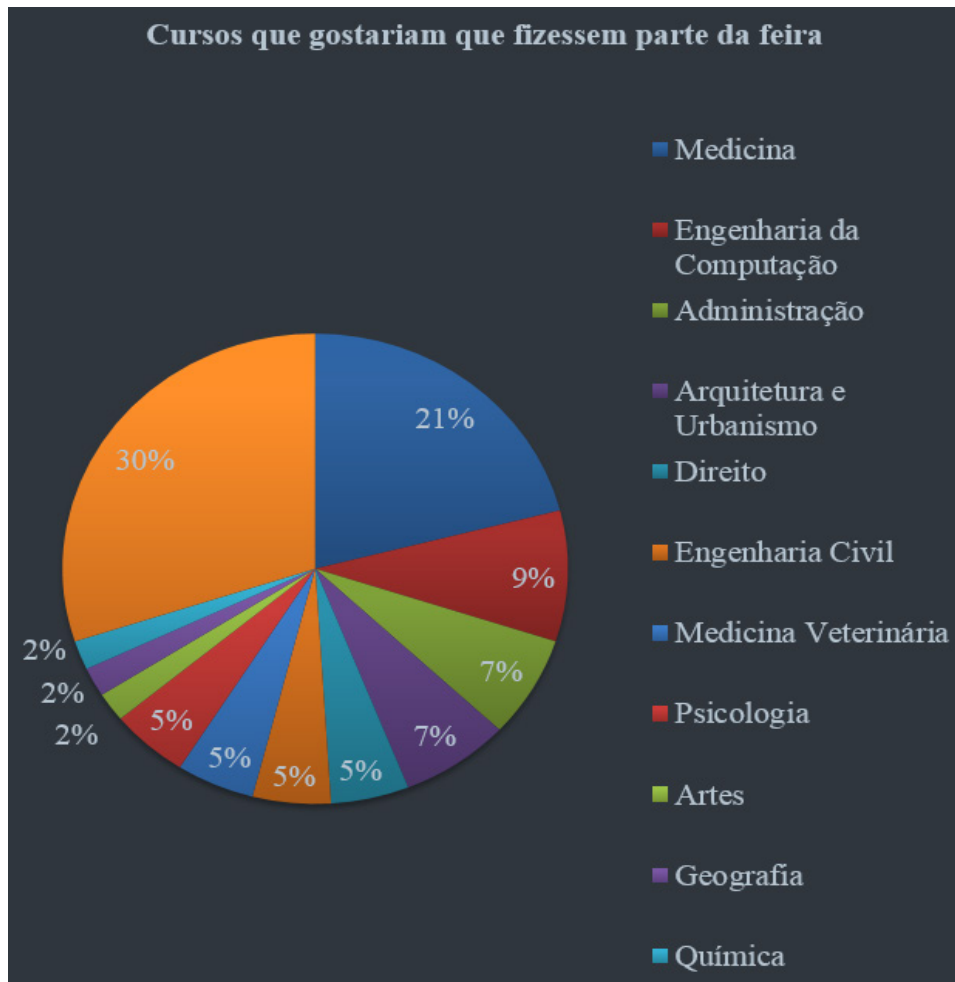
Ao serem questionados sobre qual ramo da Engenharia Florestal mais gostaram, as áreas de entomologia e industrialização da madeira obtiveram maior destaque, conforme representado na Figura 3.

Figura 3 - Áreas da Engenharia Florestal que mais agradaram os alunos da Escola Estadual Professor Feliciano Galdino, MT, 2015.



Verificou-se que 91% dos alunos demonstraram-se a favor da participação de outros cursos de graduação na feira, contra 5% que se encontravam satisfeitos com o que viram e apenas 2% não souberam responder. Dentre os cursos sugeridos pelos alunos, medicina e engenharia da computação foram os mais solicitados (Figura 4). No entanto, a maioria mostrou-se indecisa, revelando dúvidas quanto ao futuro curso e, posterior destino profissional, fato que poderia ser minimizado se ocorressem mais eventos como o realizado e com a participação de mais áreas profissionais.

Figura 4 - Cursos cuja solicitação foi requerida pelos alunos.



Por fim, foi possível verificar que o Programa de Educação Tutorial dispõe de relevância importância para o curso de Engenharia Florestal, pois instiga a reflexões sobre a atuação da Universidade para a sociedade em geral. Isso se deve ao fato de voltar parte de suas atividades à extensão, buscando beneficiar a sociedade civil com a transmissão de informações e prestação de serviços, como o realizado na feira relatada neste trabalho.

CONCLUSÕES

Após a análise do ação de extensão, constatou-se que os alunos aprovaram a realização da feira e ainda demonstraram-se atraídos pela profissão do Engenheiro Florestal após terem suas dúvidas esclarecidas.

Diante disso, conclui-se que as realizações dessas feiras devem ser estimuladas e propagadas, principalmente para a rede de ensino público e gratuito, devido à falta de recursos educacionais

que poderiam levar os alunos aos centros universitários, com o propósito de maior conhecimento sobre as profissões de nível superior.

Dessa forma, nota-se que o PET possui papel fundamental na transmissão de informações da faculdade para a universidade como um todo e para a população. Visto que não mantém suas atividades voltadas exclusivamente para a pesquisa e ensino, mas, também para a extensão. Isso proporciona aos peteanos maior sensibilidade para transmitir o conhecimento adquirido no decorrer do curso de graduação aos cidadãos que não tiveram a mesma oportunidade.

Notas

¹Programa de Educação Tutorial – PET Engenharia Florestal / UFMT

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARDAGI, M. P.; LASSANCE, M. C. P.; PARADISO, A. C. **Trajetória acadêmica e satisfação com a escolha profissional de universitários em meio de curso**. 2003. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1679-33902003000100013&script=sci_arttext>. Acesso em 29 de set. 2015.

BIONDE, D.; ALVES, G. C. **A extensão universitária na formação de estudantes do curso de Engenharia Florestal – UFPR**. 2011. Disponível em: <<http://www.seer.furg.br/remea/article/view/3357>>. Acesso em: 29 set. 2015.